



**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA PADA MATERI ALJABAR  
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR KOLB**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Siti Haniatusaadah**

**34201600286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2020**

**ANALISIS KEMAMPUANKOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA  
MATERI ALJABAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR KOLB**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
Siti Haniatusaadah  
NIM 34201600286

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA  
MATERI ALJABAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR KOLB**

Yang disusun oleh:

**SITI HANIATUSAADAH**

34201600286

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 September 2020 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji:

**Ketua Penguji : Hevy Risqi Maharani, M.Pd** (  )  
NIK. 211313016

**Anggota Penguji 1 : Dyana Wijayanti, M.Pd, Ph.D.**(  )  
NIK. 211312003

**Anggota Penguji 2 : Mochamad Abdul Basir, M.Pd** (  )  
NIK. 211312009

**Anggota Penguji 3 : Nila Ubaidah, M.Pd** (  )  
NIK. 211313017

Semarang, Oktober 2020

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Turahmat, M.Pd**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiring penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam terselesaikannya skripsi ini, penulis telah dibantu dan dibimbing oleh para ahli di bidangnya. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Nila Ubaidah, M.Pd, dan Mochamad Abdul Basir, M.Pd yang telah memberikan banyak waktu, arahan dan bimbingan kepada penulis dalam terselesaikannya penyusunan skripsi penulis.

Selain itu, banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Drs. H. Bedjo Santoso, MT.,Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr. Turahmat, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Mochamad Abdul Basir, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

5. Bapak/ Ibu Staf dan Karyawan Tata Usaha yang telah memberikan pelayanan yang terbaik dalam administrasi perkuliahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
6. Bapak/Ibu Pengawas, Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha para Guru dan siswa-siswi MTs Assyafi'iyah Talun Kayen Pati yang telah banyak membantu selama kegiatan penelitian.
7. Bapak/Ibu dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung.
8. Teman – teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika di Sekolah pada umumnya dan peningkatan pembelajaran matematika pada khususnya. Penulis menyadari “*tak ada gading yang tak retak*”, untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan penulis guna penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, 2020

Penulis

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jika seseorang tidak bisa belajar dengan cara kita mengajar, setidaknya kita harus memahami cara mereka belajar.

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan kepada:

Almamater FKIP UNISSULA yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga dalam hidup saya.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Haniatusaadah

NIM : 34201600186

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sadar dan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb” adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi dan karya orang lain secara seluruhnya. Pendapat dan penemuan orang lain dikutip berdasarkan sesuai dengan kode etik ilmiah.

Semarang, 2020



Siti Haniatusaadah

NIM. 34201600286