

**ABSTRAKSI**  
**“MODEL PEMBELAJARAN PAI BERBASIS ALAM ”**  
**(Studi Kasus di SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal )**

Oleh :  
Abdul Wahab Fahrub  
NIM. 21501700015

*Agama merupakan sumber dari nilai religius dan mempunyai keterkaitan yang sangat erat untuk masuk kedalam jiwa seseorang. Untuk membentuk manusia yang agamis dan mempunyai nilai-nilai religius dalam dirinya diperlukan pendidikan yang terarah. Sebuah lembaga pendidikan hendaknya dapat memaksimalkan Alam sebagai sumber belajar peserta didik. Dengan begitu para guru umumnya dan guru pendidikan agama Islam khususnya alam sebagai sumber belajar untuk meningkatkan potensi religius guna membentuk kepribadian peserta didik menjadi manusia yang beriman, bertaqwa dan berakhlak.*

*Pertanyaan dan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses implementasi pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius di lingkungan sekolah SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal dan pembelajaran intrakurikuler yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius di SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal.*

*Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan dipilih secara purposive dan bersifat snowball sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.*

*Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Pembelajaran pendidikan agama Islam Berbasis Alam di lingkungan SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal dilakukan dengan baik dan efektif dengan diterapkannya dalam kegiatan keseharian seperti membiasakan mengucapkan salam, berjabat tangan, santun dalam berbicara, sopan dalam bersikap, dan saling menghormati baik dengan guru maupun sesama teman serta mampu mempraktikkan wudhu dan sholat dengan baik dan benar. Kemudian terkait program-program dalam kurikulum khusus mengenai keagamaan, seperti diadakannya TPQ, kemudian sholat dhuha berjamaah, sholat dhuhur berjamaah, kemudian adanya Program khusus seperti tahfid, pidato, kultum bagi laki-laki dan juga adanya ceramah atau kajian, infaq dan juga hafalan surat pendek dalam Al-Qur'an, kemudian keteladan dan kedisiplinan yang diberikan oleh semua warga sekolah. Pembelajaran intrakurikuler pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius peserta didik SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal dilakukan dengan cara sistematis.*

**Kata kunci:** *Pendidikan, Agama Islam, Berbasis Alam*

**" NATURAL BASED PAI LEARNING MODEL "**  
**( Case Study at SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal )**

By :  
Abdul Wahab Fahrub  
N I M. 21501700015

**ABSTRACT**

*Religion is a source of value religious and have a relationship that is very close to enter into the soul of a person . To establish a human that is religious and has the values of the religious in itself required education were targeted . An educational institution should be able to maximize Nature as a source study participants learners . With so teachers generally and teacher education Islamic religion in particular to seek to exploit nature as a source of learning and increase the potential of the religious order to establish the personality of the participant students become human that faithful , devoted and Charactered.*

*Questions and objectives in research this is to know the process of implementation of the study of Islam in establishing the values of the religious in the neighborhood schools SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal and learning intrakurikuler who do teacher education of Islam in establishing the values of religion us in SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal .*

*Research is a research field by using the approach of descriptive qualitative . Sources of data used selected by purposive and is snowball sampling. Data collection is done by observation , interview and documentation techniques . While the analysis of the data dilaku right with analysis descriptive .*

*The results of this study indicate that: Natural-based Islamic religious education learning in SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal is carried out well and effectively by implementing it in daily activities such as getting used to saying greetings, shaking hands, polite in speaking, polite in attitude, and mutual respect. with teachers and fellow friends and able to practice ablution and prayer properly. Then related to programs in a special curriculum regarding religion, such as the holding of the TPQ, then dhuha prayer in congregation, dhuhur prayer in congregation, then special programs such as tahfid, speeches, cult for men and also the presence of lectures or studies, infaq and memorization of letters short in the Koran, then the example and discipline given by all school members. Intracurricular learning of Islamic religious education in building the religious values of SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal students is carried out in a systematic way.*

*Words key : Education , Islamic Studies, based Nature*