

## ABSTRAK

**Anis Lutfiani:** pengembangan religiusitas dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMP N 1 Sedan Rembang. Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang 2020.

Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Sedan Rembang. Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan religiusitas peserta didik dalam aspek keyakinan, peribadatan, pengamalan, pengalaman dan pengetahuan.

Metode yang digunakan adalah studi lapangan (*field research*). Studi lapangan ini dimaksud untuk mencermati pengembangan religiusitas dalam pembelajaran pendidikan agama islam di smp n 1 sedan rembang. Aspek keyakinan, peribadatan, pengalaman, pengamalan, dan pengetahuan. Strategi pembelajaran guru (metode dan evaluasi), kegiatan keagamaan yang diterapkan disana serta analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan religiusitas peserta didik sudah baik, pada aspek keyakinan dilihat dari cara peserta didik meyakini akan hal yang berkaitan dengan ibadah sholat, membaca Al-Qur'an dan pelaksanaan agama lainnya. Pada aspek peribadatan dilihat dari peserta didik yang disiplin dalam melaksanakan ibadah sholat berjamaah dan sholat sunah, dalam aspek penghayatan dilihat dari pesetya didik melihat kejadian-kejadian disekitar seperti sakit, mati dan kejadian alam, sedangkan pada aspek pengetahuan dilihat dari cara pemahaman materi ajar yang diberi oleh guru PAI.

Kata kunci: pengembangan, religiusitas, SMP N 1 Sedan Rembang.

## ABSTRAK

**Anis Lutfiani:** *The Development of Religiosity in the Study of Islamic Religious Education at SMP N 1 Sedan Rembang. Master Program Of Islamic Religious Education, Sultan Agung Semarang Islamic University 2020.*

*This research was conducted at SMP N 1 Sedan Rembang. The problem with this study is how to develop the religiosity of students in aspects of belief, worship, practice, experience and knowledge.*

*The method used is field research. Inin field study is meant to look at the development of religiosity in the study of islamic religion in middle school n 1 sedan rembang. Aspects of belief, worship, experience, practice, and knowledge. Teacher learning strategy (methods and evaluations), religious activities implemented there as well as data analysis used are qualitative descriptive data analysis.*

*The results showed that the development of religiosity of students has been good, in terms of belief judging by the way students believe in things related to prayer, reading the Qur'an and the implementation of other religions. In the aspect of worship seen from students who are disciplined in carrying out worship and prayer sunnah, in the aspect of delusion seen from the students see nearby events such as sickness, death and natural events, while in the aspect of knowledge seen from the way of understanding teaching materials given by pai teachers.*

*Keywords: development, religiosity, SMP N 1 Sedan Rembang.*