

ABSTRAK

Ahmad Arif Sifghotullah, 2020. Implementasi Kantin Kejujuran Terhadap Penguatan Karakter Siswa SD N Pegulon 02 Kendal . Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd

ahmadarif.aa260@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Kantin Kejujuran Terhadap Penguatan Karakter Siswa SD N Pegulon 02 Kendal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah analisis. Instrument yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan teknik reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan / *verifikasi*. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik yang dilakukan kepada siswa dan penjaga kantin kejujuran. Berdasarkan analisis data hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa semua siswa mengetahui apa itu jujur. Untuk menerapkan dan melatih karakter jujur siswa maka sekolah mengadakan kantin kejujuran. Dengan kantin kejujuran siswa melayani dirinya sendiri untuk melakukan transaksi, akan tetapi ada juga siswa yang dilayani oleh penjaga kantin untuk menghidangkan makanan berat atau nasi jika adasiswa yang tidak bisa menyajikannya sendiri. Walaupun panjaga kantin melayani siswa untuk menghidangkan makanan tetapi siswa membayar atas makanan yang dilayaninya di kotak uang sendiri tanpa ada yang mengetahui. Dengan melaksanakan kantin kejujuran di sekolah maka dapat melatih pada diri siswa masing- masing untuk berlatih jujur dengan cara bertransaksi di kantin kejujuran. Jika kejujuran dilatih sejak dini maka akan terbiasa sampai nanti. Sekolah juga harus memberikan sosialisasi tentang kejujuran kepada orangtua agar orangtua dan guru memiliki misi yang sama untuk menanamkan kejujuran kepada anak sejak dini.

Katakunci : Kantin Kejujuran, Karakter Jujur

ABSTRACT

Ahmad Arif Sifghotullah, 2020. The Effect of Honesty Canteen on the Honest Character of Elementary School Students at Pegulon 02 Kendal Elementary School. Elementary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd

ahmadarif.aa260@gmail.com

This study aimed to study the Effect of Honesty Canteen on the Honest Character of Elementary School Students at Pegulon 02 Kendal Elementary School. This research uses qualitative. This type of research is analysis. The instruments used were questionnaire, observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction techniques, data display and verification of conclusions / verification. Testing the validity of data using triangulation of techniques carried out to students and canteens of honesty canteen. Based on data analysis of the results of this study it can be concluded that all students know what is honest. To implement and train the honest character of students, the honesty canteen school was held. With an honest canteen students serve themselves to make transactions, but there are also students who are asked by the canteen to serve heavy food or rice if the scholarship cannot provide it themselves. The canteen staff should serve students to serve food but students pay for the food they serve in their own money box without anyone knowing. By implementing the honesty canteen at school, it can train each student to train honestly by transacting in the honesty canteen. If honesty is burned early it will be used until later. Schools must also provide information about honesty to beginners so that teachers and teachers have the same mission to instill honesty in children from an early age.

Keywords: Honesty Canteen, Honest Character