

LAMPIRAN- **LAMPIRAN**

Lampiran 1Data Siswa Kelas VIIb

Daftar Nama Kelas VIIb

No	Nama Siswa
1.	Alya Silvania Rizky
2.	Amiqoh Nailil Musoffa
3.	Anata Auliya
4.	Andien Syifa Wahdani
5.	Azza Zakiyyatun Nada
6.	Bella Dewi Novitasari
7.	Chessa Nirmal Devi
8.	Corneliya Fatma Susanti
9.	Dela Ayu Puspitasari
10.	Dewi Samita Riswati
11.	Erta Tri Yunita Putri
12.	Fika Naylatul Ramadhani
13.	Intan Pratiwi
14.	Lailina Ismala Syifa
15.	Lilik Alfiatul Mukaromah
16.	Lilik Alfiyatul Munawaroh
17.	Maya Novi Arianti
18.	Mila Faridzatul Khasanah
19.	Mutiara Citra Ramadhani
20.	Naila Zahrotul `Aini
21.	Niswatul Khasanah

22.	Nur Khayati
23.	Putri Aprida Zahra
24.	Putri Rohmawati
25.	Retno Anggraeni
26.	Retno Kinasih
27.	Revana Aprilia
28.	Silviana Hidayaturrohmah
29.	Siti Khosyiah
30.	Siti Nor Hafidhoh
31.	Siti Saidatur Rohmah
32.	St Za'imatumabruro
33.	Syifa Amelliya Aghisna
34.	Tania Shokhifatul Sani
35.	Vina Tazkiyatul Amiroh
36.	Vita Ramadhani
37.	Zahra Nur Ika Agustina Anasstefi
38.	Zahra Nur Khurosaniyah
39.	Zaskya Revi Mariska
40.	Zuhaila AuFi Nailatul Kamila

Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Kolb

Kisi-Kisi Intrumen Angket Gaya Belajar Kolb

Tipe Gaya Beljar Kolb	Indikator	Nomor Item
Perasaan/pengalaman konkret	Belajar melalui pengalaman	2, 25, 27, 30
	Belajar berkelompok	6, 28
	Cepat bosan dalam menyelesaikan masalah	7
	Menyukai hal-hal yang baru	8
Pengamatan/refleksi pengamatan	Belajar melalui pengamatan	1, 5, 9, 11
	Belajar dari berbagai sudut pandang	3
	Senang dengan tugas belajar	4
	Memiliki pengertian terhadap sesuatu/menyimpulkan	10
	Memiliki keinginan hal yang dilakukan sama atau lebih baik dari sebelumnya	16
Pemikiran/konseptualisasi abstrak	Menyukai pelajaran yang menurut analisis logis	15, 12, 26
	Belajar melalui pemikiran	17, 18
	Bertindak sesuai teori	13, 24
	Berfikir secara sistematis	14
Tindakan/eksperimen aktif	Menyelesaikan tugas secara mandiri	20, 21, 22
	Merespon suatu tantangan sebagai suatu kesempatan	31
	Memiliki kemampuan menyelesaikan permasalahan	19, 23, 29
	Menyukai kegiatan praktek	32

- Diverger : Kombinasi antara perasaan dan pengamatan
Assimilator : Kombinasi antara pengamatan dan pemikiran
Konverger : Kombinasi antara pemikiran dan tindakan
Akomodator : Kombinasi antara tindakan dan perasaan

Lampiran 3 Angket Gaya Belajar Kolb

Angket Gaya Belajar Kolb

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

Lingkirlah pada salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi anda untuk setiap pernyataan berikut ini:

Keterangan :

- 1 : Sangat tidak setuju
- 2 : tidak setuju
- 3 : setuju
- 4 : sangat setuju

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya lebih mudah belajar dengan cara melihat/mengamati	1	2	3	4
2	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati	1	2	3	4
3	Ketika belajar, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang	1	2	3	4
4	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas	1	2	3	4
5	Dalam kegiatan diskusi hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi	1	2	3	4
6	Ketika belajar dan mendapatkan persoalan saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya	1	2	3	4
7	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama	1	2	3	4

8	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik	1	2	3	4
9	Saya merasa mudah belajar melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya	1	2	3	4
10	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami	1	2	3	4
11	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi dengan baik atau tidak	1	2	3	4
12	Saya menyukai materi yang abstrak (agak sulit dipahami) dan membutuhkan pikiran kritis	1	2	3	4
13	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh kedalam materi yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	1	2	3	4
14	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan (runtut) dalam belajar	1	2	3	4
15	Saya menyelesaikan persoalan dengan penalaran saya	1	2	3	4
16	Saya menginginkan hal hal yang saya lakukan minimal sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya	1	2	3	4
17	Dalam belajar saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil keputusan	1	2	3	4
18	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan dan jawaban tersebut benar	1	2	3	4
19	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan saat belajar	1	2	3	4
20	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan	1	2	3	4

	angka kedalam rumus				
21	Saya suka mengerjakan latihan soal sendirian tanpa ada teman yang menemani	1	2	3	4
22	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan didepan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan	1	2	3	4
23	Saya memandang suatu persoalan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya	1	2	3	4
24	Saya berusaha memahami suatu persoalan berdasarkan teori yang benar	1	2	3	4
25	Saya belajar melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya	1	2	3	4
26	Saya suka mengerjakan persoalan yang menantang	1	2	3	4
27	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis	1	2	3	4
28	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut	1	2	3	4
29	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi	1	2	3	4
30	Saya memiliki kemampuan belajar cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan	1	2	3	4
31	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang	1	2	3	4
32	Saya menyukai kegiatan eksperimen	1	2	3	4

Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar

LEMBAR VALIDASI

1. Permohonan Validasi dan Kelayakan Instrumen Angket Gaya Belajar Kolb

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi aljabar ditinjau dari gaya belajar kolb. Dengan penelitian ini diharapkan nantinya guru bisa memberikan kesempatan kepada siswa agar belajar sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki siswa.

Pada kesempatan ini, saya mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian/evaluasi terhadap instrumen angket gaya belajar kolb yang telah saya buat. Data hasil penilaian/evaluasi yang Bapak/Ibu berikan akan saya gunakan sebagai bahan untuk merevisi angket tersebut agar membentuk angket yang lebih efektif.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan evaluasi terhadap instrumen angket gaya belajar kolb ini saya ucapkan terima kasih.

2. Identitas Validator

Nama : M. Abdul Basir, M.Pd
Pendidikan : S-2 Pendidikan Matematika
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika
Instansi : Unissula

3. Petunjuk Pengisian Validasi

Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir soal dengan cara memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : tidak baik
- 2 : cukup baik
- 3 : baik
- 4 : sangat baik

Tuliskan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Apabila tidak mencukupi, mohon ditulis pada lembar sebaliknya.

4. Lembar Penilaian/Evaluasi

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
A	Petunjuk				
1	Petunjuk lembar respon siswa dinyatakan dengan jelas			√	
2	Kriterian yang diamati dinyatakan dengan jelas			√	
B	Bahasa				
1	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				√
2	Menggunakan kalimat/ Pernyataan yang komunikatif			√	
3	Menggunakan bahasa yang sederhana			√	
C	Kelayakan Isi				
1	Indikator termuat secara lengkap			√	
2	Keterkaitan indikator dengan tujuan penelitian			√	
3	Kesesuaian deskripsi dengan indikator yang diukur				√
4	Kesesuaian deskripsi dengan tujuan penelitian				√
Total Skor					
Rata-rata skor					

Saran:

Semarang.

2020

Validator,

Mochamad Abdul Basir, M.Pd

NIK 211312009

Lampiran 5.Hasil angket gaya belajar kolb

No	Nama Siswa	Gaya Belajar				Keterangan
		Diverger	Assimilator	Konverger	Akomodator	
1.	Alya Silvania Rizky	23	20	25	27	Akomodator
2.	Amiqoh Nailil Musoffa	30	31	29	28	Assimilator
3.	Anata Auliya	25	25	24	26	Akomodator
4.	Andien Syifa Wahdani	27	24	19	25	Diverger
5.	Azza Zakiyyatun Nada	22	23	24	26	Akomodator
6.	Bella Dewi Novitasari	22	13	23	18	Konverger
7.	Chessa Nirmal Devi	28	22	29	19	Konverger
8.	Corneliya Fatma Susanti	26	28	25	16	Assimilator
9.	Dela Ayu Puspitasari	25	27	23	23	Assimilator
10.	Dewi Samita Riswati	22	21	22	23	Akomodator
11.	Erti Tri Yunita Putri	27	26	26	23	Diverger
12.	Fika Naylatul Ramadhani	19	21	20	20	Assimilator
13.	Intan Pratiwi	24	27	24	28	Akomodator
14.	Lailina Ismala Syifa	26	26	29	28	Konverger
15.	Lilik Alfiatul Mukaromah	28	25	24	24	Diverger
16.	Lilik Alfiyatul Munawaroh	27	24	24	24	Diverger
17.	Maya Novi Arianti	23	22	23	24	Akomodator
18.	Mila Faridzatul Khasanah	27	25	22	24	Diverger
19.	Mutiara Citra Ramadhani	25	22	23	24	Diverger
20.	Naila Zahrotul `Aini	26	23	23	21	Diverger
21.	Niswatul Khasanah	25	24	24	22	Diverger
22.	Nur Khayati	25	20	22	23	Diverger
23.	Putri Aprida Zahra	24	23	23	22	Diverger

24.	Putri Rohmawati	30	29	28	28	Diverger
25.	Retno Anggraeni	20	22	21	21	Assimilator
26.	Retno Kinasih	28	21	27	22	Diverger
27.	Revana Aprilia	28	20	21	24	Diverger
28.	Silviana Hidayaturrohmah	32	30	30	33	Akomodator
29.	Siti Khosyiah	19	20	26	23	Konverger
30.	Siti Nor Hafidhoh	24	24	27	28	Akomodator
31.	Siti Saidatur Rohmah	21	20	23	19	Konverger
32.	St Za'imatumabruro	20	24	24	27	Akomodator
33.	Syifa Amelliya Aghisna	23	24	20	23	Assimilator
34.	Tania Shokhifatul Sani	27	21	22	24	Diverger
35.	Vina Tazkiyatul Amiroh	23	21	28	22	Konverger
36.	Vita Ramadhani	17	21	21	22	Akomodator
37.	Zahra Nur Ika Agustina Anasstefi	22	20	23	25	Akomodator
38.	Zahra Nur Khurosaniyah	22	22	21	23	Akomodator
39.	Zaskya Revi Mariska	17	19	20	19	Konverger
40.	Zuhaila AuFi Nailatul Kamila	20	22	21	21	Assimilator

Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis

Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis

No	Indikator	No Soal	Soal Tes
1	Menyatakan peristiwa sehari-hari kedalam bentuk model matematika	1	Selisih umur Dedi dan Tara 5 tahun, sedangkan jumlah umur Dedi dan Tara adalah 18 tahun. Buatlah model matematika bentuk aljabar dari pernyataan tersebut.
2	Kemampuan merepresentasikan benda nyata dalam bentuk gambar matematika	2	Ayah rina membuatkan Rina meja yang permukaannya berbentuk persegi panjang dengan panjang $5x$ dan lebar $3y$. Buatlah gambar permukaan meja belajar Rina sehingga mudah dipahami
3	Kemampuan menyatakan peristiwa	3	Pada hari minggu Rani

	sehari-hari dalam bentuk model matematika		pergi ke supermarket bersama ibunya, Rani membeli 6 buku dan 3 pensil. Sesampainya dirumah Rani memberikan 4 buku dan 2 pensil miliknya kepada adiknya. Pada hari selasa Rani pergi lagi untuk membeli 6 buku dan 4 pensil yang sama. Buatlah model matematikanya untuk mengetahui berapa banyak buku dan pensil yang dimiliki Rani sekarang!
4	Mengungkapkan kembali suatu paragraph atau uraian matematika kedalam bahasa sendiri	4	Buatlah uraian matematika mengenai bentuk aljabar $2x + x + 5x + 4y$ dengan suatu peristiwa sehari-hari!

			(Buatlah sesuai dengan jumlah sukunya!)
5	Kemampuan melukiskan atau merepresentasikan benda nyata dalam bentuk ide atau symbol matematika	5	Buatlah model matematika untuk menghitung volume balok jika diketahui panjang balok $2x + 1$ dan lebar balok setengah dari panjangnya dan tinggi balok dua kali dari panjangnya!

Lampiran 7. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis

Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :
 Waktu : 60 menit

Petunjuk :

- a. Bacalah basmalah ketika anda mulai mengerjakan soal
- b. Perhatikan dan pahami dengan baik soal-soal yang sedang anda kerjakan
- c. Berilah jawaban yang jelas dan tepat
- d. Koreksi kembali jawaban anda
- e. Bacalah hamdalah ketika anda selesai mengerjakan soal-soal

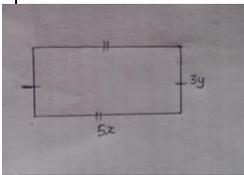
Soal

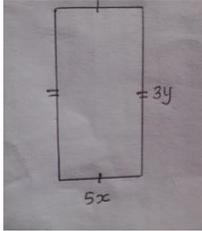
1. Selisih umur Dodi dan Tara adalah 5 tahun. Sedangkan jumlah umur Dodi dan Tara adalah 18 tahun. Buatlah model matematika bentuk aljabar dari pernyataan tersebut!
2. Ayah Rina membuatkan meja belajar yang permukaannya berbentuk persegi panjang dengan panjang $5x$ dan lebar $3y$. Buatlah gambar permukaan meja belajar Rina sehingga mudah dipahami!
3. Pada hari minggu Rani pergi ke minimarket bersama ibunya. Rani membeli 6 buku dan 3 pensil. Sesampainya dirumah, Rani memberikan 4 buku dan 2 pensil kepada adiknya. Pada hari selasa Rani pergi lagi untuk membeli 6 buku dan 4 pensil yang sama.
Buatlah model matematikanya untuk mengetahui berapa banyak buku dan pensil yang dimiliki Rani sekarang!
4. Buatlah uraian matematika mengenai bentuk aljabar $2x + x + 5x + 4y$ dengan suatu peristiwa sehari-hari! (Buatlah sesuai dengan jumlah sukunya!)
5. Buatlah model matematika untuk menghitung volume balok jika diketahui panjang balok $2x + 1$ dan lebar balok setengah dari panjangnya, dan tinggi balok dua kali dari panjangnya!

Lampiran 8. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis

Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

No Soal	Jawaban	Indikator
1	<p>Diketahui:</p> <p>Selisih umur Dodi dan Tara adalah 5 tahun.</p> <p>Jumlah umur Dodi dan Tara adalah 18 tahun.</p> <p>Ditanya:</p> <p>Buatlah model matematika dari pernyataan tersebut!</p> <hr/> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan umur Dodi = x dan umur Tara = y.</p> <p>$\rightarrow x - y = 5$</p> <p>$\rightarrow x + y = 18$</p> <p>Jadi model matematika dari pernyataan</p>	<p>Menyatakan situasi sehari-hari kedalam bentuk model matematika</p>

	tersebut adalah $x - y = 5$ dan $x + y = 1$	
2	<p>Diketahui:</p> <p>Permukaan meja belajar berbentuk persegi panjang dengan panjang $5x$ dan lebar $3y$.</p> <p>Ditanya:</p> <p>Membuat gambar permukaan meja belajar sehingga mudah dipahami.</p>	<p>Kemampuan merepresentasikan benda nyata kedalam bentuk model matematika</p>
	<p>Jawab:</p> <p>Panjang = $5x$</p> <p>Lebar = $3y$</p>  <p>atau</p>	

		
3	<p>Diketahui:</p> <p>Rani membeli 6 buku dan 3 pensil.</p> <p>Sampai dirumah Rani memberikan 4 buku dan 2 pensil kepada adiknya. Hari selasa Rani membeli 6 buku dan 4 pensil.</p> <p>Ditanya:</p> <p>Buatlah model matematika untuk mengetahui berapa banyak buku dan pensil Rani sekarang!</p>	
	<p>Misalkan buku = a dan pensil = b</p> <p>Jawab:</p> $(6a + 3b) - (4a + 2b) + (6a + 4b)$ $= 8a + 5b$ <p>Jadi banyak buku dan pensil yang</p>	<p>Menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bentuk model matematika.</p>

	dimiliki Rani adalah $8a + 5b$.	
4	<p>Diketahui:</p> $2x + x + 5x + 4y$ <p>Ditanya:</p> <p>Buat uraian aljabar tersebut kedalam suatu peristiwa sehari-hari! (Buatlah sesuai dengan jumlah sukunya!)</p>	
	<p>Misal: x = buku tulis, dan y= pensil</p> <p>Jawab :</p> <p>Nilna mempunyai 2 buku tulis. Hari ahad Nilna ikut ibu kepasar.</p> <p>Sesampainya dipasar Nilna membeli 1 buku tulis. Sampai dirumah Nilna diberi buku tulis oleh kakaknya sebanyak 5 dan pensil sebanyak 4.</p>	<p>Mengungkapkan kembali suatu uraian matematika kedalam bahasa sendiri</p>
5	<p>Diketahui:</p> <p>Panjang balok $2x + 1$</p>	<p>Kemampuan merepresentasikan benda</p>

	<p>Lebar balok setengah dari panjangnya</p> <p>Tinggi balok dua kali panjangnya.</p> <p>Ditanya:</p> <p>Buatlah model matematika dari pernyataan tersebut dengan menghitung volume balok!</p>	<p>nyata kedalam model matematika</p>
	<p>Jawab:</p> <p>Panjang balok = $2x + 1$</p> <p>Lebar balok = $\frac{1}{2}(2x + 1)$</p> <p>Tinggi balok = $2(2x + 1)$</p> <p>Volume balok = $p \times l \times t$</p> <p>$= (2x + 1) \times (\frac{1}{2}(2x + 1)) \times (2(2x + 1))$</p> <p>$= (2x + 1) \times (x + \frac{1}{2}) \times (4x + 2)$</p> <p>Jadi model matematika volume balok adalah $(2x + 1) \times (x + \frac{1}{2}) \times (4x + 2)$.</p>	

Lampiran 9 Hasil Pengisian Angket Div-1

Angket Gaya Belajar

Nama : Niswahul Khasanah
Kelas : VII B (tujuh).

Petunjuk :

Lingkirlah pada salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi anda untuk setiap pernyataan berikut ini.

Keterangan :

- 1 : Sangat tidak setuju
2 : tidak setuju
3 : setuju
4 : sangat setuju

No	Pernyataan	Skor	1	2	3	4
1	Saya lebih mudah belajar dengan cara melihat/mengamati	1			3	4
2	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati	1		2	3	4
3	Ketika belajar, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang	1		2	3	4
4	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas	1		2	3	4
5	Dalam kegiatan diskusi hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi	1		2	3	4
6	Ketika belajar dan mendapatkan persoalan saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya	1	1	2	3	4
7	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama	1		2	3	4
8	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik	1		2	3	4
9	Saya merasa mudah belajar melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya	1		2	3	4
10	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami	1		2	3	4
11	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi dengan baik atau tidak	1		2	3	4
12	Saya menyukai materi yang abstrak (agak sulit dipahami) dan membutuhkan pikiran kritis	1	1	2	3	4
13	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh kedalam materi yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	1		2	3	4
14	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan (runtut) dalam belajar	1		2	3	4
15	Saya menyelesaikan persoalan dengan penalaran saya	1		2	3	4
16	Saya menginginkan hal-hal yang saya lakukan minimal sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya	1		2	3	4

17	Dalam belajar saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil keputusan	1	2	3	4
18	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan dan jawaban tersebut benar	1	2	3	4
19	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan saat belajar	1	2	3	4
20	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan angka kedalam rumus	1	2	3	4
21	Saya suka mengerjakan latihan soal sendirian tanpa ada teman yang menemani	1	2	3	4
22	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan didepan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan	1	2	3	4
23	Saya memandang suatu persoalan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya	1	2	3	4
24	Saya berusaha memahami suatu persoalan berdasarkan teori yang benar	1	2	3	4
25	Saya belajar melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya	1	2	3	4
26	Saya suka mengerjakan persoalan yang menantang	1	2	3	4
27	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis	1	2	3	4
28	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut	1	2	3	4
29	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi	1	2	3	4
30	Saya memiliki kemampuan belajar cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan	1	2	3	4
31	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang	1	2	3	4
32	Saya menyukai kegiatan eksperimen	1	2	3	4

Lampiran 10 Hasil pengisian angket Div-2

Angket Gaya Belajar

Nama : *Andien Syifa Wdhani*
Kelas : *VII B (tujuh)*.

Petunjuk :

Lingkarilah pada salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi anda untuk setiap pernyataan berikut ini.

Keterangan :

- 1 : Sangat tidak setuju
2 : tidak setuju
3 : setuju
4 : sangat setuju

No	Pernyataan	Skor	1	2	3	4
1	Saya lebih mudah belajar dengan cara melihat/mengamati	1	2	3	4	1
2	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati	1	2	3	4	3
3	Ketika belajar, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang	1	2	3	4	4
4	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas	1	2	3	4	4
5	Dalam kegiatan diskusi hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi	1	2	3	4	3
6	Ketika belajar dan mendapatkan persoalan saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya	1	2	3	4	3
7	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama	1	2	3	4	2
8	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik	1	2	3	4	4
9	Saya merasa mudah belajar melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya	1	2	3	4	3
10	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami	1	2	3	4	3
11	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi dengan baik atau tidak	1	2	3	4	3
12	Saya menyukai materi yang abstrak (agak sulit dipahami) dan membutuhkan pikiran kritis	1	2	3	4	1
13	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh kedalam materi yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	1	2	3	4	2
14	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan (runtut) dalam belajar	1	2	3	4	3
15	Saya menyelesaikan persoalan dengan penalaran saya	1	2	3	4	4
16	Saya menginginkan hal hal yang saya lakukan minimal sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya	1	2	3	4	4

17	Dalam belajar saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil keputusan	1	2	3	4
18	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan dan jawaban tersebut benar	1	2	3	4
19	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan saat belajar	1	2	3	4
20	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan angka kedalam rumus	1	2	3	4
21	Saya suka mengerjakan latihan soal sendirian tanpa ada teman yang menemani	1	2	3	4
22	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan didepan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan	1	2	3	4
23	Saya memandang suatu persoalan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya	1	2	3	4
24	Saya berusaha memahami suatu persoalan berdasarkan teori yang benar	1	2	3	4
25	Saya belajar melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya	1	2	3	4
26	Saya suka mengerjakan persoalan yang menantang	1	2	3	4
27	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis	1	2	3	4
28	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut	1	2	3	4
29	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi	1	2	3	4
30	Saya memiliki kemampuan belajar cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan	1	2	3	4
31	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang	1	2	3	4
32	Saya menyukai kegiatan eksperimen	1	2	3	4

Lampiran 11 Hasil Pengisian Angket Asm-1

Angket Gaya Belajar

Nama : Amiaoh Naili M.
Kelas : VII B

Petunjuk :

Lingkirlah pada salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi anda untuk setiap pernyataan berikut ini.

Keterangan :

- 1 : Sangat tidak setuju
- 2 : tidak setuju
- 3 : setuju
- 4 : sangat setuju

No	Pernyataan	Skor	1	2	3	4
1	Saya lebih mudah belajar dengan cara melihat/mengamati	1				(4)
2	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati	1				(4)
3	Ketika belajar, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang	1			(3)	4
4	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas	1			(3)	(4)
5	Dalam kegiatan diskusi hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi	1			(3)	4
6	Ketika belajar dan mendapatkan persoalan saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya	1				(4)
7	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama	1				(4)
8	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik	1				(4)
9	Saya merasa mudah belajar melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya	1			(3)	4
10	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami	1				(4)
11	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi dengan baik atau tidak	1				(4)
12	Saya menyukai materi yang abstrak (agak sulit dipahami) dan membutuhkan pikiran kritis	1				(4)
13	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh kedalam materi yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	1				(4)
14	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan (runtut) dalam belajar	1				(4)
15	Saya menyelesaikan persoalan dengan penalaran saya	1				(4)
16	Saya menginginkan hal hal yang saya lakukan minimai sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya	1				(4)

17	Dalam belajar saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil keputusan	1	2	3	4
18	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan dan jawaban tersebut benar	1	2	3	4
19	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan saat belajar	1	2	3	4
20	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan angka kedalam rumus	1	2	3	4
21	Saya suka mengerjakan latihan soal sendirian tanpa ada teman yang menemani	1	2	3	4
22	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan didepan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan	1	2	3	4
23	Saya memandang suatu persoalan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya	1	2	3	4
24	Saya berusaha memahami suatu persoalan berdasarkan teori yang benar	1	2	3	4
25	Saya belajar melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya	1	2	3	4
26	Saya suka mengerjakan persoalan yang menantang	1	2	3	4
27	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis	1	2	3	4
28	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut	1	2	3	4
29	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi	1	2	3	4
30	Saya memiliki kemampuan belajar cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan	1	2	3	4
31	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang	1	2	3	4
32	Saya menyukai kegiatan eksperimen	1	2	3	4

Lampiran 12 Hasil pengisian angket Asm-2

Angket Gaya Belajar

Nama : ACTIVO A
Kelas : 7B

Petunjuk :
Lingkariilah pada salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi anda untuk setiap pernyataan berikut ini.

Keterangan :
1 : Sangat tidak setuju
2 : tidak setuju
3 : setuju
4 : sangat setuju

No	Pernyataan	Skor	1	2	3	4
1	Saya lebih mudah belajar dengan cara melihat/mengamati	1		2	3	4
2	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati	1		2	3	4
3	Ketika belajar, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang	1		2	3	4
4	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas	1		2	3	4
5	Dalam kegiatan diskusi hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi	1		2	3	4
6	Ketika belajar dan mendapatkan persoalan saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya	1		2	3	4
7	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama	1	1	2	3	4
8	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik	1		2	3	4
9	Saya merasa mudah belajar melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya	1		2	3	4
10	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami	1		2	3	4
11	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi dengan baik atau tidak	1		2	3	4
12	Saya menyukai materi yang abstrak (agak sulit dipahami) dan membutuhkan pikiran kritis	1		2	3	4
13	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh kedalam materi yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	1		2	3	4
14	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan (runtut) dalam belajar	1		2	3	4
15	Saya menyelesaikan persoalan dengan penalaran saya	1		2	3	4
16	Saya menginginkan hal hal yang saya lakukan minimal sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya	1		2	3	4

17	Dalam belajar saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil keputusan	1	2	3	4
18	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan dan jawaban tersebut benar	1	2	3	4
19	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan saat belajar	1	2	3	4
20	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan angka kedalam rumus	1	2	3	4
21	Saya suka mengerjakan latihan soal sendirian tanpa ada teman yang menemani	1	2	3	4
22	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan didepan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan	1	2	3	4
23	Saya memandang suatu persoalan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya	1	2	3	4
24	Saya berusaha memahami suatu persoalan berdasarkan teori yang benar	1	2	3	4
25	Saya belajar melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya	1	2	3	4
26	Saya suka mengerjakan persoalan yang menantang	1	2	3	4
27	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis	1	2	3	4
28	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut	1	2	3	4
29	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi	1	2	3	4
30	Saya memiliki kemampuan belajar cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan	1	2	3	4
31	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang	1	2	3	4
32	Saya menyukai kegiatan eksperimen	1	2	3	4

Lampiran 13 Hasil pengisian angket Konv-1

Angket Gaya Belajar

Nama : Bena Dewi Novita S.
Kelas : VII B < Tujuh Bhe >

Petunjuk :
Lingkirlah pada salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi anda untuk setiap pernyataan berikut ini.

Keterangan :
1 : Sangat tidak setuju
2 : tidak setuju
3 : setuju
4 : sangat setuju

No	Pernyataan	Skor			
1	Saya lebih mudah belajar dengan cara melihat/mengamati	1	2	3	4
2	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati	1	2	3	4
3	Ketika belajar, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang	1	2	3	4
4	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas	1	2	3	4
5	Dalam kegiatan diskusi hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi	1	2	3	4
6	Ketika belajar dan mendapatkan persoalan saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya	1	2	3	4
7	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama	1	2	3	4
8	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik	1	2	3	4
9	Saya merasa mudah belajar melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya	1	2	3	4
10	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami	1	2	3	4
11	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi dengan baik atau tidak	1	2	3	4
12	Saya menyukai materi yang abstrak (agak sulit dipahami) dan membutuhkan pikiran kritis	1	2	3	4
13	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh kedalam materi yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	1	2	3	4
14	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan (runtut) dalam belajar	1	2	3	4
15	Saya menyelesaikan persoalan dengan penalaran saya	1	2	3	4
16	Saya menginginkan hal-hal yang saya lakukan minimal sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya	1	2	3	4

17	Dalam belajar saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil keputusan	1	2	3	4
18	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan dan jawaban tersebut benar	1	2	3	4
19	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan saat belajar	1	2	3	4
20	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan angka kedalam rumus	1	2	3	4
21	Saya suka mengerjakan latihan soal sendirian tanpa ada teman yang menemani	1	2	3	4
22	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan didepan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan	1	2	3	4
23	Saya memandang suatu persoalan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya	1	2	3	4
24	Saya berusaha memahami suatu persoalan berdasarkan teori yang benar	1	2	3	4
25	Saya belajar melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya	1	2	3	4
26	Saya suka mengerjakan persoalan yang menantang	1	2	3	4
27	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis	1	2	3	4
28	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut	1	2	3	4
29	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi	1	2	3	4
30	Saya memiliki kemampuan belajar cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan	1	2	3	4
31	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang	1	2	3	4
32	Saya menyukai kegiatan eksperimen	1	2	3	4

Lampiran 14 Hasil Pengisian Angket Konv-2

Angket Gaya Belajar

Nama : Vina tazkiyatul Amirah.
Kelas : VII B

Petunjuk :

Lingkarilah pada salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi anda untuk setiap pernyataan berikut ini.

Keterangan :

- 1 : Sangat tidak setuju
2 : tidak setuju
3 : setuju
4 : sangat setuju

No	Pernyataan	Skor	1	2	3	4
1	Saya lebih mudah belajar dengan cara melihat/mengamati	1		2	3	4
2	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati	1		2	3	4
3	Ketika belajar, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang	1		2	3	4
4	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas	1		2	3	4
5	Dalam kegiatan diskusi hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi	1		2	3	4
6	Ketika belajar dan mendapatkan persoalan saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya	1		2	3	4
7	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama	1		2	3	4
8	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik	1		2	3	4
9	Saya merasa mudah belajar melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya	1		2	3	4
10	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami	1		2	3	4
11	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi dengan baik atau tidak	1		2	3	4
12	Saya menyukai materi yang abstrak (agak sulit dipahami) dan membutuhkan pikiran kritis	1		2	3	4
13	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh kedalam materi yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	1		2	3	4
14	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan (runtut) dalam belajar	1		2	3	4
15	Saya menyelesaikan persoalan dengan penalaran saya	1		2	3	4
16	Saya menginginkan hal hal yang saya lakukan minimai sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya	1		2	3	4

17	Dalam belajar saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil keputusan	1	2	3	4
18	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan dan jawaban tersebut benar	1	2	3	4
19	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan saat belajar	1	2	3	4
20	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan angka kedalam rumus	1	2	3	4
21	Saya suka mengerjakan latihan soal sendirian tanpa ada teman yang menemani	1	2	3	4
22	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan didepan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan	1	2	3	4
23	Saya memandang suatu persoalan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya	1	2	3	4
24	Saya berusaha memahami suatu persoalan berdasarkan teori yang benar	1	2	3	4
25	Saya belajar melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya	1	2	3	4
26	Saya suka mengerjakan persoalan yang menantang	1	2	3	4
27	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis	1	2	3	4
28	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut	1	2	3	4
29	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi	1	2	3	4
30	Saya memiliki kemampuan belajar cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan	1	2	3	4
31	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang	1	2	3	4
32	Saya menyukai kegiatan eksperimen	1	2	3	4

Lampiran 15 Hasil pengisian Angket Ako-1

Angket Gaya Belajar

Nama : Dewi Samita P.

Kelas : VII^B

Petunjuk :

Lingkirlah pada salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi anda untuk setiap pernyataan berikut ini.

Keterangan :

- 1 : Sangat tidak setuju
- 2 : tidak setuju
- 3 : setuju
- 4 : sangat setuju

No	Pernyataan	Skor	1	2	3	4
1	Saya lebih mudah belajar dengan cara melihat/mengamati	1		(2)	3	4
2	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati	1		(2)	3	4
3	Ketika belajar, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang	1		(2)	3	4
4	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas	1		(2)	3	4
5	Dalam kegiatan diskusi hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi	1	2		(3)	4
6	Ketika belajar dan mendapatkan persoalan saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya	1	2	3		(4)
7	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama	1	2	(3)		4
8	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik	1	2	3		(4)
9	Saya merasa mudah belajar melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya	1	2	(3)		4
10	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami	1	2	(3)		4
11	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi dengan baik atau tidak	1	(2)	3		4
12	Saya menyukai materi yang abstrak (agak sulit dipahami) dan membutuhkan pikiran kritis	(1)	2	3		4
13	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh kedalam materi yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	1	(2)	3		4
14	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan (runtut) dalam belajar	1	2	(3)		4
15	Saya menyelesaikan persoalan dengan penalaran saya	1	2	(3)		4
16	Saya menginginkan hal hal yang saya lakukan minimai sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya	1	2	3		(4)

17	Dalam belajar saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil keputusan	1	2	3	4
18	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan dan jawaban tersebut benar	1	2	3	4
19	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan saat belajar	1	2	3	4
20	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan angka kedalam rumus	1	2	3	4
21	Saya suka mengerjakan latihan soal sendiri tanpa ada teman yang menemani	1	2	3	4
22	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan didepan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan	1	2	3	4
23	Saya memandang suatu persoalan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya	1	2	3	4
24	Saya berusaha memahami suatu persoalan berdasarkan teori yang benar	1	2	3	4
25	Saya belajar melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya	1	2	3	4
26	Saya suka mengerjakan persoalan yang menantang	1	2	3	4
27	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis	1	2	3	4
28	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut	1	2	3	4
29	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi	1	2	3	4
30	Saya memiliki kemampuan belajar cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan	1	2	3	4
31	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang	1	2	3	4
32	Saya menyukai kegiatan eksperimen	1	2	3	4

Lampiran 16 Hasil Pengisian Angket Ako-2

Angket Gaya Belajar

Nama : Maya novi A.
Kelas : Pithu bhe (VII B)

Petunjuk :

Lingkirlah pada salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi anda untuk setiap pernyataan berikut ini.

Keterangan :

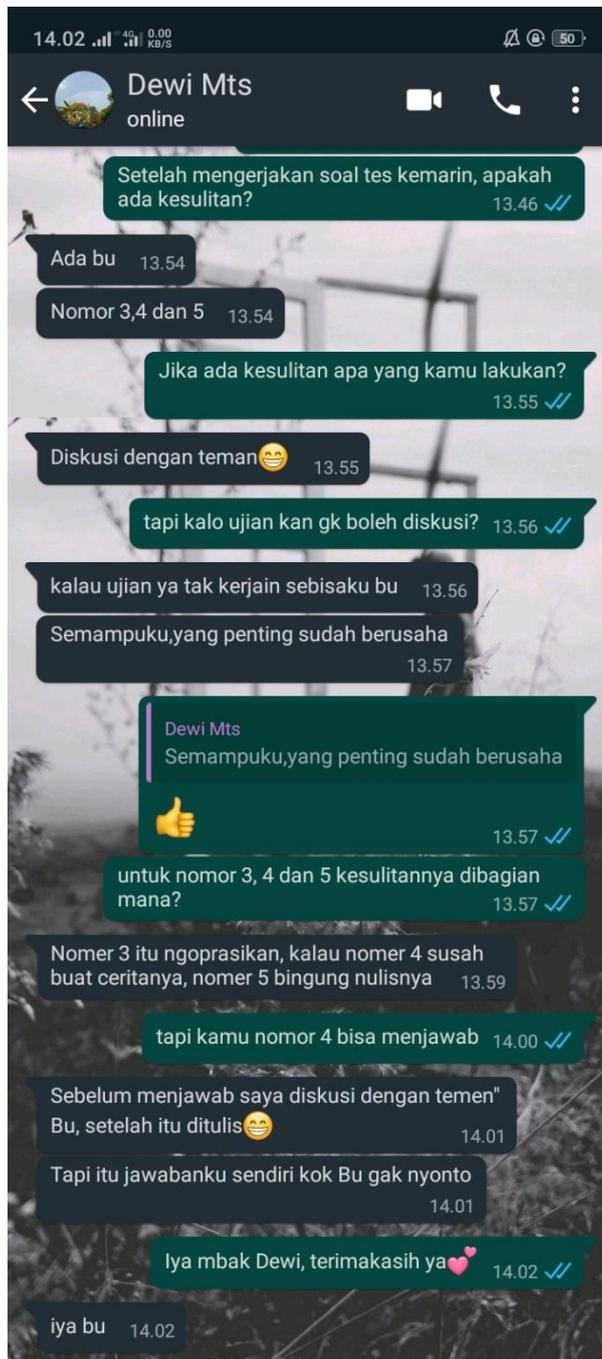
- 1 : Sangat tidak setuju
2 : tidak setuju
3 : setuju
4 : sangat setuju

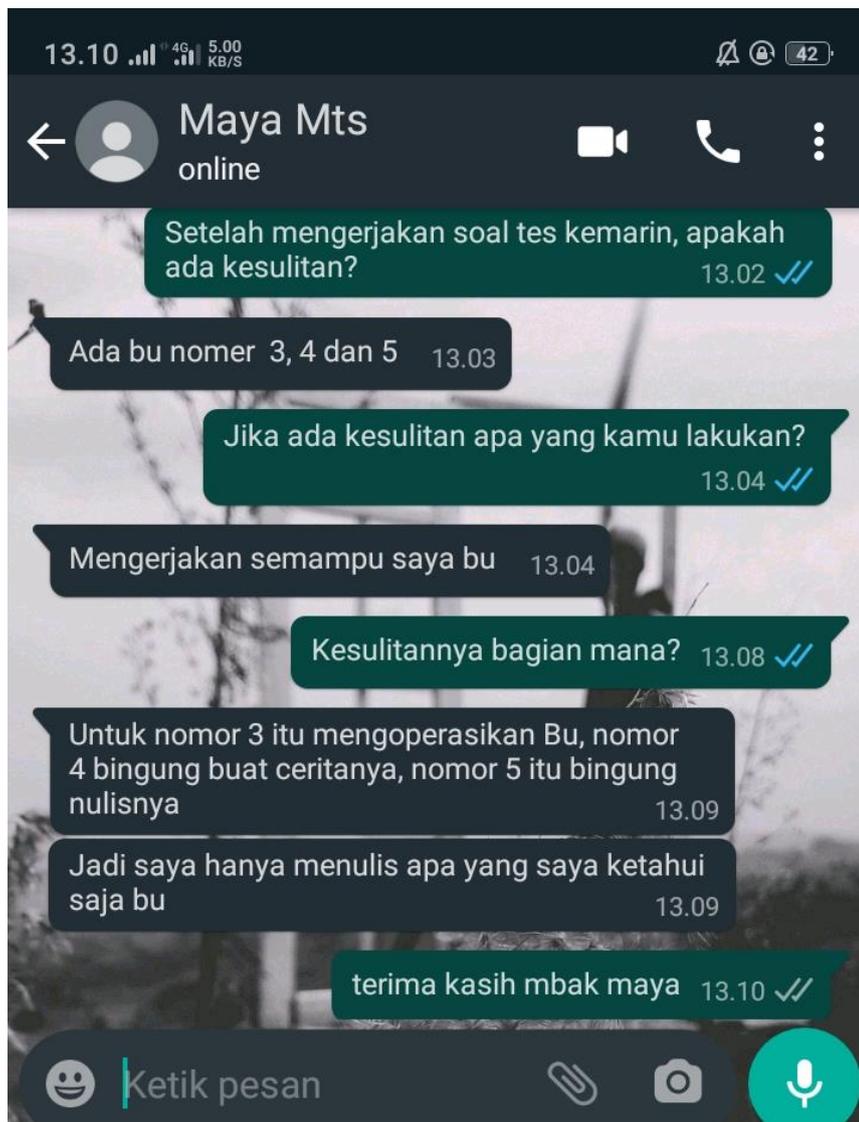
No	Pernyataan	Skor			
1	Saya lebih mudah belajar dengan cara melihat/mengamati	1	(2)	3	4
2	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati	1	2	(3)	4
3	Ketika belajar, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang	1	(2)	3	4
4	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas	1	2	(3)	4
5	Dalam kegiatan diskusi hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi	1	(2)	3	4
6	Ketika belajar dan mendapatkan persoalan saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya	1	2	(3)	4
7	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama	1	2	3	(4)
8	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik	1	2	3	(4)
9	Saya merasa mudah belajar melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya	1	2	(3)	4
10	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami	1	2	(3)	4
11	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi dengan baik atau tidak	1	(2)	3	4
12	Saya menyukai materi yang abstrak (agak sulit dipahami) dan membutuhkan pikiran kritis	1	(2)	3	4
13	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh kedalam materi yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari	1	2	(3)	4
14	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan (runtut) dalam belajar	1	2	3	(4)
15	Saya menyelesaikan persoalan dengan penalaran saya	1	(2)	3	4
16	Saya menginginkan hal hal yang saya lakukan minimal sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya	1	2	(3)	4

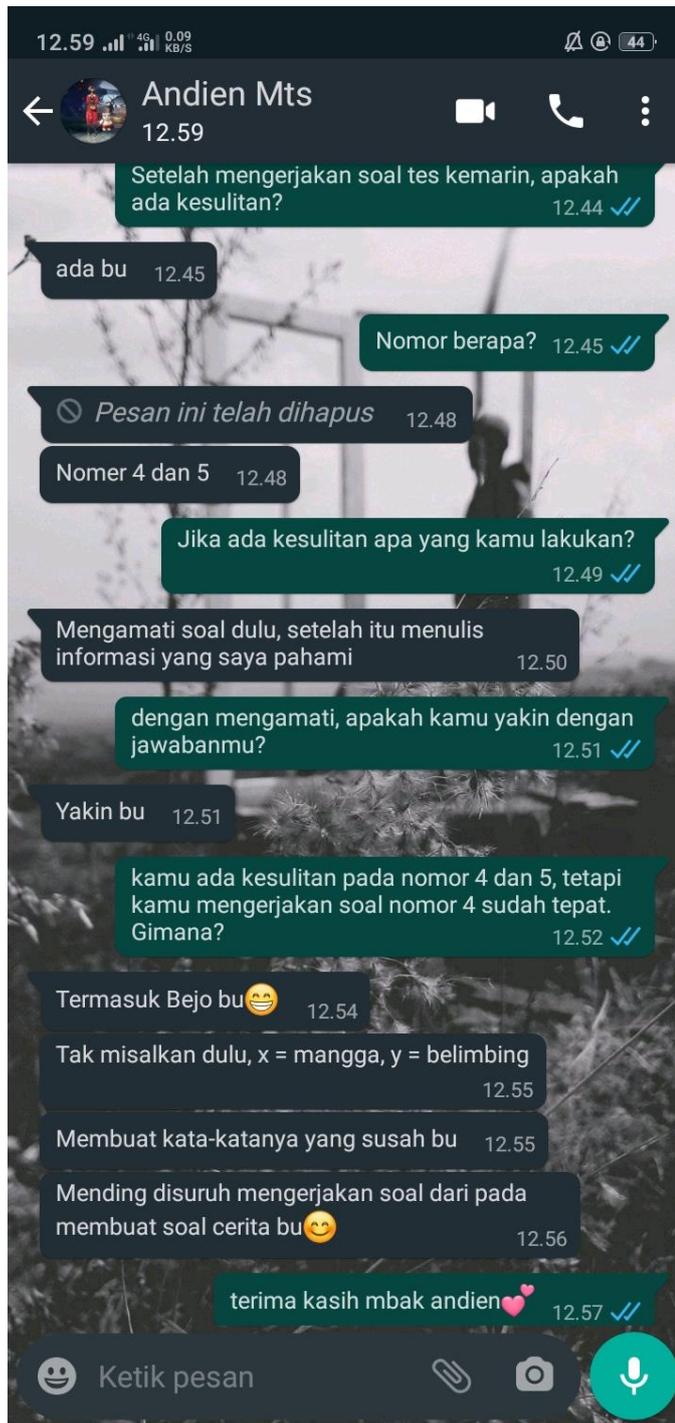
17	Dalam belajar saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil keputusan	1	2	3	4
18	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan dan jawaban tersebut benar	1	2	3	4
19	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan saat belajar	1	2	3	4
20	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan angka kedalam rumus	1	2	3	4
21	Saya suka mengerjakan latihan soal sendirian tanpa ada teman yang menemani	1	2	3	4
22	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan didepan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan	1	2	3	4
23	Saya memandang suatu persoalan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya	1	2	3	4
24	Saya berusaha memahami suatu persoalan berdasarkan teori yang benar	1	2	3	4
25	Saya belajar melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya	1	2	3	4
26	Saya suka mengerjakan persoalan yang menantang	1	2	3	4
27	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis	1	2	3	4
28	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut	1	2	3	4
29	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi	1	2	3	4
30	Saya memiliki kemampuan belajar cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan	1	2	3	4
31	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang	1	2	3	4
32	Saya menyukai kegiatan eksperimen	1	2	3	4

Lampiran 17 Dokumentasi

Dokumentasi Hasil Wawancara













Dokumentasi Pengisian Angket Gaya Belajar Kolb



Dokumentasi Observasi



Lampiran 18 Surat Bukti Penelitian



مؤسسة الشافعية
YAYASAN ASSYAFI'IYAH TALUN
 Akte Notaris : Tanggal 10 Agustus 2016 Nomor : 140
MADRASAH TSANAWIYAH ASSYAFI'IYAH
 Email: mtsassyafiyyahatalun@gmail.com
 Alamat : Desa Talun Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Jawa Tengah 59171

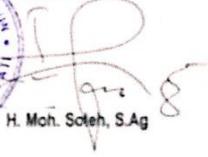
SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : MTs.k/TL.00/43/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Assyafi'iyah Talun Kayen Pati menerangkan bahwa :

Nama	: Siti Haniatusaadah
Jenis Kelamin	: Perempuan
NIM	: 34201600286
Prodi	: Pendidikan Matematika
Nama Perguruan Tinggi	: UNISSULA
Judul Penelitian	: *Analisis Kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi aljabar ditinjau dari gaya belajar kolb*

Mahasiswa yang namanya tersebut di atas benar-benar diterima untuk melakukan penelitian di MTs Assyafi'iyah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 dan telah melakukan penelitian pada 19 Agustus – 19 September 2020. Dan berkewajiban untuk menyerahkan Softcopy dan atau hasil penelitian kepada MTs Assyafi'iyah Talun Kayen paling lambat satu minggu setelah diujikan/revisi.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kayen, 19 September 2020
 Kepala Madrasah

 H. Moh. Soteh, S.Ag

