

DAFTAR PUSTAKA

- Afizon, R., Ratnawulan, R., & Fauzi, A. (2012). Peningkatan perilaku berkarakter dan keterampilan berpikir kritis siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada mata pelajaran IPA-fisika menggunakan model problem based instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–16.
- Arifani, N. H., Sunardi, S., & Setiawani, S. (2015). TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 JEMBER, SMP AL FURQAN 1, SMP NEGERI 1 RAMBIPUJI, DAN SMP PGRI 1 RAMBIPUJI. *KadikmA*, 6(2).
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anyana, I. B. P. (2006). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif pada pelajaran biologi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 3(6), 496–515.
- Bungin, B. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aktualisasi Metodologi Ke arah Ragam Kontemporer. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Dewanti, S. S. (2011). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Sebagai Calon Pendidik Karakter Bangsa Melalui Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 29–37.
- Faelosofi, R. 2017. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pokok Bahasan Peluang. *Jurnal e-Dumath*, 3(2).
- Faizah, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Kelas Ivc Sd Negeri Cipinang Melayu 01 Kecamatan Makasar Jakarta Timur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 436–445.
- Fathani, A. H. 2009. *Matematika hakikat dan logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fauziah, E. W., Sunardi, S., & Kristiana, A. I. (2016). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Dalam Pengajuan Masalah Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 12 Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 1–6.
- Firdausi, Y. N., Asikin, M., & Wuryanto, W. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1. 239-247
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Math Didactic*:

Jurnal Pendidikan Matematika, 2(3), 181–190.

- Graciella, M., & Suwangsih, E. (2016). Penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10(2), 27–36.
- Herlina, E. (2013). Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan Apos. *Infinity Journal*, 2(2), 169.
- Huda, C. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan High of Thinking Independently (HTI) Siswa Melalui Pendekatan Open-Mind dengan Setting Kooperatif*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ismayanti, A. 2018. *Metodologi Penelitian*. Elex Media Komputindo.
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendekatan model eliciting activities (MEAs) pada siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(1), 43–54.
- Istikhomah, E. 2013. *Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Tulungagung dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Persamaan Linier Dua Variabel*. IAIN Tulungagung. Skripsi diterbitkan.
- Johnson, C. E. (2006). *Attitude or anxiety: Mathematics disposition of high school algebra I students*. Retrieved from <http://echo.louisville.edu/login?url=https://search.proquest.com/docview/304976177?accountid=14665%0Ahttp://uofl.on.worldcat.org/atoztitles/link?sid=ProQ:&issn=&volume=&issue=&title=Attitude+or+anxiety%3A+Mathematics+disposition+of+high+school%0Aalgebra+I>
- Kemendikbud, R. I. (2013). *Analisis Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Larasati, S., & Angg, R. A. J. (2018). Kemampuan Lulusan Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA dalam Menghadapi Persaingan di Dunia Kerja. *Media Wisata*, 16(1).
- Lince, R. (2016). Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. *Journal Of Education and Practice*, 7(6), 206–212.
- Machromah, I. U., Riyadi, R., & Usodo, B. (2015). Analisis Proses Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(6), 613–624.

- Maharani, H. R. (2014). CREATIVE THINKING IN MATHEMATICS : ARE WE ABLE TO SOLVE MATHEMATICAL PROBLEMS IN A VARIETY OF WAY. *International Conference on Mathematics, Science, and Education*, 120–125.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 14–25.
- Masamah, U. (2019). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA BERBASIS BUDAYA LOKAL KUDUS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Masamah, Ulfa. (2018). Retensi kemampuan berpikir reflektif melalui pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa man gawi. *Journal of Mathematics Teaching*.
- McGregor, D. (2007). *Developing thinking ; developing learning : a guide to thinking skills in education*.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Journal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41.
- Moleong, J. L. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, I. (2014). IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA DI KELAS VII SMPN 1 DRIYOREJO. *MATHEdunesa*, 3(2), 113–119.
- Noer, S. H. (2011). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan pembelajaran matematika berbasis masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 4.
- Nur, I. R. . (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(1), 26–41.
- Prianggono, A. (2013). *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejururuan (Smk) Dalam Pemecahan Dan Pengajuan Masalah*.

- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui discovery learning berbasis scientific approach. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 145–157.
- Rahayu, D. C. N. K. (2018). LINGKUNGAN PASAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBANDINGKAN PASAR TRADISIONAL DAN MODERN PADA KELAS V SDN PLOSO I / 72 SURABAYA Mahasiswa Program Pascasarjana, Prodi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Surabaya, Dosen Pascasarjana. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(3), 780–788.
- Saefrudin, A. A. (2011). Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar (SD) Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Terbuka. *Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 1–4.
- Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.69>
- Septianingrum, M. F. (2015). ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA NALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENGAJUKAN MASALAH MATEMATIKA DALAM MENGAJUKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA KELAS XI MIA-G SMA. UNIVERSITAS JEMBER.
- Sintya, W. K., Purwanto, A., & Sakti, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 7–12.
- Siswono, T. Y. (2004). MENDORONG BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENGAJUAN MASALAH (PROBLEM POSING). *Konferensi Nasional Matematika XII, Universitas Udayana, Denpasar, Bali*, (July), 74–87.
- Siswono, T. Y.E. (2005). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah*. 10(1).
- Siswono, T. Y.E. (2006). Implementasi teori tentang tingkat berpikir kreatif dalam matematika. *Jurnal (Online)*. Tersedia: https://Tatagyes.Files.Wordpress.Com/2007/10/Tatag_jurnal_unej.Pdf, 24–27.
- Siswono, T. Y.E. (2007). KONSTRUKSI TEORITIK TENTANG TINGKAT BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MATEMATIKA. *Jurnal*

Pendidikan, Forum Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan, 2(4).

- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2010). Leveling students' creative thinking in solving and posing mathematical problem. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), 17–40.
- Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(1), 39.
- Subur, J. (2013). ANALISIS KREATIVITAS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TINGKAT KEMAMPUAN MATEMATIKA DI KELAS. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1).
- Sukmadinata, N. S. 2004. Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi. Bnadung: Yayasan Kesuma Karya.
- Suratno. (2010). MEMBERDAYAKAN KETERAMPILAN METAKOGNISI SISWA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN JIGSAW-RECIPROCAL TEACHING (JIRAT). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2), 150–156.
- Syukur, M. 2004. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open- Ended*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung.
- Widiana, I. W., & Jampel, I. N. (2016). Improving Students' Creative Thinking and Achievement through The Implementation of Multiple Intelligence Approach with Mind Mapping. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 5(3), 246.
- Wiryanto. (2020). PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2).
- Wokke, M. E., Padding, L., & Ridderinkhof, K. R. (2018). Creative Minds Are Out of Control: Mid Frontal Theta and Creative Thinking. *BioRxiv*, 370494.
- Yahya, M. (2013). PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Edu Islamika*, 5(1), 38–75.
- Zunita, R., & Kusmanto, B. (2015). Penerapan Quiz Team Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X-6 Sma. 3(3), 15–18.