

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pendidikan Islam	10
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam	10
2.1.1.2 Dasar Pendidikan Islam	12
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	13
2.1.1.4 Materi Pendidikan Islam	16
2.1.1.5 Metode Pendidikan Islam.....	17
2.1.1.6 Evaluasi Pendidikan Islam	18
2.1.2 Pendidikan Agama Islam	19

2.1.2.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2.1.2.2	Dasar Pendidikan Agama Islam	20
2.1.2.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23
2.1.2.4	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	24
2.1.2.5	Metode Pendidikan Agama Islam.....	25
2.1.2.6	Evaluasi Pendidikan Agama Islam	25
2.1.2.7	Fungsi Pendidikan Agama Islam	27
2.1.3	Interaksi Edukatif	29
2.1.3.1	Pengertian Interaksi Edukatif	29
2.1.3.2	Ciri-Ciri Interaksi Edukatif	30
2.1.3.3	Komponen-Komponen Interaksi Edukatif	33
2.1.3.4	Pola Interaksi Edukatif.....	36
2.1.3.5	Faktor-Faktor Interaksi Edukatif	39
2.1.3.6	Hubungan Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif	41
2.1.4	Proses Belajar Mengajar	42
2.1.4.1	Belajar	42
2.1.4.2	Mengajar	43
2.1.5	Keaktifan Peserta Didik	44
2.1.5.1	Pengertian Keaktifan.....	44
2.1.5.2	Prinsip-Prinsip Belajar Aktif	45
2.1.5.3	Dimensi Keaktifan	47
2.1.5.4	Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar	47
2.1.5.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan.....	51
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	53
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL.....		57
3.1	Kerangka Proses Berpikir	57
3.2	Kerangka Konseptual	59
3.3	Pertayaan Penelitian	62
BAB IV METODE PENELITIAN.....		64
4.1	Jenis Penelitian.....	64
4.2	Subjek Penelitian.....	65
4.3	Objek Penelitian	65
4.4	Tempat dan Waktu Penelitian	66
4.5	Teknik Pengumpulan Data.....	67

4.6 Keabsahan Data.....	69
4.7 Teknik Analisis Data	70
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
5.1 Deskriptif Data	73
5.1.1 Sejarah SDIT Nurul Iman Semarang.....	73
5.1.2 Profil Sekolah.....	74
5.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan SDIT Nurul Iman Semarang.....	75
5.1.4 Stuktur Organisasi Sekolah	76
5.1.5 Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik.....	77
5.1.6 Sarana Prasarana.....	79
5.2 Pola Interaksi Edukatif pada Proses Belajar Mengajar PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik.....	80
5.2.1 Pola Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar	80
5.2.2 Pola Interaksi Edukatif dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik	88
5.3 Pembahasan Pola Interaksi Edukatif pada Proses Belajar Mengajar PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik di SDIT Nurul Iman Semarang	90
5.3.1 Pola Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar di SDIT Nurul Iman Semarang.....	90
5.3.2 Pola Interaksi Edukatif dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik di SDIT Nurul Iman Semarang	93
BAB VI PENUTUP.....	99
6.1 Simpulan.....	99
6.2 Implikasi	100
6.3 Keterbatasan Penelitian	100
6.4 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian	66
Tabel 2 Struktur Organisasi.....	76
Tabel 3 Keadaan Guru dan Karyawan	77
Tabel 4 Keadaan Peserta Didik	78
Tabel 5 Sarana Prasarana	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pola Interaksi Satu Arah	37
Gambar 2 Pola Interaksi Dua Arah.....	38
Gambar 3 Pola Interaksi Multi Arah.....	38
Gambar 4 Kerangka Konsep Berpikir.....	57
Gambar 5 Kerangka Konseptual.....	60