

## PANDUAN WAWANCARA

1. Wawancara dengan kepala sekolah
  - a. Bagaimana kondisi siswa saat di SD?
  - b. Apakah guru PAI Ibu selalu membuat RPP sebelum action di kelas?
  - c. Sudah sesuaikah antara KD dengan KI, antara indikator dengan KD, antara materi dengan indicator, antara metode dengan indicator, dan antara soal tes dengan indicator?
  - d. Saat materi apa, guru PAI Ibu menggunakan metode drill?
2. Wawancara dengan guru PAI
  - a. Pada waktu pembelajaran, apakah Ibu membawa RPP dan silabus?
  - b. Apakah Ibu merumuskan tujuan pembelajaran?
  - c. Dalam proses pembelajaran, apakah Ibu menggunakan media dan alat bantu?
  - d. Apakah dalam pembelajaran Ibu menggunakan metode drill?
  - e. Materi apakah yang Ibu sampaikan yang sering menggunakan metode drill?
  - f. Apakah siswa senang dalam menerima pembelajaran dengan menggunakan metode drill?
  - g. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan metode drill?
  - h. Apakah metode drill yang dilakukan sudah efektif?
  - i. Usaha – usaha apakah yang dilakukan dalam menghadapi permasalahan dengan penggunaan metode drill dalam pembelajaran PAI?
  - j. Apa bentuk tes yang digunakan dalam evaluasi materi PAI yang menggunakan metode drill?
  - k. Apakah hasil belajar siswa semakin baik dengan menggunakan metode drill ?
  - l. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan metode drill pada pembelajaran PAI?
3. Wawancara dengan siswa
  - a. Metode pengajaran apa saja yang sering digunakan guru PAI?
  - b. Apakah suasana kelas berjalan dengan tenang ketika guru menggunakan metode drill?

- c. Apakah kamu bisa menangkap dengan jelas apa yang disampaikan guru dengan menggunakan metode drill?
- d. Apakah kamu senang, ketika guru menggunakan metode drill?
- e. Apakah yang menyebabkan kamu senang ketika guru menggunakan metode drill?
- f. Apakah prestasimu meningkat ketika guru menggunakan metode drill?

4. Instrumen Dokumentasi

- a. Keadaan Sekolah
- b. Daftar Guru dan Karyawan SD
- c. Daftar siswa SD
- d. Sarana dan Prasarana SD
- e. Visi dan Misi SD
- f. Profil SD
- g. Struktur Organisasi SD

## TEMUAN HASIL WAWANCARA DI SDN SARI 2 GAJAH DEMAK

1. Wawancara dengan kepala sekolah
  - Peneliti : Bagaimana kondisi siswa saat di SD?
  - Kepala Sekolah : Kondisi siswa sangat baik, dan selalu disiplin dengan selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh Guru, walaupun mereka di rumah.
  - Peneliti : Apakah guru PAdBP Ibu selalu membuat RPP sebelum action di kelas?
  - Kepala Sekolah : Ya, tentu, sebab RPP adalah syarat mutlak bagi seorang guru dalam mensukseskan proses belajar mengajar di kelas.
  - Peneliti : Sudah sesuaikan antara KD dengan KI, antara indikator dengan KD, antara materi dengan indicator, antara metode dengan indicator, dan antara soal tes dengan indicator?
  - Kepala Sekolah : Sudah, sebelum saya tanda tangani RPP saya periksa dulu semua, njelek atau tidak dengan tujuan pembelajaran yang sesungguhnya yang ingin dicaPAdBP
  - Peneliti : Saat materi apa, guru PAdBP Bapak menggunakan metode *drill*?
  - Kepala Sekolah : Hmmmmm, materi surat-surat
2. Wawancara dengan guru PAdBP
  - Peneliti : Pada waktu pembelajaran, apakah Bapak membawa RPP dan silabus?
  - Guru PAdBP : Kadang bawa kadang tidak, sebab RPP itu saya buat sebelum pembelajaran berlangsung, jadi saya sudah hafal
  - Peneliti : Apakah Bapak merumuskan tujuan pembelajaran?
  - Guru PAdBP : Ya, semua sudah tercantum dalam RPP
  - Peneliti : Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak menggunakan media dan alat bantu?
  - Guru PAdBP : Ya, khususnya dengan metode *drill* ini saya menggunakan slide tentang surat surat pendek
  - Peneliti : Apakah dalam pembelajaran Bapak menggunakan metode *drill*? Materi apakah yang Bapak sampaikan yang sering menggunakan metode *drill*?
  - Guru PAdBP : Ya, kadang-kadang tergantung materi apa yang akan saya sampaikan. Yaitu materi surat-surat pendek
  - Peneliti : Bagaimana cara Bapak menggunakan metode *drill*?
  - Guru PAdBP : Saya melakukan dengan melafalkan surat *Al Fatihah* secara berulang-ulang baik secara klasikal maupun *individual*
  - Peneliti : Apakah siswa senang dalam menerima pembelajaran dengan menggunakan metode *drill*?
  - Guru PAdBP : Senang, karena mereka menganggagap metode *drill* ini seperti Pak Guru dengan anaknya sendiri
  - Peneliti : Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan metode *drill*?

Guru PAdBP : Ya jelas. Murid yang jumlah siswanya lebih dari 20, cenderung tidak cukup waktu

Peneliti : Apakah metode *drill* yang dilakukan sudah efektif?

Guru PAdBP : Sudah

Peneliti : Usaha – usaha apakah yang dilakukan dalam menghadapi permasalahan dengan penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran PAdBP?

Guru PAdBP : Masalah tidak cukup waktu, saya meluangkan waktu di luar jam pelajaran

Peneliti : Bagaimana cara anda menutup pelajaran menggunakan metode *drill* ini?

Guru PAdBP : "Saya memberi tugas kepada siswa untuk mengecek apakah mereka paham dengan materi yang saya ajarkan atau belum."

Peneliti : Apa bentuk tes yang digunakan dalam evaluasi materi PAdBP yang menggunakan metode *drill*?

Guru PAdBP : Evaluasi yang saya lakukan dalam penggunaan metode *drill* ini adalah tes lisan dan tertulis

Peneliti : Dalam aspek kognitif, bagaimana cara anda untuk mengadakan evaluasi?

Guru PAdBP : Saya membuat soal yang mencakup ranah kognitif dan afektif sekaligus, sehingga anak tidak terbebani dengan banyak soal.

Peneliti : Dalam aspek afektif, bagaimana cara anda untuk mengadakan evaluasi?

Guru PAdBP : Sama dengan jawaban yang tadi. Contoh soal untuk mengukur kognitif (berapa ayat surat Al Fatihah?), contoh soal mengukur afektif (bagaimana sikapmu, jika kamu dikaruniai Allah wajah yang cantik?)

Peneliti : Dalam aspek psikomotorik, bagaimana cara anda untuk mengadakan evaluasi?

Guru PAdBP : Dalam aspek psikomotorik, saya mengukur kemahirannya, yaitu dengan tes lisan menghafalkan surat yang telah saya ajarkan, misalnya di kelas 1 Surat Al Fatihah satu per satu.

Peneliti : Apakah hasil belajar siswa semakin baik dengan menggunakan metode *drill* ?

Guru PAdBP : Ya

Peneliti : Bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan metode *drill* pada pembelajaran PAdBP?

Guru PAdBP : Sangat antusias

### 3. Wawancara dengan siswa

Peneliti : Siapa namamu Mbak?

Siswa : Salwa Nuri Maulida

Peneliti : Subhanalloh.....nama yang indah

Siswa : Kelas berapa Nak?  
 Peneliti : Kelas 1 Bu  
 Siswa : Baik, Ibu akan menanyakan tentang beberapa hal  
 Peneliti : Siap Bu  
 Siswa : Metode pengajaran apa saja yang sering digunakan guru PAdBP?  
 Peneliti : Ceramah, demonstrasi, *drill*, dan masih banyak Bu  
 Peneliti : Apakah suasana kelas berjalan dengan tenang ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Sangat baik, karena kami seperti *diemong*  
 Peneliti : Apakah kamu bisa menangkap dengan jelas apa yang disamPAdBPkan guru dengan menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Bisa  
 Peneliti : Apakah kamu senang, ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Senang  
 Peneliti : Apakah yang menyebabkan kamu senang ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Karena kami diajar satu persatu  
 Peneliti : Apakah prestasimu meningkat ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Ya

4. Instrumen Dokumentasi
- h. Keadaan Sekolah
  - i. Daftar Guru dan Karyawan SD
  - j. Daftar siswa SD
  - k. Sarana dan Prasarana SD
  - l. Visi dan Misi SD
  - m. Profil SD
  - n. RPP

## TEMUAN HASIL WAWANCARA DI SDN JATISONO 1 GAJAH DEMAK

### 1. Wawancara dengan kepala sekolah

- Peneliti : Bagaimana kondisi siswa saat di SD?  
Kepala Sekolah : Kondisi siswa sangat baik, dan selalu disiplin dengan selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh Guru, walaupun mereka di rumah.
- Peneliti : Apakah guru PAdBP Ibu selalu membuat RPP sebelum action di kelas?  
Kepala Sekolah : Ya, tentu, sebab RPP adalah syarat mutlak bagi seorang guru dalam mensukseskan proses belajar mengajar di kelas.
- Peneliti : Sudah sesuaikan antara KD dengan KI, antara indikator dengan KD, antara materi dengan indicator, antara metode dengan indicator, dan antara soal tes dengan indicator?  
Kepala Sekolah : Sudah, sebelum saya tanda tangani RPP saya periksa dulu semua, njeglek atau tidak dengan tujuan pembelajaran yang sesungguhnya yang ingin dicaPAdBP
- Peneliti : Saat materi apa, guru PAdBP Bapak menggunakan metode *drill*?  
Kepala Sekolah : Hmmmmm, materi surat-surat

### 2. Wawancara dengan guru PAdBP

- Peneliti : Pada waktu pembelajaran, apakah Bapak membawa RPP dan silabus?  
Guru PAdBP : Kadang bawa kadang tidak, sebab RPP itu saya buat sebelum pembelajaran berlangsung, jadi saya sudah hafal
- Peneliti : Apakah Bapak merumuskan tujuan pembelajaran?  
Guru PAdBP : Ya, semua sudah tercantum dalam RPP
- Peneliti : Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak menggunakan media dan alat bantu?  
Guru PAdBP : Ya, khususnya dengan metode *drill* ini saya menggunakan slide tentang surat surat pendek
- Peneliti : Apakah dalam pembelajaran Bapak menggunakan metode *drill*? Materi apakah yang Bapak sampaikan yang sering menggunakan metode *drill*?  
Guru PAdBP : Ya, kadang-kadang tergantung materi apa yang akan saya sampaikan. Yaitu materi surat-surat pendek
- Peneliti : Bagaimana cara Bapak menggunakan metode *drill*?  
Guru PAdBP : Saya melakukan dengan melafalkan surat *Al Fatihah* secara berulang-ulang baik secara klasikal maupun *individual*
- Peneliti : Apakah siswa senang dalam menerima pembelajaran dengan menggunakan metode *drill*?  
Guru PAdBP : Senang, karena mereka menganggagap metode *drill* ini seperti Pak Guru dengan anaknya sendiri
- Peneliti : Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan metode *drill*?

Guru PAdBP : Ya jelas. Murid yang jumlah siswanya lebih dari 20, cenderung tidak cukup waktu

Peneliti : Apakah metode *drill* yang dilakukan sudah efektif?

Guru PAdBP : Sudah

Peneliti : Usaha – usaha apakah yang dilakukan dalam menghadapi permasalahan dengan penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran PAdBP?

Guru PAdBP : Masalah tidak cukup waktu, saya meluangkan waktu di luar jam pelajaran

Peneliti : Bagaimana cara anda menutup pelajaran menggunakan metode *drill* ini?

Guru PAdBP : "Saya memberi tugas kepada siswa untuk mengecek apakah mereka paham dengan materi yang saya ajarkan atau belum."

Peneliti : Apa bentuk tes yang digunakan dalam evaluasi materi PAdBP yang menggunakan metode *drill*?

Guru PAdBP : Evaluasi yang saya lakukan dalam penggunaan metode *drill* ini adalah tes lisan dan tertulis

Peneliti : Dalam aspek kognitif, bagaimana cara anda untuk mengadakan evaluasi?

Guru PAdBP : Saya membuat soal yang mencakup ranah kognitif dan afektif sekaligus, sehingga anak tidak terbebani dengan banyak soal.

Peneliti : Dalam aspek afektif, bagaimana cara anda untuk mengadakan evaluasi?

Guru PAdBP : Sama dengan jawaban yang tadi. Contoh soal untuk mengukur kognitif (berapa ayat surat Al Fatihah?), contoh soal mengukur afektif (bagaimana sikapmu, jika kamu dikaruniai Allah wajah yang cantik?)

Peneliti : Dalam aspek psikomotorik, bagaimana cara anda untuk mengadakan evaluasi?

Guru PAdBP : Dalam aspek psikomotorik, saya mengukur kemahirannya, yaitu dengan tes lisan menghafalkan surat yang telah saya ajarkan, misalnya di kelas 1 Surat Al Fatihah satu per satu.

Peneliti : Apakah hasil belajar siswa semakin baik dengan menggunakan metode *drill* ?

Guru PAdBP : Ya

Peneliti : Bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan metode *drill* pada pembelajaran PAdBP?

Guru PAdBP : Sangat antusias

### 3. Wawancara dengan siswa

Peneliti : Siapa namamu Mas?

Siswa : Rahmat Syauqi

Peneliti : Subhanalloh.....nama yang indah

Siswa : Kelas berapa Nak?  
 Peneliti : Kelas 1 Bu  
 Siswa : Baik, Ibu akan menanyakan tentang beberapa hal  
 Peneliti : Siap Bu  
 Siswa : Metode pengajaran apa saja yang sering digunakan guru PAdBP?  
 Peneliti : Ceramah, demonstrasi, *drill*, dan masih banyak Bu  
 Peneliti : Apakah suasana kelas berjalan dengan tenang ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Sangat baik, karena kami seperti *diemong*  
 Peneliti : Apakah kamu bisa menangkap dengan jelas apa yang disampaikan guru dengan menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Bisa  
 Peneliti : Apakah kamu senang, ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Senang  
 Peneliti : Apakah yang menyebabkan kamu senang ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Karena kami diajar satu persatu  
 Peneliti : Apakah prestasimu meningkat ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Ya

#### 4. Instrumen Dokumentasi

1. Keadaan Sekolah
2. Daftar Guru dan Karyawan SD
3. Daftar siswa SD
4. Sarana dan Prasarana SD
5. Visi dan Misi SD
6. Profil SD
7. RPP

## TEMUAN HASIL WAWANCARA DI SDN WILALUNG 3 GAJAH DEMAK

### 1. Wawancara dengan kepala sekolah

- Peneliti : Bagaimana kondisi siswa saat di SD?  
Kepala Sekolah : Kondisi siswa sangat baik, dan selalu disiplin dengan selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh Guru, walaupun mereka di rumah.
- Peneliti : Apakah guru PAdBP Bapak selalu membuat RPP sebelum action di kelas?  
Kepala Sekolah : Ya, tentu, sebab RPP adalah syarat mutlak bagi seorang guru dalam mensukseskan proses belajar mengajar di kelas.
- Peneliti : Sudah sesuaikan antara KD dengan KI, antara indikator dengan KD, antara materi dengan indicator, antara metode dengan indicator, dan antara soal tes dengan indicator?  
Kepala Sekolah : Sudah, sebelum saya tanda tangani RPP saya periksa dulu semua, njeglek atau tidak dengan tujuan pembelajaran yang sesungguhnya yang ingin dicaPAdBP
- Peneliti : Saat materi apa, guru PAdBP Bapak menggunakan metode *drill*?  
Kepala Sekolah : Hmmmmm, materi surat-surat

### 2. Wawancara dengan guru PAdBP

- Peneliti : Pada waktu pembelajaran, apakah Bapak membawa RPP dan silabus?  
Guru PAdBP : Kadang bawa kadang tidak, sebab RPP itu saya buat sebelum pembelajaran berlangsung, jadi saya sudah hafal
- Peneliti : Apakah Bapak merumuskan tujuan pembelajaran?  
Guru PAdBP : Ya, semua sudah tercantum dalam RPP
- Peneliti : Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak menggunakan media dan alat bantu?  
Guru PAdBP : Ya, khususnya dengan metode *drill* ini saya menggunakan slide tentang surat surat pendek
- Peneliti : Apakah dalam pembelajaran Bapak menggunakan metode *drill*? Materi apakah yang Bapak sampaikan yang sering menggunakan metode *drill*?  
Guru PAdBP : Ya, kadang-kadang tergantung materi apa yang akan saya sampaikan. Yaitu materi surat-surat pendek
- Peneliti : Bagaimana cara Bapak menggunakan metode *drill*?  
Guru PAdBP : Saya melakukan dengan *melafalkan* surat *Al Fatihah* secara berulang-ulang baik secara klasikal maupun *individual*
- Peneliti : Apakah siswa senang dalam menerima pembelajaran dengan menggunakan metode *drill*?  
Guru PAdBP : Senang, karena mereka menganggap metode *drill* ini seperti Pak Guru dengan anaknya sendiri

Peneliti : Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan metode *drill*?  
 Guru : Ya jelas. Murid yang jumlah siswanya lebih dari 20,  
 PAdBP cenderung tidak cukup waktu  
 Peneliti : Apakah metode *drill* yang dilakukan sudah efektif?  
 Guru : Sudah  
 PAdBP  
 Peneliti : Usaha – usaha apakah yang dilakukan dalam menghadapi  
 permasalahan dengan penggunaan metode *drill* dalam  
 pembelajaran PAdBP?  
 Guru : Masalah tidak cukup waktu, saya meluangkan waktu di luar  
 PAdBP jam pelajaran  
 Peneliti : Bagaimana cara anda menutup pelajaran menggunakan  
 metode *drill* ini?  
 Guru : "Saya memberi tugas kepada siswa untuk mengecek  
 PAdBP apakah mereka paham dengan materi yang saya ajarkan  
 atau belum."  
 Peneliti : Apa bentuk tes yang digunakan dalam evaluasi materi  
 PAdBP yang menggunakan metode *drill*  
 Guru : Evaluasi yang saya lakukan dalam penggunaan metode  
 PAdBP *drill* ini adalah tes lisan dan tertulis  
 Peneliti : Dalam aspek kognitif, bagaimana cara anda untuk  
 mengadakan evaluasi?  
 Guru : Saya membuat soal yang mencakup ranah kognitif dan  
 PAdBP afektif sekaligus, sehingga anak tidak terbebani dengan  
 banyak soal.  
 Peneliti : Dalam aspek afektif, bagaimana cara anda untuk  
 mengadakan evaluasi?  
 Guru : Sama dengan jawaban yang tadi. Contoh soal untuk  
 PAdBP mengukur kognitif (berapa ayat surat Al Fatihah?), contoh  
 soal mengukur afektif (bagaimana sikapmu, jika kamu  
 dikaruniai Allah wajah yang cantik?)  
 Peneliti : Dalam aspek psikomotorik, bagaimana cara anda untuk  
 mengadakan evaluasi?  
 Guru : Dalam aspek psikomotorik, saya mengukur kemahirannya,  
 PAdBP yaitu dengan tes lisan menghafalkan surat yang telah saya  
 ajarkan, misalnya di kelas 1 Surat Al Fatihah satu per satu.  
 Peneliti : Apakah hasil belajar siswa semakin baik dengan  
 menggunakan metode *drill* ?  
 Guru : Ya  
 PAdBP  
 Peneliti : Bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan metode  
*drill* pada pembelajaran PAdBP?  
 Guru : Sangat antusias  
 PAdBP

### 3. Wawancara dengan siswa

Peneliti : Siapa namamu Mas?  
 Siswa : Muhammad Jaelani As Siddiqi  
 Peneliti : Subhanalloh.....nama yang indah

Siswa : Kenapa Bu?  
 Peneliti : Semoga kamu benar-benar menjadi anak yang selalu jujur,  
 Siswa : Kelas berapa Nak?  
 Peneliti : Kelas 1 Bu  
 Siswa : Baik, Ibu akan menanyakan tentang beberapa hal  
 Peneliti : Siap Bu  
 Siswa : Metode pengajaran apa saja yang sering digunakan guru PAdBP?  
 Peneliti : Ceramah, demonstrasi, *drill*, dan masih banyak Bu  
 Peneliti : Apakah suasana kelas berjalan dengan tenang ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Sangat baik, karena kami seperti *diemong*  
 Peneliti : Apakah kamu bisa menangkap dengan jelas apa yang disamPAdBPkan guru dengan menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Bisa  
 Peneliti : Apakah kamu senang, ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Senang  
 Peneliti : Apakah yang menyebabkan kamu senang ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Karena kami diajar satu persatu  
 Peneliti : Apakah prestasimu meningkat ketika guru menggunakan metode *drill*?  
 Siswa : Ya

#### 4. Instrumen Dokumentasi

1. Keadaan Sekolah
2. Daftar Guru dan Karyawan SD
3. Daftar siswa SD
4. Sarana dan Prasarana SD
5. Visi dan Misi SD
6. Profil SD
7. RPP



Gambar 3. : Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Jatisono 1 Gajah



Gambar 4 : Wawancara dengan Guru PAdBP SDN Jatisono 1 Gajah



Gambar 5 : Wawancara dengan Siswa SDN Jatisono 1 Gajah



Gambar 6 : Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Wilalung 3 Gajah



Gambar 7 : Wawancara dengan Siswa SD Wilalung 3 Gajah



Gambar 8 : Wawancara dengan Guru PAdBP SD Wilalung 3 Gajah



Gambar 1. : Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Sari 2 Gajah



Gambar 2. : Wawancara dengan Siswa SDN Sari 2 Gajah