

SARI

Mahani, P. 2020. Lintasan Pengambilan Keputusan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Kontradiktif pada Materi Geometri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Dyana Wijayanti, M. Pd.. Ph. D, Pembimbing II Mohamad Aminudin, M. Pd.

Kata kunci : lintasan, pengambilan keputusan, geometri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lintasan pengambilan keputusan siswa SMA dalam menyelesaikan soal kontradiktif pada materi geometri. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat lintasan terbuka yang bukan lintasan tertutup yang digunakan oleh siswa. Pengambilan keputusan adalah tentang memutuskan tindakan apa yang harus diambil, biasanya menyangkut pilihan di antara pilihan. Sedangkan geometri merupakan salah satu materi dalam matematika yang masih banyak ditemukan kesulitan oleh siswa. Geometri terbagi menjadi beberapa jenis, salah dua di antaranya adalah geometri bidang dan geometri ruang. Karena itu geometri digunakan demi mengetahui langkah-langkah yang diambil siswa untuk mengambil keputusan dengan menggunakan soal kontradiktif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, tepatnya dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan memberikan soal kontradiktif bangun ruang dan wawancara pada subjek penelitian. Subjek utama penelitian berjumlah dua orang. Pada penelitian ini terlihat bagaimana siswa dalam menyelesaikan suatu soal yang tidak biasa.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa siswa dapat mengerjakan soal kontradiktif dengan menggunakan rumus yang telah dipelajari. Dari jawaban siswa menunjukkan langkah yang diambil untuk memperoleh jawaban. Sedangkan pada hasil wawancara, siswa telah menerapkan tahapan pengambilan keputusan. Tahapan-tahapan yang diambil akan menghasilkan sebuah lintasan, yang mana adalah dapat menciptakan alur dari langkah awal hingga langkah akhir hingga berujung pada keputusan akhir. Hal ini diperoleh setelah data direduksi lalu disajikan berupa narasi deskripsi. Sehingga dari tahapan tersebut terbentuklah suatu lintasan pengambilan keputusan.

ABSTRACT

Mahani, P. 2020. The Trajectory of High School Students Decision Making in Resolving the Contradiction Question in Geometry Material. Mathematics Education Study Program, Sultan Agung Islamic University. Advisor I Dyana Wijayanti, M. Pd.. Ph. D, Advisor II Mohamad Aminudin, M. Pd.

Key words : trajectory, decision-making, geometry

The study aims to identify the trajectory of high school student decision in resolving the contradictions in geometry material. The results of the study suggest that there were open passes instead of closed ones used by students. Decision making is about deciding what action to take, usually involving choice between choice. Whereas geometry is one of the materials in mathematics which is still much to be found difficult by students. Geometry is divided into some kinds, two of which are field geometry and space geometry. Thus geometry is used to know the steps students are taking to make decisions by using the contradictions.

The method used in this study is qualitative, precisely with descriptive qualitative research methods. Data retrieval is conducted by giving a space paradox and an interview on a research subject. Two human research subjects. The study shows how the students resolve an unusual problem.

From the study shows that students can work out the contradictions by using the formulas that have been learned. From the student's answers indicate the steps taken to obtain answers. As with the results of the interview, students have implemented decision-making stages. The steps taken will create a trajectory, which is able to create a furrow from the start to the end to the end of the decision. It is acquired after data is reduced and then presented with a narrative description. That from this stage comes a decision-making trajectory..