

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. I., Tarmizi, R. A., & Abu, R. (2010a). The effects of Problem Based Learning on mathematics performance and affective attributes in learning statistics at form four secondary level. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 370–376. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.052>
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aniswita, & Handayani. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Accelerated Learning . *Math Educa Journal*, 142-155, Vol. 1, Edisi Oktober 2017, Diakses pada tanggal 11 Desember 2019.
- Ansari, Bansu Irianto. (2003). *Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Armanto, D., & Panjaitan, A. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah pada Materi Fungsi di P. Brandan Kabupaten Langkat. *Paradika Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Asikin, M. & I. Junaedi. (2013). Kemampuan Komunikasi Mtematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(1): 203-213.
- Bjorklund, S. A., Parente, J. M., & Sathianathan, D. (2002). *EFEK INTERAKSI FAKULTAS DAN KRITIK ON sesi SIB*. November, 9–15.
- Cahyono, E. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash Profesional 8 untuk Meningkatkan berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kampak. *Skripsi*.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing Students' Mathematical Communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238–246. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1996.tb10235.x>
- Cai, J., & Silver. E. A. (1995). Solution Processes And Interrelations Of Solutions In Solving A division-With-Remainder Story Problem: Do Chinese And U.S. Students Have Similar Difficulties? *Journal For Research In Mathematics Education*, 26(5), 491-497
- Darkasy, Muhammad dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1, Nomor 1. ISSN 2355-418

- Dengeng, N. S. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung : Kalam Hidup.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Guerreiro, A. (2008). *Communication In Mathematics Teaching And Learning*. Practies in Primary Education.
- Havill, J. T., & Ludwig, L. D. (2007). Technically speaking: Fostering the communication skills of computer science and mathematics students. *SIGCSE 2007: 38th SIGCSE Technical Symposium on Computer Science Education*, 185–189. <https://doi.org/10.1145/1227310.1227375>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Khasanah, D. L. and Soedjoko, E. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Aljabar., *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 2(1). doi: 10.15294/ujme.v2i1.3320.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selektu Pembelajaran Matematika*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Kusumawati, A. D., & Sutriyono. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Salatiga. *Paedagogia*, 30-36.
- Melinda, G., & Wisudawati, A. W. (2018). Identifikasi Gaya Belajar Model Kolb Terhadap Peserta Didik MAN II Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sains*, 47-55.
- Mulyana, Deddy. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung. PT. Remeja Rosdakarya.
- Nartani, I., Hidayat, R. A., & Sumiyati, Y. (2015). Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research And Educational Sciences*, 284-287.
- Nasekhah, A., Kusmaryono, i., & Aminudin, m. (2019). Penerapan Model Logan Avenue Problem Solving Heuristik Bernuansa Islami Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri . *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 122-134.
- Pratiwi, A., dkk. (2011). Konstruksi Tes Gaya Belajar Berdasarkan Teori Belajar Eksperiensial David A. Kolb. *Jurnal Interaktif FISIP UB*, 1(1): 27-32.

- Purwandari, A. S., Astuti, M. D., & Yullani, A. (2018). Evaluasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Indonesian Mathematics Education*, 55-62.
- Qohar. A. (2011). Mathematical Communication: What and How to Develop It in Mathematics Learning?. *Presented at International Seminar and The Nation Character through Humanistic Mathematic Education..* UNY. Yogyakarta.
- Riding, R., & Rainer, S. (2002). *Cognitive Style & Learning Strategies Understanding Style Differences in Learning and Behaviour*. London: David Fulton Publishers.
- Rofiah, Asitil. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Depok Yogyakarta dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri*. Yogyakarta: UNY
- Rufiana, I. S. (2013). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Mahasiswa Jurusan Matematika Ditinjau Dari Prefesensi Sensori. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(1): 27-32.
- Sugiyono. (2012). The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Students' Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory. *Journal of Education and Practice*, 6(32), 27–31. www.iiste.org
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2012). *Bahan Belajar Mata Kuliah Proses Berpikir Matematik* . Bandung: STKIP Siliwangi.
- Tandiayuk, Marinus B. (2012). Implementasi Gaya Belajar Model Kolb dalam Lc5e untuk Memaksimalkan Pembelajaran Luas Segitiga Heron di Kelas VIII A SMPN 19 Palu. *Jurnal DIKDAS*, 1(1): tanpa halaman.
- Ubaidah, N., & Aminudin, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Guided Discovery Learning Berbantuan Shapes Doll Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Kontinu*, 11-31.
- Widodo, S. A. (2013). Analisis Kelasahan Dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4