

ABSTRAK

Bayu Anggit Wijanarko. 2020. Pengaruh *Bullying* Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pakis Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian berfokus pada pengaruh dari terjadinya *bullying* terhadap prestasi belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas tiga SD Negeri Pakis Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati. Akhir-akhir ini dalam dunia pendidikan sedang marak dengan adanya kasus *bullying*, baik *bullying* fisik, verbal, relasional dan *cyber bullying*. Tindakan *bullying* mempunyai pengaruh terhadap korbannya. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh *bullying* terhadap prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan menggunakan tiga teknik dalam pengambilan data yaitu wawancara, angket dan observasi. Teknik analisis data dari penelitian meliputi uji coba instrumen dalam uji coba instrumen diambil uji validitas ahli dari dua dosen FKIP UNISSULA serta satu guru kelas. Berdasarkan hasil penelitian, masih banyak terjadi tindakan *bullying* yang didapat oleh siswa. Kemudian temuan pada penelitian ini adalah sebagai berikut: masih banyak siswa yang menjadi korban *bullying*, terdapat beberapa siswa yang terpengaruh oleh tindakan *bullying* yang mempengaruhi pada prestasi belajar siswa, serta ada siswa yang tidak terpengaruh prestasi belajarnya oleh tindakan *bullying* yang dialaminya

Kata Kunci : *Bullying*, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Bayu Anggit Wijanarko. 2020. The Effect of Bullying Against Learning Achievement in Class V Students of Pakis Public Elementary School Tambakromo District Pati, Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.

Research focuses on the effect of bullying on student learning achievement. The subjects in this study were third grade students of Pakis Public Elementary School, Tambakromo District, Pati Regency. Lately in the world of education is rife with cases of bullying, both physical, verbal, relational and cyber bullying. Bullying has an influence on its victims. The purpose of this study is to determine the effect of bullying on student learning achievement. This type of research is descriptive qualitative, using three techniques in data collection namely interviews, questionnaires and observation. Data analysis techniques from the research included the instrument trials in the instrument trials the expert validity test was taken from two FKIP UNISSULA lecturers and one class teacher. Based on the results of the study, there are still many acts of bullying obtained by students. Then the findings in this study are as follows: there are still many students who are victims of bullying, there are some students who are affected by bullying actions that affect student learning achievement, and there are students who are not affected by their learning achievements by the bullying they experienced

Keywords: *Bullying, Learning Achievement*