

ABSTRACT

Khoiriyah, Siti. 2014. *The Use of Still Pictures As Media in Teaching Vocabulary for the fifth graders of SD Islam Sultan Agung 01 Semarang in the Academic Year 2013/2014*. English Education Departement. College of Languages. Sultan Agung Islamic University. First Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, M.Pd. Second Advisor: Drs. Lilik Soepriatmadji, M.Pd.

Keywords: *Still Pictures, medium, vocabulary mastery, young learner.*

The objective of this study was to find out whether or not still pictures can help students improve their vocabulary mastery for the fifth graders of elementary school students. The writer conducted a quasi experimental study using nonequivalent pre-test and post-test control group design. This study was held at SD Islam Sultan Agung 01 Semarang on Jl. Pemuda Gg. Suromenggala 62, Semarang. The subject of the study was the fifth graders students which consisted of two classes. Class A as experimental group and class B as control group.

This study was conducted in three activities. They were pre test, treatment and post-test. Pre-test which consist of 40 questions was given for both groups. Then, the writer gave the treatment for both of the groups in different ways. The experimental group was taught by using still pictures as a medium, while the control group was taught by using a text book as a learning resource. There were six times treatments with different groups of vocabulary. Then in the post-test there were 40 questions different from pre test.

The result of the data showed that the different mean of pre-test and post-test experimental group was -24.840, and sig.(2-tailed) is 0.000. It indicates significant difference. It means that the use of still pictures as media in teaching English vocabulary is able to improve the students' learning achievement.

Based on the analysis of post-test can be seen also the different mean in control group between experimental group was -8.24. It was supported by the result of t-test that showed Sig.(2-tailed) was 0.000. It means that there was significant difference in the result of post test between control group which taught using conventional method and experimental group which was taught by using still pictures as media. It can be concluded that teaching by using still pictures was more effective than conventional method.

INTISARI

Siti, Khoiriyah. 2014. *Penggunaan Gambar Diam sebagai Media untuk Mengajar Kosakata Bahasa Inggris (kasus kelas V di SD Islam Sultan Agung 01 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., Pembimbing II: Drs. Lilik Soepriatmadji, M.Pd.

Kata kunci: gambar diam, media, penguasaan kosa kata, pelajar muda.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah gambar diam mampu meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas lima sekolah dasar. Untuk mencapai tujuan penelitian ini, penulis melakukan eksperimen kuasi dengan menggunakan pre-test non equivalent dan post-test kontrol grup desain. Penelitian ini diadakan di SD Islam Sultan Agung 01 di Jalan Pemuda Gg. Suromenggalan 62 Semarang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas lima yang terdiri dari dua kelas. Penulis memilih kelas A sebagai kelompok eksperimen dan kelas B sebagai kelompok kontrol.

Penelitian ini dilakukan melalui tiga kegiatan, yaitu pre-test, perlakuan dan post-test. Pre-test terdiri dari 40 soal yang diberikan untuk kedua kelompok. Kemudian, penulis memberikan perlakuan untuk kedua kelompok dalam cara yang berbeda. Kelompok eksperimen diajarkan menggunakan gambar diam sebagai media, sedangkan kelompok kontrol diajarkan menggunakan buku sebagai sumber belajar. Ada enam kali perlakuan dengan kelompok kosakata yang berbeda, yaitu kosakata makanan dan minuman, hobi, hal disekitar sekolah, rumah sakit, profesi, hewanan dan pakaian. Kemudian pada post-test ada 40 soal yang berbeda dari pre-test.

Hasil dari data menunjukkan bahwa rata-rata post test kelompok kontrol 83.77, sedangkan kelompok eksperimen 92.01. Hasil t-test menunjukkan Sig. (2-tailed) 0.000. Itu berarti ada perbedaan signifikan di hasil post test antara kelompok kontrol yang diajarkan menggunakan buku dan kelompok eksperimen yang diajarkan menggunakan gambar diam sebagai media. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan gambar diam sebagai media dalam mengajar kosakata bahasa Inggris mampu meningkatkan pencapaian belajar siswa.