



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No. : 0023/D.1/SA-MPAI/VII/2020

Semarang, 19 Syawwal 1441 H
11 Juni 2020 M

Hal : **Permohonan Sebagai Pembimbing Tesis**

Kepada Yth :

1. **Bapak Dr. Nuridin, S.Ag., M.Pd.**
2. **Bapak Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib.**
Dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung
di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak untuk menjadi Pembimbing I / II bagi Penyusunan Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, atas nama:

Nama Mahasiswa : Akhmad Riyadi
NIM : 21501800002
Angkatan Tahun : 2018 Gasal
Judul Tesis : **Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Ketrampilan Ibadah Peserta Didik (Studi Kasus di SD Islam Nurul Qomar dan MI Infarul Ghoy Semarang)**

Atas kesediaan serta kerja sama yang baik kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Program

Dr. Drs. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag.
NIK 210586007



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No. : 0002/D.1/SA-MPAI/VIII/2020

Semarang, 13 Dzulhijjah 1441 H
03 Agustus 2020 M

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth

Kepala SD Negeri Prampelan 1 Sayung

di
tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan tugas penyusunan tesis pada Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA, maka kami selaku pengelola program memohonkan ijin untuk penelitian kepada mahasiswa/i:

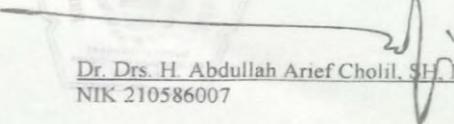
Nama Mahasiswa : Akhmad Riyadi
NIM : 21501800002
Judul Tesis : **Studi Kritis Tentang Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam SD Se-kecamatan Sayung Kabupaten Demak**

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon kepada pihak terkait di atas memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian tersebut. Demikian surat pengantar ini dibuat dengan sesungguhnya dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas kesediaan serta kerja sama yang baik kami ucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT menerima amal kebaikan kita sekalian.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Program,


Dr. Drs. H. Abdullah Arief Cholil, SH, M. Ag.
NIK 210586007



**DINAS DIKBUD KABUPATEN DEMAK
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN SAYUNG
BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PRAMPELAN 1**

Jalan Kyai Marsan Desa Prampelan Sayung Demak 59563

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 91 / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Prampelan 1 Biddikbud Kecamatan Sayung, Kabupaten Demak menerangkan bahwa :

Nama : Akhmad Riyadi, S.Pd.I
Tempat tanggal lahir : Demak, 13 Juli 1980
Jenis Kelamin : Laki-laki
Pekerjaan : Mahasiswa S2 Universitas Islam Sultan Agung Semarang
NIM : 21501800002
Jurusan : Magister PAI
Fakultas : Agama Islam
Alamat : Jalan Plamongan Sari Raya Pedurungan Kidul 2/7 Semarang

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka penyelesaian studi pada program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang berjudul:

STUDY KRITIS KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR DI SDN PRAMPELAN 1 KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK.

Demikian surat keterangan ini buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 28 Agustus 2020
Kepala Sekolah



SUTIMIN W, S.Pd, M.S.i
NIP. 196607041992031014

**PEDOMAN WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI KEPRIBADIAN
GURU PAI**

Nama Responden : _____ **Hari/Tgl:** _____
Tempat Tugas : _____
Jabatan : _____

NO	Komponen/ aspek	ITEM PERTANYAAN
1	Beriman dan bertakwa	1. Apakah anda taat menjalankan ibadah seperti salat berjamaah? 2. Apakah jika datang mengucapkan salam?
2	Berakhlak Mulia	3. Apakah anda bertutur kata lembut dan penyayang? 4. Apakah anda berperilaku sesuai norma agama, seperti menyantuni yatim ?
3	Arif dan Bijaksana	5. Apakah anda berani melihat kekurangan sendiri, atau misalnya belum tentu kesalahan murid? 6. Apakah anda memberikan sanksi dan teguran yang mendidik? 7. Apakah anda memaafkan kesalahan siswa atau teman guru, tapi masih marah ?
4	Demokratis	8. Apakah anda menghargai pendapat orang lain? 9. Apakah anda menerima hasil keputusan rapat? 10. Apakah anda mendahulukan kepentingan sekolah dari pada kepentingan individu?
5	Mantap	11. Mematuhi aturan hukum dan norma yang berlaku? 12. Apakah datang tepat waktu 13. Apakah rajin menyalami murid saat masuk di gerbang sekolah?
6	Berwibawa	14. Apakah anda menjaga sikap yang baik dihadapan murid? 15. Menjaga penampilan rapi dan seragam beratribut lengkap? 16. Apakah anda diberi tugas tambahan?
7	Stabil	17. Apakah mampu mengendalikan emosi? 18. Apakah konsisten bertindak sesuai norma dan aturan? 19. Kesesuaian ucapan dengan tindakan
8	Dewasa	20. Tanggung jawab dan Selalu memenuhi Janji 21. Bagaimana etos kerja guru PAI?
9	Jujur	22. Apakah menjunjung tinggi kejujuran? 23. Apakah pernah berdusta? 24. Apakah pernah ijin kerja, dengan alasan yang dibuat-buat?
10	Sportif	25. Apakah berani bersaing secara sehat? 26. Apakah semangat pantang menyerah? 26. Apakah bisa menerima kekalahan?
11	Menjadi teladan bagi peserta	27. Apakah bersikap disiplin? 28. Apakah ramah, suka memberi nasehat dan rajin

	didik dan masyarakat	menyapa murid, juga masyarakat 29. Apakah aktif di kelas dan masyarakat?
12	Secara obyektif mengevaluasi kinerja sendiri	29. Apakah bisa menerima masukan dan saran? 30. Apakah menindaklanjuti saran yang baik dari oranglain? 31. Apakah pernah mengevaluasi sendiri kinerja?
13	Mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan	32. Mengikuti pelatihan kompetensi guru? 33. Apakah menguasai teknologi informasi seperti laptop dan internet? 34. Apakah pernah membuat PTK?

PEDOMAN WAWANCARA KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI SD

Nama Responden GPAI:

Jabatan :

Komponen dan Pertanyaan:

A. Berkomunikasi lisan, tulis dan atau isyarat secara santun

1. Bagaimana cara anda berinteraksi kepada seluruh warga lingkungan sekolah?
2. Apakah anda berkomunikasi dengan bahasa yang baik dan benar?
3. Apakah gaya bicara anda jelas dan mudah dipahami?
4. Apakah saat ada rapat, anda berani memberikan pendapat?

B. Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional

5. Apakah anda aktif di grup sosial media ?
6. Bagaimana sikap anda jika ada yang mengirimkan tulisan/gambar, dll yang tidak mendidik di grup sosial media?
7. Apakah anda saat bicara menggunakan handphone harus keras, dan lama (berbelit-belit)?

C. Bergaul secara efektif dengan peserta didik, pendidik, tendik, pimpinan

8. Apakah anda ingin menjadi teladan dan suka menempatkan diri sebagai partner siswa?
9. Apakah anda menghargai pendapat siswa dalam berinteraksi?
10. Apakah anda pernah memimpin forum diskusi atau rapat?
11. Apakah anda suka memberikan waktu bicara kepada lawan bicara?
12. Apakah anda menghormati dan menghargai lawan bicara?

13. Apakah anda bersikap diam dan hanya bicara jika dirasa perlu?
14. Apakah anda menjaga wibawa guru dalam berbicara dan bersikap?
15. Apakah anda pernah berbicara sesuka hati sesuai keinginan sendiri?
16. Apakah anda mampu menjalin kerjasama untuk kepentingan pendidikan ?
17. Apakah anda mampu bekerja sama dalam tim?
18. Apakah anda mampu memimpin forum dan berbicara didepan majelis guru, siswa dan orangtua/wali peserta didik?
19. Bagaimana sikap anda menanggapi kritik dan saran dari orang lain?
20. Bagaimana cara anda memberikan saran?
21. Apakah anda pernah mementingkan diri sendiri?
22. Apakah anda pernah asyik sendiri ketika orang lain sedang bicara?
23. Bagaimana bentuk kepedulian anda terhadap teman sejawat?

D. Bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar dengan mengindahkan norma serta system nilai yang berlaku;

24. Bagaimana hubungan anda dengan masyarakat sekitar sekolah?
25. Bagaimana bentuk kepedulian anda terhadap lingkungan sekitar sekolah?
26. Apakah anda menjalin kerjasama yang baik dengan sesama guru juga masyarakat sekitar?
27. Apakah anda pernah menjadi peredam konflik sosial di lingkungan sekolah?

E. Menerapkan prinsip persaudaraan sejati dan semangat kebersamaan

28. Pernahkah anda bersifat egois, atau mementingkan diri sendiri/individu dari pada kepentingan sekolah?
29. Apakah anda mampu membentuk jaringan kerjasama secara langsung maupun tidak langsung?
30. Apakah anda selalu ikut menjenguk teman sakit?
31. Apakah anda ikut menjaga kebersihan sekolah?

FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT:

32. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dalam peningkatan kompetensi kepribadian dan sosial guru di sekolah anda?
33. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan kendala dalam meningkatkan kompetensi kepribadian dan sosial guru di sekolah anda?

**A. Pedoman wawancara Tentang Kompetensi Kepribadian dan Sosial GPAI
(Oleh Kepala Sekolah dan atau teman sejawat)**

No.	Pernyataan	Ket/ Jawaban
	Aspek Kompetensi Kepribadian	
1.	Bersikap memberi keteladanan kepada siswa.	
2.	Tidak melakukan tindakan yang negatif	
3.	Datang ke sekolah tepat waktu.	
4.	Meninggalkan sekolah sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan (kecuali dengan izin tertentu).	
5.	Memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.	
6.	Mengenakan pakaian/seragam dinas sesuai dengan ketentuan.	
7.	Bertutur kata dengan santun dan tidak menyinggung perasaan orang lain.	
8.	Bertindak dewasa, arif dan berwibawa.	
9.	Menghargai pendapat orang lain.	
10.	Mendahulukan kepentingan sekolah/kedinasan daripada kepentingan pribadi.	
11.	Bersikap ramah dan sopan kepada siapapun.	
12.	Jujur dalam berbicara dan berbuat.	
13.	Memperlakukan siswa dengan adab dan tata krama yang tepat.	
14.	Memberikan pelayanan kebutuhan belajar dan pendidikan kepada siswa.	
15.	Memberikan sanksi dan teguran yang mendidik.	

16.	Berperan sebagai partner siswa dalam menyelesaikan problem pembelajaran.	
17.	Mampu menempatkan diri dalam pergaulan bersama siswa dan teman sejawat.	
18.	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan semangat dan penuh tanggung jawab.	
19.	Bertindak seakan-akan guru lebih berkuasa daripada siswa.	
20.	Merasa bosan dengan banyaknya jam mengajar yang	
21.	Gemar melakukan kebiasaan-kebiasaan positif, (shalat bersama siswa, membaca dan menambah pengetahuan).	
22.	Tepat waktu dalam memenuhi kewajiban guru (memberikan penilaian belajar, dokumen portofilo, dsb).	
23.	Membiasakan siswa disiplin waktu, berseragam dan jujur.	
24.	Sering meninggalkan KBM dengan alasan yang tidak jelas.	
25.	Lebih banyak memberikan keteladanan daripada nasehat.	
	<p>KOMPETENSI SOSIAL, Apakah GPAI</p> <p>1. Apakah GPAI berkomunikasi dengan santun</p> <p>2. Apakah menggunakan teknologi komunikasi secara fungsional.</p> <p>3. Apakah bergaul secara efektif</p> <p>4. Bergaul santun dengan masyarakat</p> <p>5. Menerapkan prinsip persaudaraan dan semangat kebersamaan</p>	

Demak, _____ 2020

Guru Responden,

**FOTO KEGIATAN WAWANCARA
DENGAN GPAI IBU MASLICHAH, S.Pd.I**



**FOTO KEGIATAN WAWANCARA
DENGAN GPAI IBU SITI KHOIRIYAH, S.Pd.I**



**FOTO KEGIATAN WAWANCARA
DENGAN GPAI IBU MAR'ATUL AFIYAH S.Pd.I**



**Wawancara Dengan Kepala Sekolah SD Negeri Prampelan 1
Bapak Sutimin W, S.Pd. M.Si**



**Wawancara dengan Rekan Sejawat/ Guru Kelas SD Prampelan 1
Ibu Sejatiningsih, S.Pd**



**Wawancara dengan Rekan Sejawat/ Ketua KKG PAI
Bapak Abdul Aris, S.Ag**



FOTO
SD NEGERI PRAMPELAN 1 SAYUNG DEMAK



Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Prampelan 1

