

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Untuk Kepala SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal

1. Sudah berapa lama bapak mengabdikan diri di SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal ?
2. Sejak kapan bapak menjadi kepala SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal ?
3. Bagaimana sejarah berdirinya SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal ?
4. Berapa jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal ?
5. Berapa jumlah siswa SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal Pada tahun pelajaran 2019/2020 ?
6. Kurikulum apa yang digunakan di SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal ?
7. Apa saja dukungan yang dapat diberikan terhadap pembelajaran taharah pada materi wudlu di SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal ?
8. Bagaimana sarana dan prasarana yang bapak sediakan untuk pembelajaran taharah pada materi wudlu di SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal ?
9. Apa saja kompetensi lulusan (SKL) yang diharapkan di SDIT Al Azmi Gempolsek Kendal ?
10. Bagaimana menentukan SKL pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ?
11. Bagaimana upaya untuk mencapai standart SKL itu ?

PEDOMAN WAWANCARA

2. Untuk Guru Kelas SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal

1. Sejak kapan Bapak bertugas menjadi guru di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?
2. Bagaimana pembelajaran thaharah pada materi wudlu di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?
3. Apa saja yang dipersiapkan Bapak/Ibu sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar thaharah dengan materi wudlu ?
4. Apakah siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran thaharah dengan materi wudlu ?
5. Berapa alokasi waktu yang digunakan untuk pembelajaran thaharah di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?
6. Menurut Bapak, apakah pembelajaran berbasis alam di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal sudah berjalan dengan baik?
7. Menurut Bapak, apakah pembelajaran berbasis alam dengan materi wudlu sudah efektif dalam pengamalan siswa di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?
8. Siswa SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal dibagi menjadi berapa kelompok?
9. Bagaimana cara Bapak membagi siswa tersebut?
10. Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran thaharah di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal
11. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan evaluasi pembelajaran berbasis alam dengan materi yang ada dalam mapel PAI?
12. Bagaimana pengamalan wudlu siswa di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?
13. Bagaimana pengamalan wudlu siswa di lingkungan keluarga dan cara mengetahui pengamalan siswa di rumah ?
14. Bagaimana hasil belajar thaharah dengan materi wudlu siswa di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?

PEDOMAN WAWANCARA

3. Untuk Siswa SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal

1. Bagaimana pembelajaran berbasis alam di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?
2. Apakah guru dalam menjelaskan thaharah dengan materi wudlu mudah dipahami ?
3. Apakah kamu suka pembelajaran thaharah dengan materi wudlu di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?
4. Apakah kamu mengikuti kegiatan pembelajaran thaharah dengan materi wudlu ?
5. Apa saja kendala belajar thaharah dengan materi wudlu di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?
6. Apakah kamu dalam melakukan tata cara berwudlu sudah sesuai dengan syariat Islam ?
7. Apakah di madrasah kamu mengamalkan wudlu ?
8. Apakah di rumah kamu juga mengamalkan wudlu ?
9. Apakah dalam melakukan wudlu yang kamu lakukan dengan terpaksa ?
10. Apakah di rumah ketika kamu berwudlu orang tua memperhatikan cara berwudlu kamu ?
11. Apa yang kamu harapkan terhadap pembelajaran thaharah dengan materi wudlu di SDIT Al Azmi Gempolsewu Kendal ?

PANDUAN OBSERVASI PEMBELAJARAN THAHARAH WUDLU

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Waktu :

No	Tahapan pengamalan thaharah wudlu	Ya	Tidak
1.	Pembukaan		
2.	Salam		
3.	Berdoa		
4.	Presensi		
5.	Hafalan surat-surat pendek		
6.	Apersepsi		
7.	Pendahuluan : Menyampaikan tujuan pembelajaran		
8.	Menyiapkan media pembelajaran		
9.	Membentuk kelompok		
10.	Menyampaikan materi dengan media		
11.	Memberi kesempatan siswa berdiskusi		
12.	Memberikan kesempatan siswa untuk demonstrasi di depan kelas		
13.	Melakukan praktik wudlu di tempat wudlu dengan media air bersih		
14.	Membaca niat wudlu		
15.	Melakukan berkumur		
16.	Membersihkan telapak tangan		
17.	Membersihkan sela-sela jari		
18.	Membersihkan kuku		
19.	Memasukkan air ke hidung /berintinshaak		
20.	Membasuh muka		

21.	Membasuh kedua tangan sampai ke siku sebanyak tiga kali		
22.	Mengusap sebagian rambut kepala tiga kali		
23.	Membersihkan kedua telinga tiga kali		
24.	Membasuh kedua kaki sampai mata kaki tiga kali		
25.	Membaca doa sesudah wudlu		
26.	Menghadap kiblat saat berdoa		
27.	Melakukan wudlu dengan tertib		
28.	Siswa aktif dalam pembelajaran		

**PANDUAN OBSERVASI PENGAMALAN THAHARAH
WUDLU**

Nama Siswa :
 Hari/Tanggal :
 Tempat :
 Waktu :

No	Tahapan pengamalan thaharah wudlu	Ya	Tidak
1.	Memahami tata cara berwudlu		
2.	Menggunakan air bersih dan suci		
3.	Mengerti rukun wudlu		
4.	Memahami syarat sah wudlu		
5.	Membaca niat wudlu		
6.	Melakukan berkumur		
7.	Membersihkan telapak tangan		
8.	Membersihkan sela-sela jari		
9.	Membersihkan kuku		
10.	Memasukkan air ke hidung /berintinshaak		
11.	Membasuh muka		
12.	Membasuh kedua tangan sampai ke siku sebanyak tiga kali		
13.	Mengusap sebagian rambut kepala tiga kali		
14.	Membersihkan kedua telinga tiga kali		
15.	Membasuh kedua kaki sampai mata kaki tiga kali		
16.	Membaca doa sesudah wudlu		
17.	Menghadap kiblat saat berdoa		
18.	Melakukan wudlu dengan teritb		

**DOKUMENTASI TEMPAT PENELITIAN
(SDIT AL AZMI GEMPOLSEWU KENDAL)**



DOKUMENTASI FOTO BERSAMA DEWAN GURU



DOKUMENTASI KBM DI DALAM RUANG KELAS



**FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIK SHOLAT
SDIT AL AZMI**



**DOKUMENTASI PERMOHONAN PENELITIAN KE
KEPALA SEKOLAH SDIT AL AZMI GEMPOLSEWU KENDAL**

