

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Christiana, E. 2018. Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (1): 11-2.
- Dini, A. 2016. Pengaruh Media Fishbone Diagram untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Kosakata Homophone di Kelas V SD. *Jurnal Kependidikan*. 2 (1): 199-210.
- Gina, R. 2016. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1): 371- 380.
- Hindri, A. 2012. *Teknik Ilustrasi Masalah Fishbone Diagram*. Pusdiklat Pengembangan SDM Magelang.
- Kristin, F. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*. 6 (1): 84-92.
- Mayang, S. 2015. Pengaruh Model Guided Inquiry Berbantuan Fishbone Diagram terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. 4 (2): 220-224.
- Nabela., Joko., & Dewi. 2019. Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019 Melalui Model Onkuiri Terbimbing Disertai Diagram Fishbone dengan Discovery Learning. *Proceeding Biology Education Conference*. 16 (1): 1-11.
- Putrayasa, I., Syahrudin, H. & Margunayasa, I. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Kependidikan*. II(1): 1-11.
- Rahmah, N. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Saputro, T. W. D., Indrowati, M., & Probosari, R. M. (2012). The Effectiveness of Guided Discovery Method Application Toward Creative Thinking Skill at The Tenth Grade Students of SMA N 1 Teras Boyolali in The Academic Year 2011/2012. *Pendidikan Biologi*, 4(3), 89-99.
- Septiani. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Sifat-sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1): 101-110.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Taufiq, dkk. 2014. “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema “Konservasi” Berpendekatan Science Edutainment”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3 (2): 140-145.
- Widianyana. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (2): 1-10.
- Wigati, I., & Masripah, I. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang. *JURNAL BIOILMI*, 1(1). 13-21.
- Yupita, I. A., & Tjipto, W. (2013). Penerapan model pembelajaran discovery untuk meningkatkan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendudukan Guru Sekolah Dasar*, 1(02), 207-216.