


LAMPIRAN

Lampiran 1


UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

Bismillah Membantu Guru Mengajar Siswa Belajar

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 408/A.1/SA-FKIP/XI/2018
Lamp. : --
Perihal : Izin Observasi

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri Genuksari 02
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiiin.


Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Indah Yuniarti
NIM	: 34301500691
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Yulina Ismiyanti, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Muhammad Afandi, S.Pd.M.pd


Akan mengadakan **Observasi** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: " Pengaruh Negatif Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Siswa di SD Negeri Genuksari 02". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 01 Ramadhan 1440 H
 06 Mei 2019 M
 Sekretaris Fakultas,

Muhamad Afandi, M.Pd.
 NIK. 211313015

Lampiran 2


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 255/A.1/SA-FKIP/X/2019
Lamp. : --
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD N Genuksari 02
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

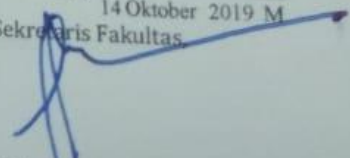
Nama	: Indah Yunianti
NIM	: 34301500691
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Yulina Ismiyanti, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Muhamad Afandi, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "**Pengaruh Negatif Penggunaan Smart Phone Terhadap Prestasi Siswa Kelas V Di SD Negeri Genuksari 02**". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 15 Shafar 1441 H
 14 Oktober 2019 M
 Sekretaris Fakultas


 Muhamad Afandi, M.Pd.
 NIK. 211313015

*Lampiran 3***LEMBAR EVALUASI****ANGKET PENGARUH NEGATIVE PENGGUNAAN SMARTPHONE**

Judul Penelitian : Pengaruh negative penggunaan gadget terhadap prestasi siswa di SD Negeri Genuksari 02

Peneliti : Indah Yunianti

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas angket yang akan digunakan sebagai instrument penelitian.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek isi dan kebahasaan.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas angket agar mampu dimengerti dengan mudah oleh siswa.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” (centang) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom di bawah skala 1, 2, 3, dan 4. Contoh:

No	Indikator	5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian pernyataan terhadap kisi-kisi					
2.	Kesesuaian isi pernyataan.					
3.	Kejelasan isi pernyataan					

5. Skala Penilaian:

- 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
- 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
- 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
- 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
- 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi
6. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang dan memberikan saran perbaikan agar dapat saya perbaiki.
7. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap angket ini.
8. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Kisi-kisi Angket

Berikut adalah kisi-kisi angket Pengaruh negative penggunaan gadget

Tabel 2. Kisi-kisi Angket Pengaruh negative penggunaan gadget

No	Indikator	No Item	Jumlah
1	Resiko terkena radiasi	2,9,11,14	4
2	Kecanduan	3,6,8,12	4
3	Lambat memahami pelajaran	1,13,10,15	4
4	Resiko penyalahgunaan	4,5,7	3
Jumlah nomor item			15

1) Lembar Angket pengaruh negative penggunaan gadget

Pada kisi-kisi angket kedisiplinan butir soal no 1-15 merupakan pernyataan tertutup. Butir pernyataan angket dinyatakan dalam pernyataan positif dan negatif. Adapun kisi kisi angket pengaruh negative penggunaan gadget adalah sebagai

berikut.

Tabel 3.4.Kisi-Kisi Angket pengaruh negative penggunaan gadget

Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Butir Pernyataan
Penggunaan Negatif Gadget	Resiko terkena radiasi	Menyebabkan sakit mata	2
		Mengganggu sistem kerja otak	11
		Mudah lelah dan sulit untuk tidur	9
		Menyebabkan mata katarak	14
	kecanduan	Kecanduan bermain game online	3
		Panik jika tidak ada smartphome di sampingnya	6
		Menggunakan sosial media untuk mengirim dan menerima pesan	8
		Merasa kesal jika smartphome lemot	12
		Tidak suka membaca	1
	Lambat memahami pembelajaran	Tidak mendengarkan guru jika sedang mengajar	13
		Kurangnya konsentrasi	10
		Mengantuk jika berada di dalam kelas	15
	Resiko	Digunakan untuk menonton youtube	4

	penyalahgunaan	Digunakan untuk bermain game online	13
		Digunakan untuk menipu orang lewat sosial media	5

**LEMBAR VALIDASI ANGKET PENGARUH NEGATIVE
PENGUNAAN SMARTPHONE**

A. Penilaian Kelayakan Aspek Materi

No	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian pernyataan terhadap kisi-kisi	Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi angket pengaruh negative penggunaan gadget yang telah dirumuskan						
2.	Kesesuaian isi pernyataan	Pernyataan yang diajukan sesuai dengan usia dan pola pikir siswa sekolah dasar						
3.	Kejelasan isi pernyataan	Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami oleh siswa						

B. Penilaian Kelayakan Aspek Kebahasaan

No	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan petunjuk pengisian angket	Petunjuk pengisian angket disampaikan dengan jelas						
2.	Kesantunan penggunaan bahasa.	1. Penggunaan tata kalimat sesuai dengan EYD.						
		2. Kesederhanaan struktur kalimat.						
		3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa						

Lampiran 4

UJI VALIDITAS

Validator : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd



Oleh

Indah Yunianti

34301500691

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

2020

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN ANGKET PENGARUH NEGATIF PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PRESTASI SISWA DI SD NEGERI GENUKSARI 02

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan angket pengaruh negatif penggunaan Smartphone terhadap prestasi siswa di SD N Genuksari 02.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh negatif penggunaan smartphone terhadap prestasi siswa di SD N Genuksari 02.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanya dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti “Tidak Valid”
2. Berarti “Kurang Valid”
3. Berarti “Cukup Valid”
4. Berarti “Valid”

C. Lembar Penilaian Instrumen Angket pengaruh negatif penggunaan Smartphone terhadap perestasi siswa di SD N Genuksari 02.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.				√	
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).			√		
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			√		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			√		
	2. Penggunaan tanda baca.....(diperbaiki)		√			
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			√		

D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 20 Maret 2020

Validator 1

Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 211315025

Lampiran 5

UJI VALIDITAS

Validator : Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd

Oleh

Indah Yunianti



Oleh

Indah Yunianti

34301500691

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

2020

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN ANGKET PENGARUH NEGATIF PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PRESTASI SISWA DI SD NEGERI GENUKSARI 02

E. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan angket pengaruh negatif penggunaan Smartphone terhadap prestasi siswa di SD N Genuksari 02.

F. PETUNJUK

4. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh negatif penggunaan smartphone terhadap prestasi siswa di SD N Genuksari 02.
5. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanya dalam instrument tersebut.
6. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

5. Berarti “Tidak Valid”
6. Berarti “Kurang Valid”
7. Berarti “Cukup Valid”
8. Berarti “Valid”

G. Lembar Penilaian Instrumen Angket pengaruh negatif penggunaan Smartphone terhadap perestasi siswa di SD N Genuksari 02.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.			v		
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).			v		
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.				v	
II	BAHASA					
	4. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			v		
	5. Penggunaan tanda baca.....(diperbaiki)			v		
	6. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).				v	

H. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 20 Maret 2020

Validator 1

Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 211315026

Lampiran 6

**PENGARUH NEGATIF SMARTPHONE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA**

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Tidak suka membaca				
2.	Menyebabkan sakit mata				
3.	Kecanduan bermain game online				
4.	Digunakan untuk menonton youtube				
5.	Digunakan untuk menipu orang lewat sosial media				
6.	Panik jika tidak ada smartphone di sampingnya				
7.	Digunakan untuk bermain game online				
8.	Menggunakan sosial media untuk mengirim dan menerima pesan				
9.	Mudah lelah dan sulit untuk tidur				
10.	Kurangnya konsentrasi				
11.	Mengganggu sistem kerja otak				
12.	Merasa kesal jika smartphone lemot				
13.	Tidak mendengarkan guru jika sedang mengajar				
14.	Menyebabkan mata katarak				
15.	Mengantuk jika berada di dalam kelas				

Lampiran 7

Lembar Angket Penggunaan negative Smartphone

Nama : Zaky ramadhani
 Kelas : VA
 Sekolah : SDN GENUKSARI 02

Petunjuk Kuesioner

a. Berilah tanda check list (v) pada kolom yang tersedia, dan pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

b. Terdapat Empat alternative jawaban, yaitu :

4 = Selalu
 3 = Sering
 2 = Kadang-kadang
 1 = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Tidak suka membaca	✓			
2.	Menyebabkan sakit mata		✓		
3.	Kecanduan bermain game online				✓
4.	Digunakan untuk menonton youtube			✓	
5.	Digunakan untuk menipu orang lewat sosial media	✓			
6.	Panik jika tidak ada smartphone di sampingnya		✓		
7.	Digunakan untuk bermain game online				✓
8.	Menggunakan sosial media untuk mengirim dan menerima pesan		✓		
9.	Mudah lelah dan sulit untuk tidur	✓			
10.	Kurangnya konsentrasi			✓	

11.	Mengganggu sistem kerja otak		✓		
12.	Merasa kesal jika smartphone lemot		✓		
13.	Tidak mendengarkan guru jika sedang mengajar			✓	
14.	Menyebabkan mata katarak				✓
15.	Mengantuk jika berada di dalam kelas	✓			

Lampiran 8

Lembar Angket Penggunaan negative Smartphone

Nama : Lisa Febriyanti
 Kelas : VA
 Sekolah : SDN GENUKSARI 02

Petunjuk Kuesioner

a. Berilah tanda check list (v) pada kolom yang tersedia, dan pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

b. Terdapat Empat alternative jawaban, yaitu :

4 = Selalu
 3 = Sering
 2 = Kadang-kadang
 1 = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Tidak suka membaca			✓	
2.	Menyebabkan sakit mata				✓
3.	Kecanduan bermain game online	✓			
4.	Digunakan untuk menonton youtube		✓		
5.	Digunakan untuk menipu orang lewat sosial media				✓
6.	Panik jika tidak ada smartphone di sampingnya			✓	
7.	Digunakan untuk bermain game online	✓			
8.	Menggunakan sosial media untuk mengirim dan menerima pesan		✓		
9.	Mudah lelah dan sulit untuk tidur			✓	
10.	Kurangnya konsentrasi	✓			

11.	Mengganggu sistem kerja otak			✓	
12.	Merasa kesal jika smartphone lemot	✓			
13.	Tidak mendengarkan guru jika sedang mengajar		✓		
14.	Menyebabkan mata katarak			✓	
15.	Mengantuk jika berada di dalam kelas	✓			

Lampiran 9

Lembar Angket Penggunaan negative Smartphone

Nama : M. Faisal Izzaz
 Kelas : V A
 Sekolah : SDN Genuksari 02

Petunjuk Kuesioner

a. Berilah tanda check list (v) pada kolom yang tersedia, dan pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

b. Terdapat Empat alternative jawaban, yaitu :

4 = Selalu
 3 = Sering
 2 = Kadang-kadang
 1 = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Tidak suka membaca	✓			
2.	Menyebabkan sakit mata	✓			
3.	Kecanduan bermain game online				✓
4.	Digunakan untuk menonton youtube	✓			
5.	Digunakan untuk menipu orang lewat sosial media				✓
6.	Panik jika tidak ada smartphone di sampingnya	✓			
7.	Digunakan untuk bermain game online				✓
8.	Menggunakan sosial media untuk mengirim dan menerima pesan				✓
9.	Mudah lelah dan sulit untuk tidur			✓	
10.	Kurangnya konsentrasi	✓			

11.	Mengganggu sistem kerja otak				✓
12.	Merasa kesal jika smartphone lemot	✓			
13.	Tidak mendengarkan guru jika sedang mengajar	✓			
14.	Menyebabkan mata katarak	✓			
15.	Mengantuk jika berada di dalam kelas	✓			

Lampiran 10

REGRESI LINEAR**Variables Entered/Removed^b**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengaruh Negative Penggunaan Smartphone		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.573 ^a	.328	.267	5.34326

a. Predictors: (Constant), Pengaruh negative penggunaan smartphone

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	153.176	1	153.176	5.365	.041 ^a
	Residual	314.055	11	28.550		
	Total	467.231	12			

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	153.176	1	153.176	5.365	.041 ^a
	Residual	314.055	11	28.550		
	Total	467.231	12			

a. Predictors: (Constant), Pengaruh negative penggunaan smartphone

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.886	15.000		.726	.483
	Pengaruh negative penggunaan smartphone	.747	.322	.573	2.316	.041

Lampiran 11

**PENGARUH NEGATIVE PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA**

NO	INDIKATOR	PRESENTASI NILAI
1	Tidak suka membaca (LAMBAT MEMAHAMI PELAJARAN)	3
2	Menyebabkan sakit mata (RESIKO TERKENA RADIASI)	3
3	Kecanduan bermain game online (KECANDUAN)	4
4	Digunakan untuk menonton youtube (RESIKO PENYALAHGUNAAN)	4
5	Digunakan untuk menipu orang lewat sosial media (RESIKO PENYALAHGUNAAN)	2
6	Panik jika tidak ada smartphone di disampingnya (KECANDUAN)	3
7	Digunakan untuk bermain game online (RESIKO PENYALAHGUNAAN)	4
8	Menggunakan sosial media untuk mengirim dan menerima pesan (KECANDUAN)	4
9	Mudah lelah dan sulit untuk tidur (RESIKO TERKENA RADIASI)	2
10	Kurangnya konsentrasi (LAMBATNYA MEMAHAMI)	3

	PELAJARAN)	
11	Mengganggu sistem kerja otak (RESIKO TERKENA RADIASI)	3
12	Merasa kesal jika smartphone lemot (KECANDUAN)	2
13	Tidak mendengarkan guru jika sedang mengajar (LAMBATNYA MEMAHAMI PELAJARAN)	3
14	Menyebabkan mata katarak (RESIKO TERKENA RADIASI)	1
15	Mengantuk jika berada di dalam kelas (LAMBATNYA MEMAHAMI PELAJARAN)	2

Lampiran 12

REKAPITULASI NILAI PRESTASI BELAJAR SISWA

N O	NAMA SISW A	MOTIVASI BELAJAR SISWA (15 SOAL)															NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Fajar	3	2	3	1	4	4	2	4	1	3	1	4	4	4	2	42
2	Hesti	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	44
3	Mustika	3	2	3	1	4	3	4	2	1	2	1	3	4	3	2	38
4	Citra	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	43
5	Azahra	3	2	3	1	4	3	2	4	1	4	1	4	2	4	1	39
6	Habibah	3	2	3	1	4	3	2	4	1	2	1	4	4	4	2	40
7	Rama	3	2	3	1	2	4	2	4	1	3	1	4	4	4	2	40
8	Adila	2	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	42
9	Anisa	2	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	42
10	Alfian	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	43
11	Siti M.	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	43
12	Mutiara	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	43
13	Alfiani	2	2	3	1	1	4	3	4	1	4	1	4	2	4	1	37
14	Kevin	2	3	3	1	1	2	2	4	1	4	1	4	4	4	2	38

15	Letisya	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	3	4	2	42
16	Mahya	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	39
17	Risna	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	43
18	Ananda	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	3	3	3	2	40
19	Tri Ayu	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	43
20	Faisal	2	4	3	1	4	1	4	2	4	1	1	2	2	1	2	33
21	Farkhan	2	4	3	1	4	1	4	2	4	1	1	2	2	1	2	34
22	Ainun	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	2	43
23	Idham	3	2	3	1	4	4	2	4	1	4	1	3	3	3	2	40
24	rasya	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	33
25	Cinta	3	2	3	1	4	4	2	3	1	4	1	4	4	4	2	42
26	Rozaik	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	1	3	3	3	2	40
27	nanda	3	3	4	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	32
28	Rafi	4	3	3	1	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	2	42
29	Alfino	4	1	3	3	4	4	3	3	2	4	1	3	3	3	2	43
30	Hamiza	4	3	3	1	2	4	2	4	1	4	1	3	3	3	2	40
31	Widya	4	3	3	1	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	2	42
32	Ayu	4	3	3	1	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	2	42
33	Ajeng	4	1	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	44
34	Zidan	4	3	3	1	3	4	3	3	1	4	1	3	3	3	2	41
35	Fatimah	4	3	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	3	3	2	39
36	Aqil	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	1	3	3	2	44
37	Faizal	4	4	4	1	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	45
38	Lisa	4	4	4	1	2	2	4	4	1	4	1	3	3	3	2	42

39	Zaki	4	4	4	1	3	3	2	4	2	4	1	3	3	3	2	43
40	Bilqis	3	2	3	1	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	2	39
41	Nawa	4	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	42
42	Alfiah	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	43
43	Adi	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	43
44	Alexa	4	3	3	1	3	3	4	2	4	1	3	3	3	3	2	42
45	Alfa	3	1	4	1	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	41
46	Rio	3	2	3	1	1	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	38
47	Tatik	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	48
48	Kayla	4	3	3	1	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	2	42
49	Malik	4	3	3	1	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	2	42
50	Farhan	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	2	43

*Lampiran 13***DOKUMENTASI**



