

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pola interaksi edukatif pada proses belajar mengajar PAI dalam meningkatkan keaktifan peserta didik.
 - a. Persiapan yang dilakukan guru sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung.
 - b. Pola interaksi edukatif yang digunakan guru saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung
 - c. Memberikan perhatian atau motivasi belajar kepada peserta didik
 - d. Pengelolaan kelas yang dilakukan guru
 - e. Cara penyampaian materi yang dilakukan oleh guru
 - f. Menggunakan metode yang bervariasi
 - g. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif
 - h. Memberikan tugas kepada peserta didik dan menilainya.
2. Mengamati keaktifan peserta didik selama proses belajar mengajar berlangsung.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Dari tahun berapa bapak menjadi kepala sekolah di SDIT Nurul Iman Semarang?
2. Berapa jumlah seluruh peserta didik SDIT Nurul Iman Semarang?
3. Kurikulum apa yang digunakan di SDIT Nurul Iman Semarang?
4. Apakah para guru di SDIT Nurul Iman Semarang membuat sendiri RPP sebelum mengajar?
5. Menurut bapak apa yang di maksud tentang pola interaksi edukatif dalam proses belajar mengajar?
6. Apakah pola interaksi edukatif diterapkan oleh guru dalam proses belajar mengajar?
7. Pola interaksi edukatif berapa arah yang sering dipakai oleh guru?
8. Apakah dengan pola interaksi edukatif yang diterapkan oleh guru, peserta didik selalu memberikan respon positif?
9. Apakah ada faktor penghambat dalam penerapan pola interaksi edukatif?
10. Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat tersebut?
11. Bagaimana kedekatan guru dengan siswa saat berinteraksi dalam proses belajar mengajar berlangsung di kelas?
12. Apakah pola interaksi yang diterapkan oleh guru dapat meningkatkan keaktifan peserta didik saat proses belajar mengajar berlangsung?

B. Guru PAI

1. Sejak kapan bapak mengajar di SDIT Nurul Iman Semarang?
2. Bagaimana persiapan bapak sebelum mengajar?
3. Apakah bapak membuat sendiri RPP sebelum mengajar?
4. Strategi dan metode apa yang diterapkan bapak dalam proses belajar mengajar?
5. Menurut bapak apa pengertian interaksi edukatif?
6. Bagaimana pola interaksi edukatif yang bapak terapkan dalam proses belajar mengajar?
7. Pola interaksi edkatif berapa arah yang seringa bapak terapkan?
8. Kira-kira berapa presentase penggunaan pola interaksi edukatif dalam proses belajar mengajar?
9. Pola interaksi berapa arah yang disukai oleh peserta didik?
10. Apakah dengan memaai pola interaksi tersebut peserta didik lebih bersemangat dalam belajar?
11. Apakah peserta didik memberi respon positif terhadap interaksi edukatif yang bapak terapkan di kelas?
12. Bagaimana reaksi bapak jika ada peserta didik yang tiak merespon interaksi edukatif yang bapak terapkan proses belajar mengajar?
13. Bagaimana keaktifan peserta didik selama proses belajar mengajar berlangsung?
14. Apakah interaksi edukatif yang bapak terapkan dapat meningkatkan keaktifan peserta didik di kelas?
15. Apa saja upaya yang dilakukan bapak untu dapat meningkatkan keaktifan peserta didik?
16. Kendala apa yang sering bapak hadapi dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam menerapkan pola interaksi edukatif?
17. Bagaimana cara bapak untuk memotivasi peserta didik agar bersemangat untuk belajar?

C. Peserta Didik

1. Bagaimana pendapat anda terhadap guru PAI yang mengajar di Kelas?
2. Menurut anda apakah bapak/ibu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran apakh menyenangkan?
3. Apakah setiap kegiatan belajar mengajar anda memperhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru?
4. Apabila anda tidak memperhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru saat kegiatan belajar mengajar, apa alasannya?
5. Apakah kalian dapat memahami materi yang disampaikan oleh Bapak/Ibu guru?
6. Apakah anda berani bertanya suatu hal kepada bapak guru di kelas?
7. Apa yang membuat semangat saat mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas?
8. Bagaimana interaksi yang terjadi antara guru dengan peserta didik selama proses belajar mengajar berlangsung?
9. Bagaimana pola interaksi yang dilakukan oleh guru dalam menyampaikan materi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung?
10. Bagaimana pola interaksi yang anda inginkan dalam kegiatan belajar mengajar?

PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Aspek	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	Profil Sekolah:		
	• Sejarah Sekolah		
	• Visi Misi dan Tujuan Sekolah		
	• Struktur Organisasi		
2.	Keadaan Demografi		
	• Daftar Guru		
	• Daftar Karyawan		
	• Daftar Peserta Didik		
3.	Dokumen Kurikulum		
	• Jadwal Pelajaran Kelas IV		
	• Silabus Mapel PAI Kelas IV		
	• RPP Mapel PAI Kelas IV		
	• Proses KBM Kelas IV		

LEMBAR OBSERVASI
POLA INTERAKSI EDUKATIF

Sekolah/Kelas :

Hari/Tanggal :

Guru :

Pertemuan :

No.	Aspek Penelitian	Keterangan
1	Tahap sebelum sengajaran a. Persiapan guru b. Mempertimbangkan peinsip-prinsip belajar (perhatian atau motivasi)	
2	Tahap pengajaran a. Pengelolaan kelas b. Penyampaian informasi/ materi c. Merangsang keaktifan peserta didik d. Pemilihan metode	
3	Tahap sesudah pengajaran a. Menilai pekerjaan peserta didik b. Membuat perencanaan untuk pertemuan birikutnya	

LEMBAR OBSERVASI
KEAKTIFAN PESERTA DIDIK

Sekolah/Kelas :

Hari/Tanggal :

Guru :

Pertemuan :

No.	Keaktifan Peserta didik	Banyak Peserta Didik yang Aktif	Kualitas Keaktifan
1	Peserta didik membaca kembali materi sebelum pelajaran dimulai		
2	Peserta didik memperhatikan pelajaran ketikat guru menjelaskan materi		
3	Peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami		
4	Peserta didik mendegarkan penjelasan materi yang disampaikan guru		
5	Peserta didik mencatat materi penjelasan oleh guru		
6	Peserta didik dapat mempraktekkan atau menjelaskan kembali materi yang telah dijelaskan oleh		
7	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang ditanyakan guru terkait materi yang telah dijelaskan		
8	Peserta didik merasa senang dan bersemangat saat proses kegiatan belajar kmengajar berlangsung		

Keterangan:

Banyak Peserta Didik : 1 bila 0%-25%; 2 bila 25%-50%; 3 bila 50%-75%; 4 bila 75%-100% aktif.

Kualitas Keaktifan : 1= kurang baik; 2= cukup baik; 3=baik; 4= sangat baik

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PESERTA DIDIK

INDIKATOR DAN PENSKORAN

No.	Indikator	Penskoran
1	Peserta didik membaca kembali materi sebelum pelajaran dimulai	<ol style="list-style-type: none">1. Semua peserta didik tidak membaca kembali materi pelajaran2. Aktivitas membaca peserta didik kurang berjalan dengan baik3. Aktivitas membaca peserta didik cukup berjalan dengan baik4. Semua peserta didik membaca materi pelajaran dengan baik
2	Peserta didik memperhatikan pelajaran ketika guru menjelaskan materi	<ol style="list-style-type: none">1. Semua peserta didik tidak memperhatikan pelajaran yang dijelaskan oleh guru dan sibuk sendiri2. Peserta didik kurang memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru dan guru sempat memperingati3. Peserta didik cukup memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru4. Peserta didik memperhatikan pelajaran dengan baik saat guru menjelaskan materi
3	Peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami	<ol style="list-style-type: none">1. Semua peserta didik hanya diam dan tidak ada yang bertanya apa yang telah dijelaskan oleh guru meskipun belum paham2. Peserta didik kurang bertanya meskipun ada beberapa yang Tanya akan tetapi cuma dikit.3. Peserta didik cukup banyak yang bertanya hampir sebagian besar4. Semua peserta didik sangat antusias bertanya dan merespon apa yang disampaikan oleh guru

4	Peserta didik mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua peserta didik tidak mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru 2. Peserta didik kurang mendengarkan dan hanya sebagian kecil saja 3. Peserta didik cukup banyak yang mendengarkan hamper sebagian besar 4. Peserta didik sangat antusias mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru
5	Peserta didik mencatat materi penjelasan oleh guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua peserta didik tidak mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru 2. Peserta didik kurang mencatat materi yang disampaikan oleh guru meskipun sebagian kecil saja 3. Peserta didik cukup banyak mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru hamper sebagian besar 4. Peserta didik mencatat semua materi yang disampaikan oleh guru degan baik dari awal hingga akhir
6	Peserta didik dapat mempraktekkan kembali materi yang telah dijelaskan oleh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua peserta didik tidak dapat mempraktekkan apa yang disampaikan guru 2. Peserta didik kurang dapat mempraktekkan apa yang disampaikan guru, atau sebagian kecil dari peserta didik saja 3. Peserta didik cukup banyak yang dapat mempraktekkan yang disampaikan guru 4. Semua peserta didik dapat mempraktekkan apa yang disampaikan guru
7	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang ditanyakan guru terkait materi yang telash dijelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua peserta didik tidak ada yang berusaha menjawab pertanyaang yang diberikan guru

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik hanya sebagian kecil saja yang berusaha menjawab pertanyaan dari guru 3. Peserta didik cukup banyak hamper sebagian besar yang berusaha menjawab pertanyaan dari guru 4. Semua peserta didik antusias dan aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru
8	<p>Peserta didik merasa senang dan bersemangat saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua peserta didik merasa tidak senang, tidak semangat dan merasa bosan ketika guru menyampaikan materi pelajaran 2. Peserta didik merasa senang dan semangat dalam mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru akan tetapi sebagian kecil 3. Peserta didik cukup banyak yang senang dan semangat ketika guru menyampaikan materi pelajaran 4. Peserta didik sangat senang dan bersemangat ketika guru menyampaikan materi pelajaran.

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas IV A

Kelompok 1 (Senin, Rabu, Jum'at)	
No.	Nama Peserta Didik
1	Abdullah Rubb'i
2	Akhdan Maulana Putra S
3	M.Ahna P
4	Mohammad Azril Ichrom Ananta
5	Muhamad Sakha Arkan Annizar
6	M Adika Sabiq Maulana
7	Muhammad Albi Hauna Zainul
8	Muhammad Daffa Ichsani
9	M Nizaar abdurrohman
10	Muhammad Syaifulloh
11	Raditya Budi Adisatya
12	Rayyan Fadhil Abdillah
13	
14	
15	

Kelompok 2 (Selasa, Kamis, Sabtu)	
No.	Nama Peserta Didik
1	Abdurrahman Sa'ad
2	Afa Rizki Hidayat
3	Ammar Zuhair Tsaqif
4	Axel Haikal Putra
5	Fikri Ibrahim Mahfudz
6	Husen Abdurrahman
7	Maulana Maliq Al Hafidzi
8	M Jaisya Fathan Zukhruf
9	Muhamad Zaki Raxma
10	Muhammad Abdussyakur S
11	Muhammad Bilal Al Farizi
12	Nuha Sahir As-Shiddiq
13	Ronaldo Alif Isa'ac Yunior
14	Sholahuddin Al Qosam
15	Syafiq Ali Naja
16	Syahin Putera Yudapraja
17	Zubair

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas IV B

Kelompok 1 (Senin, Rabu, Jum'at)	
No.	Nama Peserta Didik
1	Aisyah Afra Amatullah
2	Aisyah
3	Akiya Qalby Fariska
4	Devina Kamila Jasmine
5	Jasmine Brilliant Aisyah
6	Nashihah Nailul Muna
7	Nisha Fatimah Azzahra
8	Nusaibah
9	Qoirunnisa
10	Qonita Qurota Ayun
11	Qothrunnada Nadhifah Al Fathu
12	Raisha Saliha Al-Adela
13	Shofi Insanul Kamila
14	Zahra Putri Salsabila
15	Naila Safa

Kelompok 2 (Selasa, Kamis, Sabtu)	
No.	Nama Peserta Didik
1	Adristy Safa Nur Rabiah
2	Aruna Sachi Kanaya
3	Cinta Maulida Putri Cantika
4	Fazila Ghaniya
5	Nadin Khusna Adz Dzakia
6	Nadya Salsabila Rosyada
7	Naiymah Qoniatush Shoolihah
8	Najma Tsakib Khusnayain
9	Natasya Yestia Salsabil
10	Nazhiifah Lutfhi sa'adah
11	Rahmatul Ulya
12	Shofuro
13	Zahro
14	Eka Novviana Sari
15	Arybah Khotijah

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas IV C

Kelompok 1 (Senin, Rabu, Jum'at)	
No.	Nama Peserta Didik
1	Alisia Cahya Safitri
2	Auliya Katon
3	Balqis Qurrota'aini
4	Chelsea Badriya Deswanti
5	Fathimah Az Zahro
6	Hannah Abidaturrohmah
7	Hanunah Najmussajidah
8	Kayla Dzakiyatul Iftinan
9	Khusniya Salsabila
10	Nailah Rohmaniyyah
11	Queen Zakiya Azharo
12	Regina Evinovita Arshanti
13	Saivi Kumaila Azka
14	Syakira Mukammala
15	Aisyah Khoirunnisa'

Kelompok 2 (Selasa, Kamis, Sabtu)	
No.	Nama Peserta Didik
1	Abdullah Azzam
2	Affandi Ahmad Fahrezy
3	Afrizqi Surya afifudin
4	Arga Muhammad Al Farisy
5	Hilmi Rais Zulfadli
6	Istaz Falah Maulana
7	M. Ikhwanul Auliyak
8	Muhammad Dava Ardiansyah
9	Muhammad Hafizh Prasetyo
10	Muhammad Kholid Nasrullah
11	Mukhammad Haidar Barik A
12	Naufal Nizar Fazari
13	Rasendrya Abdul Ghani
14	Rauf Hasan Nur Ramadhan
15	Ridho Yogi Ardyanta
16	Tegar Satria Ardiansyah

JADWAL PELAJARAN KELAS IV

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas 4 A

Wali Kelas : Us. Alfiah Rakhmanti, A. Md

No	Waktu	Senin -Selasa	Rabu-Kamis	Jum'at-Sabtu
0	06.45 - 07.00			
1	07.00 - 07.30	Tahfidz/ Us Alfi	Tahfidz/ Us Alfi	Tema/ Us Alfi
2	07.30 - 08.00	Tahfidz/ Us Alfi	Tahfidz/ Us Alfi	Tema/ Us Alfi
3	08.00 - 08.30	Qiroati/ Us Alfi	Qiroati/ Us Alfi	B Arab/ Ust Hamami
4	08.30 - 09.00	Qiroati/ Us Alfi	Qiroati/ Us Alfi	PAI Fiqih/ Ust Hamami
	09.00 - 09.20	Istirahat		
5	09.20 - 09.50	Hadist/ Us Atik	Tema/ Us Alfi	SBK/ Us Atik
6	09.50 - 10.20	PAI Aqidah/ Us Alfi	Tema/ Us Alfi	Matematika/ Us Alfi
7	10.20 - 11.00	Tema/ Us Alfi	Siroh/ Ust Hamami	Matematika/ Us Alfi

NB :Berlaku mulai Senin, 13 Juli 2020

Kelas 4 B

Wali Kelas : Us. Shofuro A.R

No	Waktu	Senin -Selasa	Rabu-Kamis	Jum'at-Sabtu
0	06.45 - 07.00			
1	07.00 - 07.30	Tema/ Us Shofuro	PAI Aqidah/ Ust Ridwan	PAI Fiqih/ Ust Hamami
2	07.30 - 08.00	Tema/ Us Shofuro	Siroh/ Ust Hamami	MTK/ Us Shofuro
3	08.00 - 08.30	Qiroati/ Us Shofuro	Qiroati/ Us Shofuro	MTK/ Us Shofuro
4	08.30 - 09.00	Qiroati/ Us Shofuro	Qiroati/ Us Shofuro	SBK/ Us Atik
	09.00 - 09.20	Istirahat		
5	09.20 - 09.50	Tahfidz/ Us Shofuro	Tahfidz/ Us Shofuro	Tema/ Us Shofuro
6	09.50 - 10.20	Tahfidz/ Us Shofuro	Tahfidz/ Us Shofuro	Tema/ Us Shofuro
7	10.20 - 11.00	Hadist/ Us Atik	Tema/ Us Shofuro	B Arab/ Ust Hamami

NB :Berlaku mulai Senin, 13 Juli 2020

**Wali Kelas : Us. Farhana Romadlonia,
S. Pd**

Kelas 4 C

No	Waktu	Senin -Selasa	Rabu-Kamis	Jum'at-Sabtu
0	06.45 - 07.00			
1	07.00 - 07.30	PAI Fiqih/ Ust Alimin	Tahfidz/ Us Nia	Tahfidz/ Us Nia
2	07.30 - 08.00	Hadist/ Us Atik	Tahfidz/ Us Nia	Tahfidz/ Us Nia
3	08.00 - 08.30	Qiroati/ Us Nia	Qiroati/ Us Nia	Tema/ Us Nia
4	08.30 - 09.00	Qiroati/ Us Nia	Qiroati/ Us Nia	Tema/ Us Nia
	09.00 - 09.20	Istirahat		
5	09.20 - 09.50	PAI Aqidah/ Ust Alimin	Siroh/ Ust Alimin	Matematika/ Us Nia
6	09.50 - 10.20	Tema/ Us Nia	B Arab/ Ust Alimin	Matematika/ Us Nia
7	10.20 - 11.00	Tema/ Us Nia	Tema/ Us Nia	SBK/ Us Atik

NB :Berlaku mulai Senin, 13 Juli 2020

CATATAN LAPANGAN

Tempat Penelitian : SDIT Nurul Iman Semarang

Waktu Penelitian : 16 Juli s/d 15 Agustus 2020

Jenis Penelitian : Kualitatif

Metode Penelitian : Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

No.	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan	Keterangan
1	Kamis/16 Juli 2020	09.00 WIB	Izin Penelitian	Bertemu Karyawan TU
2	Senin/20 Juli 2020	09.00 WIB	Izin Penelitian	Bertemu Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV C
3	Kamis/24 Juli 2020	07.00 WIB	Observasi	Observasi di Kelas IV B
4	Jum'at/25 Juli 2020	08.00 WIB	Observasi dan Wawancara	Observasi di Kelas IV A dan Wawancara dengan Bapak Hamimi S. Ag
5	Senin/26 Juli 2020	07.00 WIB	Observasi	Observasi di Kelas IV C
6	Selasa/04 Agustus 2020	07.00 WIB	Observasi dan Wawancara	Observasi di Kelas IV C dan Wawancara dengan Bapak Alimin S. Pd.
7	Rabu/05 Agustus 2020	07.00 WIB	Observasi dan Wawancara	Observasi di Kelas IV B dan Wawancara dengan Bapak Ridwan M. Pd. I
8	Sabtu/08 Agustus 2020	08.00	Observasi	Observasi di Kelas IV A
9	Senin/10 Agustus s/d Sabtu/15 Agustus 2020		Dokumentasi	Dokumentasi via daring dengan Ibu Farhana S. Pd.

Catatan Lapangan I

Hari/Tanggal : Kamis/16 Juli 2020
Pukul : 08.30 WIB
Tempat : Kantor TU SDIT Nurul Iman Semarang
Kegiatan : Permohonan izin penelitian

Pada hari ini saya berangkat menuju lokasi yang akan saya teliti, yaitu di SDIT Nurul Iman Semarang. Dengan harapan semoga diperbolehkan melakukan penelitian di sana. Kala itu saya berangkat dari rumah menuju sekolah pukul 08.00 WIB, kurang lebih 30 menit sampai.

Sesampainya di SDIT Nurul Iman Semarang, saya memarkirkan motor di tempat parkir motor di sebrang gedung sekolah. Saya lihat sekeliling ada pos satpam seketika itu, saya jalan ke sana, tampak ada satpam yang lagi bertugas yang saya ketahui bernama bapak Aan Suwandana. Saya ucapkan salam dijawab sama beliau, kemudian beliau menanyakan maksud tujuan kedatangan saya ke sekolah. Setelah itu beliau mengarahkan saya untuk langsung menuju kantor TU sabil menunjukkan lokasi kantor TU yang berada di ujung selatan sekolah.

Sesampainya di kantor TU, saya disambut oleh Ibu Salma selaku staf TU, dan menanyakan maksud tujuan saya ke sini. Saya jelaskan tujuan ke sekolah untuk izin melakukan penelitian sambil menyerahkan surat penelitian dari fakultas kepadanya. Kemudian saya diminta oleh beliau untuk duduk dan mengisi daftar tamu di buku yang ada di meja dan diminta untuk menunggu izin dari kepala sekolah, beliau ke kantor kepala sekolah untuk menyerahkan surat saya tersebut.

Beberapa menit setelah itu beliau kembali menemui saya dan menyampaikan bahwa bapak Kepala Sekolah sedang pergi dan beliau tidak bisa memutuskan apakah saya di izinkan apa tidak untuk melakukan penelitian di SDIT Nurul Iman Semarang, kemudian saya di minta untuk menunggu nanti akan dihubungi via sms. Setelah itu saya pamit untuk pulang.

Catatan Lapangan II

Hari/Tanggal : Senin/20 Juli 2020
Pukul : 08.30 WIB
Tempat : Kantor Kepala Sekolah
Kegiatan : Permohonan izin penelitian

Pagi hari ini saya kembali lagi menuju ke SDIT Nurul Iman Semarang, sebelumnya pada hari Sabtu saya mendapatkan pemberitahuan dari pihak sekolah melalui SMS bahwa saya diminta ke sekolah pada hari Senin untuk menemui kepala sekolah berkenaan dengan surat izin penelitian yang saya sampaikan sebelumnya.

Sesampainya di sekolah, saya parkir motor langsung menuju kantor TU, di depan gerbang sekolah saya lihat satpam lalu saya sapa. Di kantor TU saya ketemu dengan Bapak Robbani, saya sampaikan maksud tujuan saya kesini. Setelah dikonfirmasi, saya diminta untuk menunggu sebentar karena bapak kepala sekolah masih sedang mengerjakan sesuatu.

Setelah menunggu sekitar 30 menit, akhirnya bisa ketemu dengan kepala sekolah, Bapak Muhamad Bahrur, M. Pd.I. Saat menhadap beliau di ruang kepala sekolah, saya ditanya berkenaan surat penelitian saya, kuliah, dosen di kampus ternyata beliau alumni MPdI UNISUULA. Dan ditanya masalah pribadi kesibukan saat ini apa, saya jawab dengan baik. Dan beliau bercerita mengenai saat kuliah di MpdI dulu.

Setelah berbincang-bincang dengan beliau dan saya diperbolehkan melakukan penelitian di SDIT Nurul Iman Semarang, beliau mengatakan “ya silahkan melakukan penelitian nanti dibantu sampai selesai kalau butuh data nanti tinggal bilang saja apa yang dibutuhkan”. Kemudian saya dipertemukan dengan salah satu guru kelas IV yang kebetulan alumni S-1 Tarbiyah UNISSULA, saya dipasrakan sama kepala sekolah ke Ibu Farhana Romadhonia, S. Pd. Berkenaan dengan penelitian ini bisa didiskusi sama beliau kelanjutannya.

Saya mengobrol dengan Ibu Farhana mengenai rencana penelitian yang akan dilakukan, dari beliau saya dapat gambaran umum tentang kondisi sekolah pada masa pandemi Covid-19 saat ini. Setiap kelas dibagi dua kelompok, sehari masuk sehari libur dan tidak semua mata pelajaran diajarkan hanya pelajaran pokok saja. Ada sebagian peserta didik tidak bisa berangkat sekolah dan pembelajaran dilakukan via daring. Peserta didik saat libur guru memberikan materi ataupun tugas melalui daring juga.

Kemudian saya minta jadwal pelajaran untuk kelas IV guna menentukan waktu penelitian di kelas, setelah saya lihat dan amati saya sampaikan ke beliau untuk penelitian nanti saya ke sekolah lagi hari Kamis & Jum'at untuk melakukan penelitian di kelas IV B dan IV A. Setelah itu saya pamit pulang untuk menyiapkan diri dalam penelitian di kemudian hari.

Catatan Lapangan III

Hari/Tanggal : Kamis/23 Juli 2020
Pukul : 07.00 WIB
Tempat : Kelas IV B
Kegiatan : Observasi

Pada hari ini, Kamis 23 Juli 2020, saya kembali melakukan penelitian di SDIT Nurul Iman Semarang. Agenda saya hari ini melakukan observasi langsung di kelas. Saya berangkat dari rumah sampai di sekolah jam 06:45. Saya lihat di tempat parkir masih banyak peserta didik baru berdatangan ada yang diantar juga ada yang jalan kaki sendiri. Saat udah mulai sepi saya masuk gedung sekolah, di depan gerbang masih ada satpam dan guru yang bertugas untuk mengecek suhu badan peserta didik dan mengarahkan untuk cuci tangan di tempat yang sudah disediakan.

Tidak lama setelah saya masuk gedung sekolah Ibu Farhana menghampiri saya dan membimbing saya ke kantor guru untuk ketemu dengan guru PAI yang

mengajar di kelas IV B jam 07:00 nanti. Saya diminta duduk dulu sambil menunggu, ternyata ada perubahan guru yang mengampu PAI di kelas IV B.

Jam sudah menunjukkan pukul 07.10, saya dikenalkan ke guru PAI tersebut kemudian langsung menuju ruang kelas yang ada di lantai 3, di jalan kami beliau bertanya apa fokus penelitian saat ini, saya sampaikan pola interaksi guru dengan peserta didik. Sesampainya di kelas saya lihat peserta didik sudah duduk rapi ada yang masih melipat mukna, yang kemudian saya ketahuai peserta didik sesampainya di sekolah diminta shalat dhuha di kelas masing-masing sebelum pelajaran pertama dimulai.

Masuk kelas saya ditawarkan mau di duduk depan apa di belakang sama Bapak Ridwan, saya milih duduk di belakang ambil bangku kemudian nyari posisi bagus, bisa mengamati seluruh kelas dengan baik. Bapak Ridwan memulai pelajaran diawali dengan salam dan do'a bersama. Beliau memijam buku Aqidah kepada peserta didik dikarenakan beliau belum dapat buku ada perubahan guru di mana baru kemarin diberitahukan.

Guru membuka buku bab I untuk materi pelajaran hari ini Iman kepada Malaikat Allah, beliau menuliskan di papan tulis kemudian menjelaskan dengan bertanya ke peserta didik apa itu iman, peserta didik menanggapi dengan menjawab. Setelah membuka dengan membahas judul pelajaran hari ini guru meminta peserta didik membaca materi yang ada di buku satu satu, setelah murid membaca guru menjelaskan. Ada peserta didik yang diminta membaca tapi tidak mau ya kemudian digantikan yang lainnya, ada peserta didik yang membaca pelan-pelan sekali setelah membaca sebentar dilanjutkan teman lainnya.

Guru menjelaskan materi pelajaran sambil bertanya kepada peserta didik kadang juga menunjuk peserta didik untuk menjawab. Sebagai contoh guru bertanya "malaikat terbuat dari apa?" kemudian dijawab peserta didik "cahaya". Kemudian guru menulis kata cahaya di papan tulis dan menjelaskan kecepatan cahaya. Saya lihat jam sudah menunjukkan berakhirnya jam pelajaran tapi beliau masih melanjutkan penjelasan, kemudian saya ketahuai jam selanjutnya (Mapel

Siroh) kosong dan tidak ada guru yang mengisi maupun tugas yang diberikan kepada peserta didik.

Setelah selesai pembahasan masih ada waktu sebelum berganti mata pelajaran peserta didik disuruh mengerjakan soal yang ada di buku, guru keliling mengawasi peserta didik ada peserta didik yang bertanya. Dengan bunyinya bell berakhirilah pelajaran hari ini, peserta didik yang belum selesai mengerjakan soal bisa dilanjutkan di rumah di jadikan PR nanti pada pertemuan berikutnya akan dikoreksi dan dibahas bersama.

Keluar kelas menuju ke kantor guru kemudian pamitan sama Bapak Ridwan karena beliau ada kelas di pondok sebelah yang masih satu yayasan dengan SDIT Nurul Iman Semarang. Saya meminta beliau untuk diwawancarai untuk melengkapi data penelitian beliau menjawab mungkin nanti dipertemuan selanjutnya.

Catatan Lapangan IV

Hari/Tanggal : Jum'at/24 Juli 2020
Pukul : 08.00 WIB
Tempat : Kelas IV A
Kegiatan : Observasi

Pada hari ini saya kembali lagi ke SDIT Nurul Iman Semarang, guna melanjutkan penelitian yang saya lakukan kali ini saya melakukan observasi di kelas IV A, saya berangkat dari rumah pukul 07.30 dan sampai di sekolah. Saya parkir motor kemudian ke masjid sekolah menunggu karena pergantian jam masih agak lama sambil mainan hp.

Pukul 08.10 saya mau genuk sekolah, saya liat tidak ada siapapun di sekitar saya langsung menuju kantor guru. Saya ketuk pintu dan mengucapkan salam ada satu guru yang masih di kantor. Beliau mempersilahkan saya duduk dan

ditanya keperluan saya ke sekolah. Saya jelaskan saya kesini sedang melakukan penelitian dan hari ini penelitian di kelas IVA yang diampu oleh bapak Hamami. Beliau kemudian keluar kantor sebentar mungkin mengkonfirmasi, setelah itu saya langsung diantar ke kelas IVA yang berada di lantai dua, sesampainya di kelas sudah ada bapak Hamami yang masih mengajar Bahasa Arab. Beliau membacakan teks percakapan bahasa arab dan diikuti peserta didik sebelum berganti ke mapel PAI beliau meminta peserta didik menyiapkan diri pada pertemuan berikutnya untuk mendemostrasikan percakapan tersebut di depan kelas.

Jam 08:30 berganti mapel, guru meminta peserta didik mengeluarkan buku pelajaran PAI, sebelum memulai materi baru beliau menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya. Berikutnya beliau menjelaskan materi tentang zakat, pembagian zakat, waktu dan takaran zakat fitri, yang meneri zakat. Ditengah pembahasan saya dapati ada peserta didik yang lari-lari, memukul-mukul meja, ngobrol dengan temannya. Guru mengingatkan peserta didik tersebut tapi masih saja begitu jadi ada 2 peserta didik disuruh duduk di lantai depan biar lebih memperhatikan (kelas kondisi bersih karena masuk kelas hanya memakai kaos kaki sepati diletakan di rak yang ada di lantai satu maupun di depan kelas).

Setelah selesai menjelaskan materi guru bertanya ke peserta didik satu-satu terkait materi yang baru saja diajarkan, guna mengukur pemahaman peserta didik. Saya lihat ada peserta didik belum bisa menjawab ada juga yang liat buku dulu baru bisa jawab. Kemudian guru menerangkan kembali terkait pertanyaan yang belum bisa dijawab tersebut dan peserta didik ditanya kembali.

Catatan Lapangan V

Hari/Tanggal : Jum'at/24 Juli 2020

Pukul : 07.00 WIB

Tempat : Kelas IV C

Kegiatan : Observasi

Saya kembali ke SDIT Nurul Iman Semarang, untuk melanjutkan penelitian. sampai di sekolah pukul 06:40. Saya masuk ke gedung sekolah ada satpam dan guru piket kemudian saya ikut berdiri di situ ngobrol sambil memperhatikan peserta didik masuk gerbang di cek suhu badan kemudian cuci tangan, lepas sepatu di taruh di rak ada juga yang di bawa ke kelasnya di taruh di rak depan kelas.

Kemudian saya ke ruang guru, masuk dan duduk saya liat masih banyak guru yang bersiap-siap masuk kelas. Pada hari ini saya melakukan penelitian di kelas IVC yang diampu oleh bapak Alimin, kebetulan beliau sudah dikantor setelah siap beliau menghampiri saya mengajaka masuk kelas sekarang di jalan saya diajak kenalan karean baru pertama kali ketemu dan ditanya terkait penelitian.

Sesampainya di kelas saya dikenalkan ke peserta didik nama dan tujuan saya masuk kelas. Kemudian saya memosisikan diri duduk di belakan mengamati berlangsungnya proses belajar mengajar pagi ini. Guru memulai pelajaran dengan salam dan doa, kemudian tanya kabar ke peserta didik.

Sebelum menjelaskan materi baru guru bertanya tentang materi pada pesertemuan sebelumnya dan dijawab dengan baik oleh peserta didik. Pelajaran hari ini tentang Zakat, guru menjelaskan zakat fitri berupa makanan pokok, takaran zakat fitri sambil bertanya ke peserta didik. Contohnya, makanan pokok di Indonesia adalah bera jadi zakat fitri harus berupa beras “jika di Arab zakat fitri berupa apa?” dijawab peserta didik, “beras” “kurma”. Kemudian guru

menjelaskan lagi zakat fitri harus berupa makanan pokok di negara tersebut jadi yang betul adalah kurma.

Setelah selesai menjelaskan materi hari ini, peserta didik diminta untuk bertanya terkait materi apakah ada yang belum dipahami. Ada peserta didik bertanya kemudian guru menjawab dengan menjelaskan lagi terkait pertanyaan peserta didik tersebut.

SILABUS

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
 Level/semester : IV/I
 Standar Kompetensi : 1. Mengenal malaikat dan tugas-tugasnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini adanya Alloh melalui pengenalan kepada malaikat	Beriman kepada Malaikat	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz meminta siswa untuk membuka buku Aqidah Akhlaq ☞ Ustadz menyampaikan materi tentang beriman kepada malaikat, pengertian malaikat dan asal mula penciptaan malaikat ☞ Ustadz menyampaikan materi tentang sifat-sifat malaikat, dan nama-nama malaikat beserta tugasnya ☞ Ustadz mengajak siswa untuk membuka buku aqidah akhlak hal 16 ☞ Ustadz mengajak siswa untuk membaca bersama-sama dengan suara yang keras ☞ Siswa diminta untuk menyetorkan tugas dipertemuan sebelumnya 	1.1.1 Menyebutkan pengertian malaikat 1.1.2 Menyebutkan asal mula penciptaan malaikat 1.1.3 Menyebutkan sifat-sifat malaikat 1.1.4 Menyebutkan nama-nama malaikat beserta tugasnya	1. Tertulis 2. Lisan	8 x 35 menit	1. Buku Aqidah Akhlak Kelas 4 KPIA 2. Al-qur'an Al karim

		<p>tentang nama-nama malaikat dan tugasnya</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari ustadz tentang materi yang disampaikan☞ Ustadz meminta siswa untuk mencatat inti materi yang telah disampaikan☞ Ustadz memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan				
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : IV (empat)/I (satu)
Standar Kompetensi : 1. Menenal ketentuan zakat fitri

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menjelaskan pengertian zakat fitri	Bab. 1 Zakat Fitri A. Pengertian zakat fitri	1. Ustadz memberikan penjelasan tentang pengertian zakat fitri dan tujuan diwajibkannya zakat fitri 2. Siswa memperhatikan penjelasan tentang pengertian zakat fitri dan tujuan diwajibkannya zakat fitri yang sedang dijelaskan oleh ustadz 3. Ustadz memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan seputar materi yang kurang dipahami	1.1.1. Menyebutkan arti zakat secara bahasa 1.1.2. Menyebutkan arti zakat secara istilah 1.1.3. Menyebutkan pengertian zakat fitri 1.1.4. Menyebutkan tujuan diwajibkannya zakat fitri	3. Tes tertulis	12 x 35 menit	Buku fiqih level 4, penerbit Konsorium Pendidikan Islam Al Ummah Surakarta (KPIA) cetakan oleh Mitra Ummat Press, alamat: Wirejo Rt 01/08 Ngadirejo Kartosuro

<p>a. Menjelaskan ketentuan zakat fitri</p>	<p>B. Ketentuan zakat fitri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum zakat fitri 2. Syarat wajib mengeluarkan zakat fitri 3. Waktu pembayaran zakat fitri 4. Besarnya zakat fitri dan jenis makanan yang dijadikan zakat fitri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustadz memberikan penjelasan tentang ketentuan-ketentuan zakat fitri 2. Siswa memperhatikan penjelasan tentang ketentuan-ketentuan zakat fitri yang sedang dijelaskan oleh ustadz 3. Ustadz memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan seputar materi yang kurang dipahami 	<ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 Menyebutkan hukum zakat fitri 1.2.2 Menyebutkan syarat-syarat wajib mengeluarkan zakat fitri 1.2.3 Menyebutkan waktu pembayaran zakat fitri 1.2.4 Menyebutkan besaran zakat fitri dan jenis makanan yang dijadikan zakat fitri 			
<p>b. Menjelaskan hikmah zakat fitri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Hikmah disyariatkannya zakat fitri <p>C. Hikmah membayar zakat fitri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustadz memberikan penjelasan tentang hikmah disyariatkannya zakat fitri dan hikmah mengeluarkan zakat fitri 2. Siswa memperhatikan penjelasan tentang hikmah disyariatkannya zakat fitri dan hikmah mengeluarkan zakat fitri yang sedang dijelaskan oleh ustadz 3. Ustadz memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan seputar materi yang kurang dipahami 	<ol style="list-style-type: none"> i. Menyebutkan hikmah disyariatkannya zakat fitri ii. Menyebutkan hikmah membayar zakat fitri 			

SILABUS

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : IV (empat)/I (satu)
Standar Kompetensi : 2. Mengetahui ketentuan zakat fitri

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Mengetahui ketentuan zakat fitri	Bab. 2 Melaksanakan zakat fitri A. Macam-macam zakat B. Membiasakan mengeluarkan zakat fitri	1. Ustadz menyebutkan dan memberikan penjelasan tentang macam-macam zakat 2. Siswa memperhatikan penjelasan tentang macam-macam zakat yang sedang dijelaskan oleh ustadz 3. Ustadz memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan seputar materi yang kurang dipahami	2.1.1. Menyebutkan pembagian zakat	1. Tes tertulis	6 x 35 menit	Buku fiqih kelas 4, penerbit Konsorium Pendidikan Islam Al Ummah Surakarta (KPIA) cetakan oleh Mitra Ummat Press, alamat: Wirorejo Rt 01/08 Ngadirejo Kartosuro

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP DARING)

Nama Sekolah	:	SDIT Nurul Iman
Mata Pelajaran	:	Aqidah Ahlag
Kelas/Semester	:	V/ 1
Pembelajaran 1	:	Mengenal Malaikat dan Tugas-tugasnya
Materi Pokok	:	Beriman Kepada Malaikat
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model/strategi kooperatif lerning example non example dengan metode Daring pesertadidik mampu:

1. Menjelaskan Pengertian malaikat.
2. Menyebutkan asal mula kejadian malaikat.
3. Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, GotongRoyong, Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru menginformasikan melalui WA bahwa waktu pembelajaran akan segera dimulai dan peserta didik dibantu oleh orang tuasegera membuka WA group dan mempersiapkan diri dengan baik.
- Pembelajarandimulaidengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- *Religius, dilanjutkan* memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengankegiatan pembelajaran.Kemudian menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada pesertadidik.*Communication* serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. KegiatanInti

- Guru meminta kepada peserta didik untuk membuka buku berkaitan materi Menulis Q.S. At Tin
- (Buku Siswa kelas V, Juz Amma)
- Peserta didik masih di rumahnya masing-masing membaca terlebih dahulu teks Q.S At Tiin

- Guru memberi contoh tulisan Q.S. At Tiin melalui WA peserta didik mencermati
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya melalui tulisan atau WA cara menulis Q.S At Tiin yang benar
- Guru memberikan kembali contoh cara menulis Q.S At Tiin yang benar melalui WA Peserta didik diminta untuk mempraktikkan menulis Q.S. At Tiin seperti yang dicontohkan Guru di WA
- Bersama guru siswa mengeshare hasil pekerjaan siswa di group WA Kegiatan Bersama Orang Tua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari oleh siswa di rumah melalui WA group bersama orang tua guru memantau tugas pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari melalui WA group
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menshare bunyi do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) lewat WA.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : praktek , produk.

Penilaian Keterampilan : hasil karya anak, / kaligrafi.

Mengetahui,
Kepala SDIT Nurul Iman

Semarang, Juli 2020
Guru PAI

Muhammad Bahrur, M.PdI.

NIP.

Hamami, S.Ag.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Nurul Iman Semarang
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
Kelas/Semester : 4/1
Jam ke : 3-4
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (4x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Mengetahui malaikat dan tugas-tugasnya

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Meyakini adanya Allah melalui pengenalan kepada malaikat

C. Indikator

- 1.1.1 Menyebutkan pengertian malaikat
- 1.1.2 Menyebutkan asal mula penciptaan malaikat
- 1.1.3 Menyebutkan sifat-sifat malaikat
- 1.1.4 Menyebutkan nama-nama malaikat beserta tugasnya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian malaikat
2. Siswa dapat menyebutkan asal mula penciptaan malaikat
3. Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat malaikat
4. Siswa dapat menyebutkan nama-nama malaikat dan tugasnya

E. *Disiplin* dalam melaksanakan **Karakter Peserta Didik Yang Diharapkan**

1. pembelajaran baik dalam ruangan kelas maupun diluar ruangan kelas
2. ***Tertib*** dalam mendengar dan memperhatikan penjelasan dari ustadz
3. ***Jujur*** ketika menyampaikan pertanyaan yang belum difahami
4. ***Bertanggungjawab*** dalam mengemban amanah yang disampaikan ustadz

F. Materi Pembelajaran

Beriman kepada malaikat

➤ Pengertian malaikat

Malaikat adalah salah satu makhluk ghoib yang selalu beribadah kepada Allah ta'ala.

Beriman kepada malaikat artinya pengakuan yang mantap bahwa mereka itu ada dan mereka adalah makhluk yang tunduk dan dimuliakan.

- Malaikat diciptakan dari nur atau cahaya. Dengan jumlah yang sangat banyak, hanya Allah saja yang tahu.
- Sifat sifat malaikat
 - Merupakan makhluk ghoib
 - Selalu taat beribadah kepada Allah swt
 - Tunduk dan patuh pada kekuasaan dan keagungan Allah swt
 - Melaksanakan semua perintah Allah dan tidak pernah mengingkarinya
 - Bisa berubah bentuk menjadi manusia
 - Khusus malaikat jibril mempunyai 600 sayap yang menutupi ufuk
- Nama-nama malaikat dan tugasnya
 1. Jibril bertugas menyampaikan wahyu
 2. Mikail bertugas membagi risqi, menurunkan hujan
 3. Isrofil bertugas meniup sangkakala
 4. Izrail bertugas mencabut nyawa
 5. Munkar dan Nakir bertugas menanyai di alam kubur
 6. Rokib dan Atit bertugas mencatat perbuatan manusia
 7. Malik bertugas menjaga neraka
 8. Ridwan bertugas penjaga surga

G. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah
2. Metode Tanya jawab
3. Metode penugasan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Apersepsi dan motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz mengecek kebersihan dan kerapian ruang belajar ☞ Ustadz mengucapkan salam dan mengajak berdo'a ☞ Ustadz mengecek kehadiran siswa ☞ Ustadz menyampaikan tema pembelajaran 	10 menit

	☞ Ustadz menyampaikan tujuan pembelajaran dan karakter yang diharapkan tumbuh pada siswa	
Inti	<p>Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz meminta siswa untuk membuka buku Aqidah Akhlaq <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz menyampaikan materi tentang beriman kepada malaikat, pengertian malaikat dan asal mula penciptaan malaikat ☞ Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari ustadz tentang materi yang disampaikan ☞ Ustadz meminta siswa untuk mencatat inti materi yang telah disampaikan ☞ Ustadz memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa tentang pengenalan materi yang belum difahami ☞ Ustadz menyimpulkan tentang beriman kepada malaikat 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz memberi penguatan dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan ☞ Ustadz memberi penugasan pada siswa untuk menjawab pertanyaan yang disediakan ☞ Ustadz menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	10 menit

Pertemuan kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Apersepsi dan motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz mengecek kebersihan dan kerapihan ruang belajar ☞ Ustadz mengucapkan salam dan mengajak berdo'a ☞ Ustadz mengecek kehadiran siswa ☞ Ustadz menyampaikan tema 	10 menit

	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz menyampaikan tujuan pembelajaran dan karakter yang diharapkan tumbuh pada siswa 	
Inti	<p>Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz meminta siswa untuk membuka buku Aqidah Akhlaq <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz menyampaikan materi tentang sifat-sifat malaikat, dan nama-nama malaikat beserta tugasnya ☞ Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari ustadz tentang materi yang disampaikan ☞ Ustadz meminta siswa untuk mencatat inti materi yang telah disampaikan ☞ Ustadz memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa tentang pengenalan materi yang belum difahami ☞ Ustadz menyimpulkan tentang nama-nama malaikat dan sifat-sifatnya 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz memberi penguatan dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan ☞ Ustadz memberi penugasan pada siswa untuk menghafal nama-nama malaikat dan tugasnya yang ada di buku aqidah akhlak hal 16 ☞ Ustadz menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	10 menit

Pertemuan ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☞ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengawali pembelajaran	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ustadz mengajak siswa untuk membuka buku aqidah akhlak hal 16 ☞ Ustadz mengajak siswa untuk 	50 menit

	<p>membaca bersama-sama dengan suara yang keras</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa diminta untuk menyetorkan tugas dipertemuan sebelumnya tentang nama-nama malaikat dan tugasnya ☞ 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa diingatkan untuk mempelajari kembali materi tentang beriman kepada malaikat untuk di adakan ulangan pada pertemuan berikutnya ☞ Mengakhiri pelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa selesai proses pembelajaran 	10 menit

Pertemuan keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☞ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengawali ulangan harian	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa diminta untuk menyiapkan kertas ulangan dan peralatan tulis secukupnya di atas meja karena akan diadakan ulangan harian ☞ Siswa diberikan lembar soal ulangan harian ☞ Siswa diingatkan mengenai waktu pengerjaan soal ulangan harian, serta diberi peringatan bahwa ada sanksi bila peserta didik mencontek ☞ Ustadz mengumpulkan kertas ulangan jika waktu pengerjaan soal ulangan harian telah selesai 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa diingatkan untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu tentang dosa ☞ Mengakhiri pelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa selesai proses pembelajaran 	10 menit

I. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

3. Buku Aqidah Akhlak Kelas 4 KPIA
4. Al-qur'an Al karim

J. Penilaian

1. Instrumen Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1.1.1 Menyebutkan pengertian malaikat	Tes	Tes tulis	Terlampir
1.1.2 Menyebutkan asal mula penciptaan malaikat			
1.1.3 Menyebutkan sifat-sifat malaikat			
1.1.4 Menyebutkan nama-nama malaikat beserta tugasnya			

2. Format Kriteria Penilaian

a. Tes Tertulis

No	Nama Siswa	Nilai Tertulis


Keterangan:

a) Skor persoal

- ☞ Benar semua = 3
- ☞ Benar lebih dari setengah = 2
- ☞ Benar kurang dari setengah = 1
- ☞ Salah semua = 0

b) Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

CATATAN :

 Untuk siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan remedial, jika jumlah siswa yang bernilai di bawah KKM sebanyak 25 % atau lebih, maka harus diadakan Remedial Teaching

Semarang, 30 Juli 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Muhammad Bahrur, M.PdL.

NIY 1 2003 0473

Hamami,S.Ag.

NIY. 3 2007 0569

Lampiran 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan pengertian malaikat!
2. Malaikat di ciptakan dari
3. Jumlah malaikat yang memasuki masjid baitul makmur sebanyak
4. Makhluk Allah yang diciptakan dari cahaya
5. Sebutkan 3 nama malaikat dan tugasnya!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Ali Masyhar
TTL : Demak, 17 april 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
NIM : 21501800004
Fakultas : Agama Islam
No HP : 085728805027
Email : ali.masyhar@std.unissula.ac.id
Alamat : Mondoliko Rt. 01 Rw. 02, Desa Bedono, Kecamatan Sayung Demak

B. Orang Tua

Ayah : Abdul Wakhid
Ibu : Suripah
Alamat : Mondoliko Rt. 01 Rw. 02, Desa Bedono, Kecamatan Sayung Demak

C. Riwayat Pendidikan

1999-2005 : SDN 1 Sidogemah Sayung
2005-2008 : MTs Islam Ngruki Sukoharjo
2008-2011 : MA Al Mukmin Ngruki Sukoharjo
2012-2016 : S1 Tarbiyah UNISSULA Semarang
2018-Sekarang : S2 MPdI UNISSULA Semarang

Semarang, 25 Agustus 20

Penulis


Ali Masyahr
21501800004



YAYASAN NURUL IMAN
SK MENKUMHAM RI NOMOR : AHU-1405.AH.01.04. Tahun 2012
SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN

=== Terakreditasi : A (Amat Baik) ===

Alamat : Jl. Tlogo Indah No. 3-4 Kel. Banjardowo RT. 04 RW. 6 Gentuk Kota Semarang 50117 Telp
(024)76586951

NIS : 103610

NSS : 102030109032

NPSN : 20329095

No : 69 / SD IT.NI / IX / 2020
Hal : Perijinan Penelitian

Kepada Yth : Dekan Fakultas Magister Pendidikan Agama Islam
Di Tempat.

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Alloh Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kepada kita taufiq dan hidayah-Nya, sehingga kita senantiasa dalam lindungan-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta orang-orang yang senantiasa melaksanakan sunnah-sunnahnya dan memperjuangkan risalahnya sampai hari akhir.

Berdasarkan Surat Permohonan Penelitian Mahasiswi Universitas Sultan Agung, Atas nama:

NAMA : ALI MASYHAR
NIM : 21501800004
PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL PENELITIAN : POLA INTERAKSI PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK

Telah melaksanakan Penelitian Di Lembaga Pendidikan kami di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang. Penelitian dari tanggal 16 Juli sampai 15 Agustus 2020.

Semoga kerjasama ini memberikan manfaat kepada kami dan mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian pemberitahuan dari kami, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan *jazakumulloh khoiron katsiron*.

Wassalamu'alaikum Warohmatulloh Wabarokaatuh.

Semarang, 12 September 2020

Kepala Sekolah SD IT Nurul Iman



Muhamad Bahrur, S.Ag, M.Pd I