

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan di Indonesia dilaksanakan dan dibagi dalam beberapa jenjang. Jenjang pendidikan tersebut dibagi berdasarkan tingkat usia dan kemampuan siswa, masing-masing jenjang pendidikan memiliki rentang usia dan lama pendidikan yang berbeda-beda. Jenjang pendidikan formal di Indonesia terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.

Perkembangan zaman di dunia pendidikan sangatlah berpengaruh banyak dalam pemikiran seseorang, ini semua dikarenakan perubahan pola pikir seseorang yang tadinya awam dan kaku menjadi lebih modern dan berkembang. Pendidikan itu sendiri mempunyai dua tujuan yaitu untuk menjadikan seseorang itu sendiri menjadi cerdas dan pintar juga untuk menjadikan seseorang tersebut menjadi lebih mengerti dan paham tentang pendidikan tersebut. Seperti saat ini kurikulum yang digunakan di Indonesia sekarang adalah kurikulum 2013.

McLeod dalam (Syah, 2016: 10) mengemukakan pendidikan dalam arti sempit berarti perbuatan atau proses perbuatan untuk memperoleh pengetahuan. Sedangkan dalam pengertian yang agak luas, pendidikan dapat diartikan sebagai sebuah proses menggunakan metode-metode tertentu sehingga seseorang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan. Jadi pada intinya sama yaitu pendidikan untuk

memperoleh pengetahuan sesuai kebutuhan seseorang dengan melalui proses tentunya, salah satunya yang sangat erat kaitannya dengan pendidikan yaitu pembelajaran.

Pada hakikatnya pembelajaran adalah suatu konsep dari dua dimensi kegiatan (belajar dan mengajar) yang harus direncanakan dan diaktualisasikan, serta diarahkan pada pencapaian tujuan atau penguasaan sejumlah kompetensi dan indikatornya sebagai gambaran hasil belajar Majid (Kurniawan, 2016: 2). Pembelajaran tak dapat lepas dari kegiatan belajar, begitu pun dapat kita lihat dari kata dasarnya yaitu “belajar”. Menurut Eveline dan Nara (Sumantri, 2015: 2) belajar merupakan proses yang kompleks yang didalamnya terkandung beberapa aspek, meliputi: bertambahnya jumlah pengetahuan, adanya kemampuan mengingat dan memproduksi, adanya penerapan pengetahuan, menyimpulkan makna, menafsirkan dan mengaitkan dengan realitas. Belajar adalah mengenai suatu perubahan yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Jika tidak terjadi perubahan maka tidak dapat dikatakan seseorang telah belajar.

Kinerja merupakan faktor yang sangat penting dalam menentukan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan oleh organisasi agar dalam berorganisasi dapat diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu dan pada situasi tertentu. Masalah social yang didalamnya terjadi interaksi antara pihak yang memimpin dengan pihak yang dipimpin untuk mencapai tujuan bersama baik dengan cara mempengaruhi, membujuk, memotivasi dan mengkoordinasi

sehingga mampu memberikan kontribusi yang positif dalam usaha mencapai tujuan

Kinerja guru merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kualitas mutu sekolah. Penerapan gaya Kinerja guru yang tepat akan mempunyai pengaruh yang berarti dalam pengambilan keputusan, maupun dalam mempengaruhi guru untuk melakukan pekerjaan yang lebih efisien dan efektif untuk mencapai kinerja guru yang baik. Kinerja merupakan kegiatan untuk mempengaruhi perilaku orang lain, atau seni mempengaruhi perilaku manusia baik perorangan maupun kelompok” (Sulastri, 2017).

Dari pendapat beberapa ahli diatas dapat disimpulkan bahwa Kinerja adalah suatu kemampuan untuk melaksanakan tugasnya sesuai dengan kemauan untuk memimpin agar mencapai tujuan yang diinginkan.

Setelah melakukan observasi terhadap Guru kelas di SDN Genuksari 02 pada tanggal 25 Juli 2019 tentang pengaruh Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SDN Genuksari 02 Hal ini terjadi pada Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa. Dimana adakah pengaruh Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa apabila guru tidak dapat memimpin dengan baik dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Anak termotivasi dalam belajar juga karena Kinerja guru dalam proses belajar mengajar, karena setiap guru mempunyai cara berbeda untuk proses mengajar.

Motivasi belajar siswa adalah suatu keadaan yang terdapat dalam diri seseorang sebagai dorongan untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam Kinerja

guru seorang siswa juga harus mempunyai motivasi belajar yang baik dan meningkat.

Berdasarkan latar belakang dan fenomena yang telah diuraikan di atas, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui tentang pengaruh Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Genuksari 02.

### **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, terdapat masalah yang ditemukan akan tetapi pokok penelitian yang akan di kaji dalam fokus penelitian adalah Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan diatas maka permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanap pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Genuksari 02?

### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah yang sudah dikatakan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Genuksari 02.

### **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian sebagai berikut:

#### 1. Aspek Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menghasilkan manfaat teoritis adalah dapat memberikan sumbangan pemikiran dan tolak ukur

kajian pada penelitian lebih lanjut yaitu berupa pengaruh Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa.

## 2. Aspek Praktis

### a. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memahami arti luas mengenai Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa.

### b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam pertimbangan pengambilan keputusan pemecahan masalah Kinerja guru dalam motivasi belajar siswa, serta memberikan sumbangan pemikiran tentang pemahaman Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa.

### c. Bagi Sekolah

Penelitian ini untuk memperoleh ilmu pengetahuan baru yang sebelumnya belum pernah di dapatkan.