

ABSTRACT

Rahmawati, Novia. 2014. *The Effectiveness of Debate technique to Improve Speaking Ability The Case of The Tenth Grade Students of MAN 1 DEMAK* . Advisor: ArifSuryoPriyatmojo, M.Pd.

This study in an attempt to find out if debate technique can improve the English speaking ability of the tenth grade students of MAN I Demak and to find out the effectiveness of debate technique to improve the English speaking ability of tenth grade students of MAN I Demak.

The method of this study was quasi experimental design because the researcher could not randomize on sample decided. It was because the sample was already organized. Sample of this study consist of 20 students of class X1 MAN Demak.

The researcher used pre test and post test. T-test was used to analyze the research result. The results show that the mean of pre test was 64.1 while post test is 81.85. There is significant difference between pre test group and post test group, because t obtained is higher than t_{table} ($5.919 > 1.729$) it means that this process is effective.

So, Debate technique is effective to improve speaking ability of the tenth grade students of MAN I Demak.

Keywords: debate technique, speaking ability, tenth grade

INTISARI

Rahmawati, Novia. 2014. *Keefektifan Penggunaan Teknik Debat untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X MAN I Demak*. Pembimbing: Arif Suryo Priyatmojo, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan teknik debat untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas X MAN I Demak dan mencari keefektifan teknik debat untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas X MAN I Demak.

Metode penelitian ini adalah quasi eksperimental desain karena peneliti tidak mengacak sampel yang dipilih. Hal ini dikarenakan sampel siap diorganisasikan. Sampel terdiri dari 20 siswa dari kelas XI MAN Demak.

Peneliti menggunakan pre tes dan postes desain. T tes digunakan untuk menganalisis hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pre tes adalah 64,1 dan rata-rata pos tes adalah 81,85. Ada perbedaan yang signifikan antara kelompok pre tes dan kelompok postes, karena t_{hitung} lebih besar dari t tabel ($5,919 > 1,729$), ini berarti pembelajaran adalah efektif.

Jadi, teknik debat efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas X MAN I Demak.

Kata kunci: teknik debat, kemampuan berbicara, kelas X