

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh pendidikan kepramukaan terhadap sikap disiplin maupun pendidikan kepramukaan terhadap sikap tanggung jawab siswa yang dilakukan di SD Kemala Bhayangkari 02 Pedurungan. Penelitian ini berbentuk penelitian kuantitatif atau metode ilmiah/scientific yang dilakukan di SD Kemala Bhayangkari 02 Pedurungan dengan jumlah populasi 111 siswa meliputi 60 siswa putri dan 51 siswa putra yang mengikuti latihan pramuka. Pengumpulan data menggunakan hasil observasi, dokumen dan angket. Teknik analisis data yang dipakai dipenelitian ini meliputi uji validitas angket, uji normalitas dan uji regresi linier sederhana. Dalam penelitian yang telah dilaksanakan, didapatkan persamaan regresi linier oleh variabel pendidikan kepramukaan (X) terhadap sikap disiplin siswa (Y_1) sebagai berikut: $Y = 46.839 + 480X$ dan variabel pendidikan kepramukaan (X) terhadap sikap tanggung jawab (Y_2) sebagai berikut: $Y_2 = 37.807 + 547X$ dengan nilai t_{hitung} sebesar $5.372 > t_{tabel} 1.98827$ yang dapat diartikan bahwa variabel Pendidikan Kepramukaan (X) berpengaruh terhadap variabel Disiplin siswa (Y_1). Dan diketahui nilai t_{hitung} sebesar $4.315 > t_{tabel} 1.98827$, dapat diartikan bahwa variabel Pendidikan Kepramukaan (X) berpengaruh terhadap variabel Tanggung jawab siswa (Y_2). Dari hasil yang didapat menunjukkan bahwa pendidikan kepramukaan yang telah dijalani siswa memiliki pengaruh dalam membentuk kedisiplinan dan tanggung jawab siswa itu sendiri.

Kata Kunci: Kepramukaan, Disiplin, dan Tanggung Jawab

ABSTRACT

This study analyzes and describes the effect of scouting education on educational discipline attitudes towards sensitivity to the responsibilities of students at SD Kemala Bhayangkari 02 Pedurungan. This research is a quantitative research or scientific / scientific method that conducted at SD Kemala Bhayangkari 02 Pedurungan with 111 students consisting of 60 female students and 51 male students who study scout exercises. Data collection uses observations, documents and questionnaires. The data analysis technique used in this study uses the questionnaire validity test, normality test and simple linear regression test. In the research that has been carried out, obtained linear regression by scouting education variables (X) on student disciplinary attitudes (Y1) as follows: $Y = 46,839 + 480$ and scouting education variables (X) to responsibility responsibilities (Y2) as follows: $Y2 = 37,807 + 547$ with a tcount of $5,372 > t_{table} 1,98827$ which can be interpreted as the Scouting Education variable (X) related to the student Discipline variable (Y1). And known tcount value of $4.315 > t_{table} 1.98827$, it can be interpreted that the Scouting Education variable (X) affects the student responsibility variable (Y2). The results obtained indicate that scouting education that has been undertaken by students has an involvement in shaping the discipline and responsibility of the students themselves.

Keywords: *Scouting, Discipline, and Responsibility*