

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang UNISSULA Press.
- Arends, Richard. 2007. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Argaw, A., Haile, B., Ayalew, B., & Shiferaw, G. 2017. "The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics". *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13 (3): 857-861.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. Malang : Rineka Cipta.
- Budiyono, (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Sang Media.
- Dwi, I.M., Arif, H., & Sentot. 2013. "Pengaruh Strategi Problem Based Learning (PBL) Berbasis ICT terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9: 8-17.
- Fakhriyah, F. 2014. "Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3 (1): 95-101.
- Karo-Karo, S. Martina, R., & Ramlan, S. 2017. "The Effects of Problem-Based Learning with Mind Mapping to Enhance Students' Creative Thinking Skills and Learning Outcomes". *Journal of Education and Practice*. 8 (27): 180-185.
- Kiptiyah, SM. (2017). *Model PBL berbasis etnomatematika berbantuan ICT untuk meningkatkan pemecahan masalah siswa kelas VII materi bangun datar*. Jurnal model PBL berbasis etnomatematika berbantuan ICT. 170-171.
- Muhson, A. 2009. "Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa melalui Penerapan Problem Based Learning". *Jurnal Kependidikan*. 39 (2): 171-182.
- Nasution, U.S.Z., Sahyar., & Sirait, M. 2016. "Pengaruh Model Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5 (2): 112-117.
- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.

- Nurliyastuti, E. (2018). *Penerapan Model PBL bernuansa etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemampuan belajar siswa*. Jurnal PRISMA, PROSIDING SEMINAR MATEMATIKA. 1, 99.
- Nurqolbiah, S. (2006). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif Dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika, 2(2), 143-158.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI dan IMSTEP JICA.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Masmmedia Buana Pustaka, Surabaya.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Unodiaku, SS. (2013). *Effect Of Ethno-Mathematics Teaching Materials On Students' Achievement In Mathematics In Enugu State*. Journal of Education And Practice. 4, (23), 70-71.
- Yusuf, Mohammed Waziri, dkk. 2010. *Ethnomathematics (a Mathematical Game in Hausa Culture)*. International Journal of Mathematical Science Education Technomathematics Research foundation.