

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Rekapitan Validasi Ahli

Hasil Uji Validasi Ahli

Item	Validator				Σs	V	Kriteria
	A	s	B	s			
1	4	3	3	2	5	0,625	Valid
2	4	3	4	3	6	0,75	Valid
3	4	3	4	3	6	0,75	Valid
4	4	3	4	3	6	0,75	Valid
5	4	3	4	3	6	0,75	Valid
6	4	3	4	3	6	0,75	Valid
7	4	3	4	3	6	0,75	Valid
8	4	3	3	2	5	0,625	Valid
9	5	4	5	4	8	1	Sangat Valid
10	5	4	4	3	7	0,875	Sangat Valid
11	3	2	4	3	5	0,625	Valid
12	4	3	3	2	5	0,625	Valid
13	4	3	3	2	5	0,625	Valid
14	4	3	4	3	6	0,75	Valid
15	4	3	3	2	5	0,625	Valid

Rata-rata kriteria Subtansi	0,72
Rata-rata kriteria Konstruksi	0,79
Rata-rata kriteria Bahasa	0,65

Lampiran 2. Hasil dari Validator 1

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
1	Instrumen sesuai dengan kompetensi dalam penilaian yang dikembangkan.	4	
2	Terdapat pernyataan positif dan negatif dalam instrumen.	4	
3	Tidak ada pernyataan yang double negatif dalam instrumen.	4	
4	Instrumen tidak menggunakan kata-kata selalu, semua, tidak pernah, dan sejenisnya.	4	
5	Petunjuk penggunaan instrumen jelas.	4	
6	Alur penggunaan instrumen mudah dipahami.	4	
7	Instrumen menggunakan rumusan indikator yang singkat.	4	
8	Instrumen menggunakan rumusan indikator yang jelas.	4	
9	Instrumen menggunakan rumusan aturan penskoran yang jelas.	5	
10	Instrumen menggunakan rumusan kategori penskoran yang jelas.	5	

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
11	Instrumen menggunakan bahasa yang sesuai dengan EBI.	3	Cek lagi pemilihan kata dengan di, tanpa kata, kata ganti -nya.
12	Instrumen menggunakan kalimat yang jelas.	4	
13	Instrumen menggunakan kalimat yang tidak ambigu.	4	
14	Instrumen menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	4	
15	Instrumen menggunakan istilah dan symbol jelas.	4	
Jumlah			

Semarang, 6 Maret 20

Validator



NIK ~~NIP~~ 211716028

Lampiran 3. Hasil dari Validator 2

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
1	Instrumen sesuai dengan kompetensi dalam penilaian yang dikembangkan.	3	
2	Terdapat pernyataan positif dan negatif dalam instrumen.	4	
3	Tidak ada pernyataan yang double negatif dalam instrumen.	4	
4	Instrumen tidak menggunakan kata-kata selalu, semua, tidak pernah, dan sejenisnya.	4	
5	Petunjuk penggunaan instrumen jelas.	4	
6	Alur penggunaan instrumen mudah dipahami.	4	
7	Instrumen menggunakan rumusan indikator yang singkat.	4	
8	Instrumen menggunakan rumusan indikator yang jelas.	3	
9	Instrumen menggunakan rumusan aturan penskoran yang jelas.	5	
10	Instrumen menggunakan rumusan kategori penskoran yang jelas.	4	

11	Instrumen menggunakan bahasa yang sesuai dengan FBI.	4	
12	Instrumen menggunakan kalimat yang jelas.	3	
13	Instrumen menggunakan kalimat yang tidak ambigu.	3	
14	Instrumen menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	4	
15	Instrumen menggunakan istilah dan symbol jelas.	3	
	Jumlah		

Semarang, 2020

Validator

[Signature]
NIR 2135018

Lampiran 4. Hasil Reabilitas Instrumen

Reabilitas Instrumen

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	2	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	2	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.771	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	55.00	8.000	1.000	.673
item_2	54.50	12.500	.000	.775
item_3	54.50	12.500	.000	.775
item_4	54.50	12.500	.000	.775
item_5	54.50	12.500	.000	.775
item_6	54.50	12.500	.000	.775
item_7	54.50	12.500	.000	.775
item_8	55.00	8.000	1.000	.673
Item_9	53.50	12.500	.000	.775
item_10	54.00	8.000	1.000	.673
item_11	55.00	18.000	-1.000	.897
item_12	55.00	8.000	1.000	.673
item_13	55.00	8.000	1.000	.673
item_14	54.50	12.500	.000	.775
item_15	55.00	8.000	1.000	.673

Lampiran 5. Hasil Angket Respon Peserta Didik

No	Item									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
3	5	3	3	5	4	4	5	4	5	4
4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
5	5	5	4	5	3	5	3	4	5	5
6	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5
7	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
8	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5
9	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
10	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4
11	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5
12	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
13	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5
14	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5
15	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
16	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
17	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
18	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5
Jumlah	86	79	77	80	74	84	76	80	87	87
Rata-rata	4.77	4.38	4.27	4.44	4.11	4.66	4.22	4.44	4.83	4.83
Kriteria	SB	SB	B	SB	B	SB	B	SB	SB	SB
Kemenarikan			4,58							
Kemudahan			4,47							

Lampiran 6. Daftar Absen Kelas V SDN Maguan

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Ahmad Riffi Ramadhani	L
2	Aidatur Rohmah	P
3	Anggara Bagus Sajiwa	L
4	Arkhaisha Aquila A.	P
5	Azzahra Nabila	P
6	Dea Novela Ardiyanti	P
7	Dianatun Nasika	P
8	Fadli Urfi	L
9	Irma Nor Jannah	P
10	Muhammad Nur Sholikin	L
11	Putri Salamah	P
12	Rico Erfano Marfelino	L
13	Risma Aura Nurul Aini	P
14	Salsabila Zaskia M.	P
15	Salwa Sheina Ashfa	P
16	Syifa Nur Rahmawati	P
17	Umrotun Khasanah	P
18	Wulan Rahmawati	P

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SD

Tujuan angket ini adalah untuk mengetahui kepraktisan instrumen dengan mengetahuinya melalui lembar angket respon peserta didik ini.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah angka pada kolom penilaian sesuai dengan petunjuk dibawah ini dan berilah komentar pada tabel keterangan.

Sangat Baik (SB) = 5

Baik (Baik) = 4

Cukup Baik (CB) = 3

Kurang (K) = 2

Sangat Kurang (SK) = 1

IDENTITAS

Nama Peserta Didik

: URFI

Kelas

: V

Hari/Tanggal

: Selasa/10

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
1	Halaman gambar sampul angket menarik.	5	Sangat bagus
2	Warna sampul angket menarik.	4	
3	Adanya identitas pengisian angket.	3	ada identitas
4	Tersedianya petunjuk pengisian angket serta mudah dipahami.	3	
5	Kalimat yang digunakan tidak memiliki makna ganda.	4	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.	5	
7	Kalimat yang digunakan singkat.	4	
8	Pernyataan angket jelas dan tidak membingungkan.	3	
9	Angket menggunakan tanda baca yang sesuai (tanda titik diakhir kalimat).	4	ada tanda titik
10	Angket menggunakan huruf kapital diawal kalimat.	5	ada
Jumlah skor			

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SD

Tujuan angket ini adalah untuk mengetahui kepraktisan instrumen dengan mengetahuinya melalui lembar angket respon peserta didik ini.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah angka pada kolom penilaian sesuai dengan petunjuk dibawah ini dan berilah komentar pada tabel keterangan.

Sangat Baik (SB) = 5

Baik (Baik) = 4

Cukup Baik (CB) = 3

Kurang (K) = 2

Sangat Kurang (SK) = 1

IDENTITAS

Nama Peserta Didik : AURA

Kelas : (V) SDN Maguan

Hari/Tanggal : Selasa/10

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
1	Halaman gambar sampul angket menarik.	5	ada anak ² bermain
2	Warna sampul angket menarik.	4	warna ² menarik
3	Adanya identitas pengisian angket.	4	
4	Tersedianya petunjuk pengisian angket serta mudah dipahami.	3	
5	Kalimat yang digunakan tidak memiliki makna ganda.	4	cukup jelas
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.	5	
7	Kalimat yang digunakan singkat.	4	
8	Pernyataan angket jelas dan tidak membingungkan.	5	jelas dan tidak membingungkan
9	Angket menggunakan tanda baca yang sesuai (tanda titik diakhir kalimat).	4	
10	Angket menggunakan huruf kapital diawal kalimat.	5	iya ada tanda titik
Jumlah skor			

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SD

Tujuan angket ini adalah untuk mengetahui kepraktisan instrumen dengan mengetahuinya melalui lembar angket respon peserta didik ini.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah angka pada kolom penilaian sesuai dengan petunjuk dibawah ini dan berilah komentar pada tabel keterangan.

Sangat Baik (SB) = 5

Baik (Baik) = 4

Cukup Baik (CB) = 3

Kurang (K) = 2

Sangat Kurang (SK) = 1

IDENTITAS

Nama Peserta Didik : Putri Salamah (amah)

Kelas : V (5)

Hari/Tanggal : Selasa 10-3-2020

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
1	Halaman gambar sampul angket menarik.	4	sampulnya sangat bagus
2	Warna sampul angket menarik.	5	warnanya cerah
3	Adanya identitas pengisian angket.	5	
4	Tersedianya petunjuk pengisian angket serta mudah dipahami.	5	ada petunjuk pengisian
5	Kalimat yang digunakan tidak memiliki makna ganda.	4	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.	5	Tidak membingungkan
7	Kalimat yang digunakan singkat.	4	Ya, singkat
8	Pernyataan angket jelas dan tidak membingungkan.	4	
9	Angket menggunakan tanda baca yang sesuai (tanda titik diakhir kalimat).	5	
10	Angket menggunakan huruf kapital diawal kalimat.	5	
	Jumlah skor		

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SD

Tujuan angket ini adalah untuk mengetahui kepraktisan instrumen dengan mengetahuinya melalui lembar angket respon peserta didik ini.

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Berilah angka pada kolom penilaian sesuai dengan petunjuk dibawah ini dan berilah komentar pada tabel keterangan.

Sangat Baik (SB) = 5

Baik (Baik) = 4

Cukup Baik (CB) = 3

Kurang (K) = 2

Sangat Kurang (SK) = 1

IDENTITAS

Nama Peserta Didik : Bagus

Kelas : 5

Hari/Tanggal : 10-3-2020

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
1	Halaman gambar sampul angket menarik.	5	Sangat Menarik
2	Warna sampul angket menarik.	3	Warna sampul Cukup Menarik
3	Adanya identitas pengisian angket.	3	identitas Mudah dipahami
4	Tersedianya petunjuk pengisian angket serta mudah dipahami.	5	
5	Kalimat yang digunakan tidak memiliki makna ganda.	4	tidak membingungkan
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.	4	Mudah dipahami
7	Kalimat yang digunakan singkat.	5	
8	Pernyataan angket jelas dan tidak membingungkan.	4	
9	Angket menggunakan tanda baca yang sesuai (tanda titik diakhir kalimat).	5	ada tanda titiknya
10	Angket menggunakan huruf kapital diawal kalimat.	4	
Jumlah skor			

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SD

Tujuan angket ini adalah untuk mengetahui kepraktisan instrumen dengan mengetahuinya melalui lembar angket respon peserta didik ini.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah angka pada kolom penilaian sesuai dengan petunjuk dibawah ini dan berilah komentar pada tabel keterangan.

Sangat Baik (SB) = 5

Baik (Baik) = 4

Cukup Baik (CB) = 3

Kurang (K) = 2

Sangat Kurang (SK) = 1

IDENTITAS

Nama Peserta Didik : DRA

Kelas : V

Hari/Tanggal : Selasa - 10 - 2020

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
1	Halaman gambar sampul angket menarik.	5	sangat menarik
2	Warna sampul angket menarik.	5	warna cerah
3	Adanya identitas pengisian angket.	4	
4	Tersedianya petunjuk pengisian angket serta mudah dipahami.	4	ada petunjuk pengisian
5	Kalimat yang digunakan tidak memiliki makna ganda.	5	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.	5	
7	Kalimat yang digunakan singkat.	4	
8	Pernyataan angket jelas dan tidak membingungkan.	4	tidak membingungkan
9	Angket menggunakan tanda baca yang sesuai (tanda titik diakhir kalimat).	5	
10	Angket menggunakan huruf kapital diawal kalimat.	5	
Jumlah skor			

Lampiran 7. Angket Hasil Respon Guru

No	Item									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5
Jumlah	42									
Rata-rata	4.2									
Kriteria	B									
Kemenarikan			4,5							
Kemudahan			4,1							

ANGKET RESPON GURU

Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SD

Tujuan angket ini adalah untuk mengetahui kepraktisan instrumen dengan mengetahuinya melalui lembar angket respon guru ini.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah angka pada kolom penilaian sesuai dengan petunjuk dibawah ini dan berilah komentar pada tabel keterangan.

Sangat Baik (SB) = 5

Baik (Baik) = 4

Cukup Baik (CB) = 3

Kurang (K) = 2

Sangat Kurang (SK) = 1

IDENTITAS

Nama Guru

: Jarwaji S, Pd

NIP/NIK

: 19630311 198508 1003

Hari/Tanggal

: Selasa 10. Maret 2020

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
1	Halaman gambar sampul angket menarik.	5	
2	Warna sampul angket menarik.	4	
3	Adanya identitas pengisian angket.	4	
4	Tersedianya petunjuk pengisian angket serta mudah dipahami.	4	
5	Kalimat yang digunakan tidak memiliki makna ganda.	4	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.	4	
7	Kalimat yang digunakan singkat.	4	
8	Pernyataan angket jelas dan tidak membingungkan.	3	masih ada kata yg belum baku
9	Angket menggunakan tanda baca yang sesuai (tanda titik diakhir kalimat).	5	
10	Angket menggunakan huruf kapital diawal kalimat.	5	
Jumlah skor			

Rembang, 10 Maret 2020

Guru Kelas

Jarwaji
Jarwaji, S. Pd

NIP. 19630311 1985081003

Lampiran 8. Dokumentasi



Gambar peserta didik berbaris sebelum masuk kelas



Gambar peserta didik mengerjakan angket respon peserta didik



Gambar peneliti memantau pekerjaan peserta didik



Gambar peserta didik mengerjakan instrumen penilaian sikap sosial