

**PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONCEPT SENTENCES DAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAFT PERSUASIF
PADA KELAS V SDN NGAWEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Misbahul Fikri
34301500700

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
(S-1) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pengaruh Model Pembelajaran *Consept Sentences* terhadap Keterampilan Menulis Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Persuasif Pada Kelas V SDN Buko

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Misbahul Fikri

34301500700

Menyetujui untuk diajukan pada seminar proposal penelitian

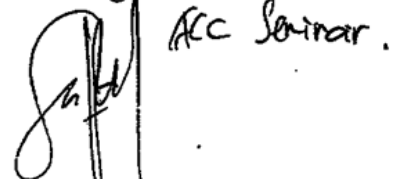
Pembimbing I



Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

NIK 211315025

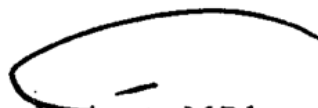
Pembimbing II



Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd

NIK 211316029

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Jupriyanto, M.Pd

NIK 211313013

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONSEPT SENTENCES* DAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAFT PERSUASIF PADA KELAS V SDN NGAWEN

Disusun dan Dipersiapkan Oleh
Misbahul Fikri
34301500700

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 13 Maret 2020, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pnedidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd
NIK 211315026



Penguji 1 : Andarini Permata C, S.Pd.,M.Pd.
NIK 211316028



Penguji 2 : Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd.
NIK 211316029

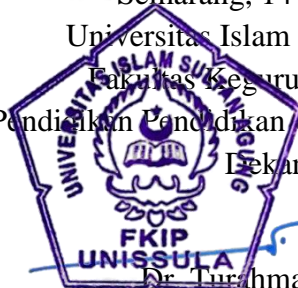


Digitally signed
by Sari Yustiana
Date:
2020.06.03
12:48:54 +07'00'

Penguji 3 : Yunita Sari. S.Pd.,M.Pd.
NIK 211315025

Semarang, 14 Mei 2020

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dekan,



Dr. Turahmat, M.Pd
NIK. 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Misbahul Fikri

NIM : 34301500700

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Consept Sentences* dan model pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Pada Kelas V SDN Ngawen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripdi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan dibuat orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 5 juni 2020



menbuat pernyataan,

Misbahul Fikri

NIM 34301500700

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- 1 “*Wallahu ma’ash shaabiriin*” artinya allah selalu beserta orang-orang yang sabar QS. 8:66 sabar memang sulit namun jika kita menjahannya dengan baik maka akan membuahkan hasil
- 2 Jika orang lain bisa melakukannya, maka kamu pasti bisa melakukannya

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1 kedua orang tuaku, Bapak Susilo, S.Pd. dan Ibu Mujayanah. Terima Kasih atas kesabaran, doa, dukungan, nasihat, dan kasih sayang yang diberikan selama ini.
- 2 Kakakku Wahidatul Ulya S.Pd. dan suaminya, Adikku Ufi Linal Khoyaroh. Atas dukungan dan nasihatnya selama ini
- 3 Teman – teman angkatan 2015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan prposal penelitian ini. Sholawat serta salam senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, dan para pengikutnya.

Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Consept Sentences* dan model pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Pada Kelas V SDN Ngawen”**. Penyusunan skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan, serta saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan proposal penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr. Turahmat, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yunita Sari, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I mengucapkan terima kasih
5. Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II mengucapkan terima kasih
6. Seluruh dosen FKIP PGSD Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang sudah membimbing saya dari awal semester hingga akhir dan banyak memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Ibu dan Ayah kandung saya yang telah senantiasa sepenuh hati memberikan semangat serta dorongan dan dukungan untuk saya dalam mengerjakan skripsi.

8. Teman-Teman Mahasiswa S1 PGSD UNISSULA angkatan 2015 yang saling mendukung dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
9. Sahabat saya yang selalu membantu dalam mengerjakan proposal penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan serta penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih belum sempurna dan banyak kesalahan. Penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang disampaikan guna perbaikan tulisan berikutnya. Sebagai penulis, saya sangat berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Untuk perhatian pembaca saya ucapkan terima kasih.

Semarang, Juni 2019

Penulis

Misbahul Fikri

NIM. 34301500700