

ABSTRAK

Akhmad Riyadi: Studi kritis tentang kompetensi kepribadian dan sosial guru pendidikan agama Islam di SD Negeri Prampelan 1 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak.

Tugas guru selain mengajar juga mendidik, tidak terkecuali guru PAI. Menjalankan tugas mulia tersebut diperlukan kompetensi yang memadai, diantaranya adalah kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Pengembangan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru PAI sangat diperlukan agar dapat menjalankan tugasnya dengan efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kompetensi kepribadian guru PAI di SD Negeri Prampelan 1 kecamatan Sayung kabupaten Demak. 2) mendeskripsikan kompetensi sosial guru PAI di SD Negeri Prampelan 1 kecamatan Sayung kabupaten Demak 3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru PAI di SD Negeri Prampelan 1 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak, 4) cara mengatasi hambatan dalam pengembangan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru PAI SD N Prampelan 1 Sayung Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif dengan mengambil latar di SD Negeri Prampelan 1 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Sumber data didapatkan dari guru PAI SDN Prampelan 1 rekan sejawat dan kepala sekolah SD Negeri Prampelan 1 Kecamatan Sayung. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data menggunakan sistem berpikir induktif untuk menemukan makna-makna dari data yang ada, kemudian untuk menarik kesimpulan secara general.

Hasil penelitian menunjukkan 1). kompetensi kepribadian guru PAI SD Negeri Prampelan 1 cukup baik. Indikator dari kompetensi kepribadian guru PAI SD Negeri Prampelan 1 tersebut meliputi; beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, arif dan bijaksana, demokratis, mantap, berwibawa, stabil, dewasa, jujur, sportif, menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat, objektif mengevaluasi kinerja sendiri, mampu mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan. 2). kompetensi sosial guru PAI SD Negeri Prampelan 1 cukup baik. Indikator dari kompetensi sosial guru PAI SD Negeri Prampelan 1 tersebut meliputi; dapat berkomunikasi secara lisan, tulisan, maupun isyarat secara santun, mampu menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional, bergaul secara efektif dengan peserta didik, pendidik, tenaga pendidikan, pimpinan, bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar dengan mengindahkan norma serta sistem nilai yang berlaku, dan menerapkan prinsip persaudaraan sejati dan semangat kebersamaan. Adapun faktor yang mempengaruhi kompetensi kepribadian dan sosial guru PAI, adalah faktor internal yaitu motivasi dan faktor eksternal yaitu lingkungan. Kompetensi kepribadian dan sosial akan lebih berkembang, apabila mau terbiasa menerima masukan.

Kata kunci: *kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, guru PAI*

ABSTRACT

Akhmad Riyadi: A Critical Study of the Personal Competence and Social Competence of Islamic Education Teachers at SD Negeri Prampelan 1, Sayung District, Demak Regency

The teacher is in charge of teaching and also educating, including PAI teachers. To carry out these tasks, adequate competencies are needed, including personality competence and social competence. Development of personal competence and social competence of Islamic Education teachers in order to carry out their duties effectively and efficiently. This study aims to: 1) describe the personality competence of Islamic Education teachers in SD Negeri Prampelan 1, Sayung sub-district, Demak district. 2) describe the social competence of Islamic education teachers in SD Negeri Prampelan 1, Sayung sub-district, Demak district 2) describe the supporting and inhibiting factors in the development of personal competence and social competence of Islamic education teachers at SD Negeri Prampelan 1, Sayung District, Demak Regency, 4) how to overcome obstacles in competency development Personality and social competence of the PAI teacher at SD N Prampelan 1 Sayung Demak.

This research is a qualitative descriptive field research with a background in SD Negeri Prampelan 1, Sayung District, Demak Regency. Sources of data were obtained from peer-to-peer PAI SDN Prampelan 1 teachers and principals of SD Negeri Prampelan 1, Sayung District. The data collection methods used were interviews, observation, and documentation. To analyze the data, use an inductive thinking system to find the meanings of existing data, then to draw general conclusions.

The results showed 1) the personal competence of the PAI SD Negeri Prampelan 1 teacher was quite good. The indicators of the personality competence of the PAI SD Negeri Prampelan 1 teacher include; be faithful and pious, have noble character, wise and wise, democratic, steady, dignified, stable, mature, honest, sportsmanship, being an example for students and society, objectively evaluating their own performance, able to develop themselves independently and sustainably. 2) the social competence of PAI SD Negeri Prampelan 1 teachers is quite good. Indicators of the social competence of PAI SD Negeri Prampelan 1 teachers include; can communicate verbally, in writing, and in a polite manner, able to use communication and information technology functionally, interact effectively with students, educators, education staff, leaders, socializing politely with the surrounding community by respecting the prevailing norms and value systems, apply the principle of true brotherhood and the spirit of togetherness. The factors that influence the personal and social competence of Islamic Education teachers are internal factors, namely motivation and external factors, namely the environment. Personality and social competence will be more developed, if you are accustomed to receiving input

Keywords: personality competence, social competence, Islamic education teacher