

SARI

Paramita, Tiara Pradnya.2020. KESANTUNAN BERBAHASA PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM KOMENTAR CAPTION INDOZONE.ID DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN MENULIS OPINI DI KELAS XII SMA. Pembimbing I: Aida Azizah, M.Pd., Pembimbing II: Meilan Arsanti, M.Pd.

Berbahasa secara santun merupakan hal yang sangat penting dalam berkomunikasi, karena dengan bahasa yang santun penutur mampu menyampaikan maksud dengan mudah dipahami dan tersampaikan dengan baik. Pengguna bahasa yang santun perlu ditingkatkan oleh karangan remaja, khususnya siswa SMA kelas XII agar dapat lebih memperhatikan kesantunan berbahasa saat berkomunikasi atau berpendapat baik dalam kehidupan nyata atau dunia maya. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah pematuhan maksim kesantunan berbahasa pada remaja pengguna media sosial instagram dalam komentar *caption* Indozone.id? (2) Bagaimanakah pelanggaran maksim kesantunan berbahasa pada remaja pengguna media sosial instagram dalam komentar *caption* indozone.id? (3) Bagaimanakah Implikasinya terhadap pembelajaran menulis opini di kelas XII SMA?. Metode penelitian yaitu jenis penelitian kualitatif. Data Penelitian menggunakan data komentar di situs instagram Indozone.id. Teknik Pengumpulan Data menggunakan teknik transkripsi dan teknik catat. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan metode padan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Bentuk Pematuhan Prinsip Kesantunan dalam komentar terdapat 23 data. Maksim Kebijakan sebanyak 3 komentar. Maksim Kedermawanan sebanyak 2 komentar. Maksim Pujian, sebanyak 7 komentar. Maksim Kerendahatian sebanyak 2 komentar. Maksim Kesepakatan sebanyak 2 komentar. Maksim Kesimpatisan sebanyak 8 komentar. 2) Bentuk Pelanggaran Prinsip Kesantunan dalam komentar terdapat 28 data. Maksim Kebijakan, berdasarkan data instagram komentar yang masuk ke pelanggaran maksim kebijakan sebanyak 6 komentar. Maksim Kedermawanan sebanyak 3 komentar. Maksim Pujian sebanyak 5 komentar. Maksim Kerendahatian sebanyak 11 komentar. Maksim Kesepakatan sebanyak 1 komentar. Maksim Kesimpatisan sebanyak 4 komentar. 3) Implikasi Terhadap Pembelajaran Menulis Opini di Kelas XII SMA dengan pembelajaran bahasa indonesia berdasarkan materi menulis opini adalah dalam kegiatan pembelajaran, guru dapat mengimplikannya terhadap kompetensi dasar yakni dengan menyusun sebuah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan menggunakan media sosial instagram dalam komentar *caption* indozone sebagai contoh opini yang memperhatikan penggunaan bahasa.

Kata Kunci: Kesantunan, instagram, *caption* indozone.id.

ABSTRACT

Paramita, Tiara Pradnya.2020. *THE LANGUAGE OF THE LANGUAGE OF ADOLESCENT USERS INSTAGRAM SOCIAL MEDIA IN CAPTION INDOZONE.ID COMMENTS AND THEIR IMPLICATIONS ON OPINION WRITING LEARNING IN CLASS XII SMA.* Pembimbing I: Aida Azizah, M.Pd., Pembimbing II: Meilan Arsanti, M.Pd.

Speaking politely is very important in communicating, because with polite language the speaker is able to convey intentions easily understood and conveyed properly. The use of polite language needs to be improved by youth essays, especially high school students in class XII so they can pay more attention to the politeness of language when communicating or arguing both in real life or cyberspace. social instagram in Indozone.id's caption comments? (2) How is the maxim of violation of politeness maxim in teenagers on Instagram social media users in indozone.id's caption comments? (3) What are the implications for learning to write opinions in class XII of high school ?. The research method is a type of qualitative research. Research data uses comment data on Indozone.id's Instagram site. Data collection techniques using transcription techniques and note taking techniques. The data analysis technique used is the matching method.

Based on the results of research and discussion found compliance and violation of politeness principles 1) Forms of Compliance with the Principle of Politeness in the comments contained 23 data. The Maximum Wisdom of 3 comments. The maximum generosity of 2 comments. Maksim Praise, as many as 7 comments. Max politeness as much as 2 comments. The maximum agreement is 2 comments. Maximum sympathizers as much as 8 comments. 2) Forms of Violence on Politeness Principle in the comments there are 28 data. Maximum Wisdom, based on Instagram data comments that go into violation of Maximum Wisdom are 6 comments. Maximum Generosity of 3 comments. Maximum Praise as much as 5 comments. Max politeness as much as 11 comments. Maximum Agreement of 1 comment. Maximum sympathizers as much as 4 comments. 3) The Implication of Opinion Writing Learning in Class XII High School with Indonesian language learning based on opinion writing material is in learning activities, the teacher can imply it on basic competencies namely by preparing a learning implementation plan (RPP) and using Instagram social media in indozone caption comments as Examples of opinions that pay attention to language use.

Keywords: politeness , instagram, *caption* indozone.id.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
SARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1) Manfaat Teoretis	8
2) Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.2 Landasan Teori.....	32
2.2.1Pragmatik	32
2.2.2Tindak Tutar.....	33
2.2.3Kesantunan Berbahasa.....	34
2.2.4Media Sosial.....	44
2.2.5Instagram.....	45
2.2.6Caption	46
2.2.7Komentar.....	46
2.2.8Media Sosial sebagai Media Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.....	47
2.2.9Pembelajaran Menulis Opini	48
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	58
3. 1 Metode Penelitian.....	58
3.3.1Jenis Penelitian.....	58
3.3.2Data dan Sumber Data	59
3.3.3Populasi	60
3.3.4Teknik Pengumpulan Data	60
3.3.5Instrumen Penilaian.....	61
3.3.6Teknik Analisis Data.....	63
3.3.7Teknik Keabsahan Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Hasil Penelitian	65
4.1.1. Bentuk Pematuhan Prinsip Kesantunan dalam Komentar.....	66
1) Maksim Kebijaksanaan.....	66
2) Maksim Kedermawanan	66
3) Maksim Pujian	66
4) Maksim Kerendahatian.....	67

5) Maksim Kesepakatan.....	67
6) Maksim Kesimpatisan.....	67
4.1.2 Bentuk Pelanggaran Prinsip Kesantunan dalam Komentar	68
1) Maksim Kebijaksanaan.....	68
2) Maksim Kedermawanan	68
3) Maksim Pujian	68
4) Maksim Kerendahatian	68
5) Maksim Kesepakatan.....	69
6) Maksim Kesimpatisan.....	69
4.2 Pembahasan.....	69
4.2.1 Bentuk Pematuhan Prinsip Kesantunan dalam Komentar	69
4.2.1.1 Pematuhan Maksim Kebijaksanaan	69
4.2.1.2 Pematuhan Maksim Kedermawanan.....	71
4.2.1.3 Pematuhan Maksim Pujian	73
4.2.1.4 Pematuhan Maksim Kerendahatian.....	79
4.2.1.5 Pematuhan Maksim Kesepakatan	80
4.2.1.6 Pematuhan Maksim Kesimpatisan	82
4.2.2 Bentuk Pelanggaran Prinsip Kesantunan dalam Komentar	89
4.2.2.1 Pelanggaran Maksim Kebijaksanaan	89
4.2.2.2 Pelanggaran Maksim Kedermawanan.....	92
4.2.2.3 Pelanggaran Maksim Pujian.....	94
4.2.2.4 Pelanggaran Maksim Kerendahatian.....	97
4.2.2.5 Pelanggaran Maksim Kesepakatan	104
4.2.2.6 Pelanggaran Maksim Kesimpatisan	106
4.2.2.7 Implikasi Kesantunan Berbahasa Terhadap Pembelajaran Menulis Opini di Kelas XII SMA	110
BAB V PENUTUP	109
5.1. Simpulan.....	109
5.2. Saran.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Kartu Data.....	62
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. RPP	116
LAMPIRAN 2 . Kartu Data	127
LAMPIRAN 3 Gambar <i>Caption</i>	154