



**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF MATERI TRIGONOMETRI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Narita Fifi Zulaikha

34201600280

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATERI
TRIGONOMETRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam
Sultan Agung Semarang

Oleh

Narita Fifi Zulaikha

34201600280

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATERI
TRIGONOMETRI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Narita Fifi Zulaikha
34201600280

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 September 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji : Dyana Wijayanti, M. Pd., Ph. D
NIK. 211312003



Anggota Penguji 1 : Dr. Imam Kusmaryono, M. Pd
NIK. 211311006



Anggota Penguji II : Mochamad Abdul Basir, M. Pd
NIK. 211312009



Anggota Penguji III : Hevy Risqi Maharani, M. Pd
NIK. 211313016



Semarang, 5 September 2020

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Turahmat, M. Pd
NIK. 211312011

PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Narita Fifi Zulaikha

NIM : 34201600280

Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Trigonometri" benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Narita Fifi Zulaikha
34201600280

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mereka yang senantiasa bangkit ketika terjatuh, senantiasa berpikir positif serta mereka yang tidak pernah berpikir gagal dan berani bermimpi”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan untuk:

Program Studi Pendidikan Matematika

Serta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung

Semarang

KATA PENGANTAR
Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah ku ucapkan kepada Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikah berkah, inayah, taufiq dan segala kuasanya, yang pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Trigonometri*”, sehingga telah sampai kepada pembaca sekarang ini.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan ke junjungan Baginda Rasulullah Muhammad SAW., yang telah menunjukkan betapa pentingnya untuk menuntut ilmu bagi seluruh insan di dunia ini. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di Hari Pembalasan. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa banyak kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun kesulitan itu tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta bantuan dari pihak-pihak terkait sehingga skripsi ini mampu terselesaikan secara baik serta tepat pada waktunya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih serta hormat secara khusus kepada :

1. Drs. H. Bedjo Santoso, MT., Ph. D., selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr. Turahmat, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. Mochamad Abdul Basir, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. Hevy Risqi Maharani, M.Pd dan Mochamad Abdul Basir, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu saya yang telah membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang, membimbing dan mendidik saya untuk meraih cita-cita dengan dibekali akhlak mulia, serta diajarkan untuk selalu bertaqwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa.

6. Kakak perempuan saya Faela Hanik Achroza dan keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa untuk saya.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan “Soulmath” yaitu Gina, Indah, Dewi, dan Lalak serta yang paling terkasih “Bolo Kurowo” yaitu Gina Silvia Karim dan Indah Amalia yang telah hadir mewarnai hidup saya dengan indahnya kebersamaan dalam sebuah ikatan keluarga, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya, semoga selalu diridhoi Allah Tuhan Yang Maha Esa.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika 2016 yang senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan.
10. Supriyono, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Bae Kudus yang berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberika arahan selama penelitian berlangsung.
11. Prawita, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika yang telah berkenan memberikan waktu, nasehat dan bimbingannya selama penelitian.
12. Siswa-siswi SMAN 1 Bae Kudus kelas X Mipa 7 yang telah memberikan waktunya demi terlaksananya penelitian ini secara online melalui google classroom.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Tanpa bantuan dari pihak lain, peneliti tidak dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran yang membangun dari pihak manapun demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya peneliti sendiri.

Semarang, Agustus 2020

Peneliti