

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Khamid, dkk. Keefektifan Pendekatan PBL dan CTL Ditinjau dari Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP. 2016. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 11 – Nomor 2, Desember 2016, (111-122) Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index>  
*PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 11 – Nomor 2, Desember 2016, (111-122) Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index>
- Anas Sudijono. 2011. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press
- Arends, R. I. 2012. Learning to Teach. New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, Aam ramina, dkk. 2016. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Keliling Dan Luas Persegipanjang Dan Segitiga. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1 (2016)
- Cahyo. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Danis, Amir, dkk. 2017. The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) and Motivation to Students' Achievement in Learning Civics in Grade VII SMP Imelda Medan. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 6 Ver. I (Nov. – Dec. 2017), PP 24-33 [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)
- Dina, A., V. D. Mawarsari., dan R.Suprpto. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 pada Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 2(1): 22-31
- Djarwanto PS dan Pangestu Subagyo. 2011. *Statistik Induktif*. Edisi 4. Yogyakarta: Penerbit BPFE.
- Fadillah, Annisa dkk. 2017. The effect of application of contextual teaching and learning (CTL) model-based on lesson study with mind mapping media to assess student learning outcomes on chemistry on colloid systems. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* P-ISSN: 2549-4635 Int. J. Sci. Appl. Sci.: Conf. Ser. Vol. 1 No. 2

- Fimatesa, W., Fitriani, D., & Suherman. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2)
- Hadi, Sutrisno. 2013. *Metodologi Research* Jilid 3. Yogyakarta : Andi
- Hamzah B. Uno. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Johnson, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kenedi, Ary Kiswanto. 2019. Mathematical Connection Of Elementary School Students To Solve Mathematical Problems. *Journal on Mathematics Education*, Volume 10, No. 1, January 2019, pp. 69-80
- Maryanti, dkk. 2017. Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Berbasis Gender. *Prodi Pendidikan Matematika Universitas Jabal Ghafur*
- Neftyan, Caroline Nadia Nggina, dkk. 2018. The Influence of Learning using Contextual Teaching and Learning Approach to Physics Learning outcomes of High School Students. *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science (IJAEMS)* [Vol-4, Issue-6, Jun-2018] <https://dx.doi.org/10.22161/ijaems.4.6.3>
- Piaget, Jean & Barbel Inhelder. 2010. *Psikologi Anak*. Penerjemah: Miftahul Jannah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pratiwi, Sischa Putri. 2018. Pengaruh Penerapan Model Ctl Terhadap Prestasi Belajar Lambang Pecahan Kelas IV SD N 1 Jambukulon. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17 Tahun ke-7 2018*
- Pratiwi, Yussi., Redjeki, Tri., Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, 3(3).
- Retnasari, Riska dkk. 2016. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016)*

- Rougeau, Camille Margarett. 2016. Effects of Fourth- and First-Grade Cross Age Tutoring on Mathematics Anxiety. Tesis. Brigham Young University.
- Rusmini, dkk. 2017. The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student SelfConfidence Grade VIII SMP Negeri 8 Medan. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) ISSN 2307-4531 (Print & Online) <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Saminanto, dkk. 2018. Model Pembelajaran CONINCON untuk Menumbuhkan Koneksi Matematika Siswa SMPMTs. Semarang: Next Book.
- Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sarbani, Bambang. 2010. Membangun Generasi Pemecahan Masalah yang handal. Bandung: Alfabeta
- Setiawan, A. 2009. Implementasi Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Silalahi, Taroti Maruli. 2018. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Dan Sikap Positif Siswa Dengan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Smk Pelayaran Samudera Indonesia Medan. MES (Journal of Mathematics Education and Science) ISSN: 2579-6550 (online) 2528-4363 (print) Vol. 4, No. 1. Oktober 2018
- Sugiyono.2010.Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. 2013. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan KoneksiMatematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. DalamSuryadi, D., Turmudi dan Nurlaelah, E. (Penyelia), Kumpulan MakalahBerpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya (hlm. 147 –158). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas PendidikanMIPA UPI.
- Suryani & Agung. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta : Ombak.
- Suyadi. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin. 2013. Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta : Referensi.