

## SARI

**Amalia, I.** 2020. “Lintasan Pertanyaan Siswa dalam Memecahkan *Problem With Contradictory Information (PWCI)* pada Materi Perbandingan”  
Pembimbing I : Mohamad Aminudin, M. Pd., Pembimbing II : Hevy Risqi Maharani, M. Pd

**Kata Kunci :** Lintasan Pertanyaan Siswa, Pemecahan Masalah, Perbandingan, *Problem With Contradictory Information*

Lintasan pertanyaan siswa adalah jalur pertanyaan siswa yang dilalui untuk menemukan pemecahan masalah pada soal. Siswa dalam memecahkan pengembangan soal *PWCI* pada materi perbandingan menimbulkan rasa keingintahuan yang tinggi, sehingga siswa menimbulkan pertanyaan-pertanyaan saat memecahkan pengembangan soal *PWCI* pada materi perbandingan. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis dan mendeskripsikan lintasan pertanyaan siswa dalam memecahkan *PWCI* pada materi perbandingan.

Analisis lintasan pertanyaan siswa ditinjau dari pemecahan masalah menurut Krulik & Rudnick yaitu membaca dan berpikir, mengeksplorasi dan merencanakan, memilih strategi, mencari jawaban dan merefleksikan dan mengembangkan. Pertanyaan siswa ditinjau melalui indikator bertanya menurut strachan yaitu *enable action, thinking critically, addressing issues* dan *closing a session*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan pedoman wawancara. Subjek penelitian dipilih dari siswa MTs di kelas VII semester genap tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 5 siswa. Berdasarkan hasil tes, dieperoleh 2 siswa yang memenuhi kriteria subjek penelitian yaitu siswa yang dapat memecahkan soal *PWCI* pada materi perbandingan.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa adanya lintasan pertanyaan setiap subjek dalam memecahkan masalah *PWCI* pada materi perbandingan berbeda. Subjek SP-1 menunjukkan adanya lintasan pertanyaan yang terdiri dari 7 pertanyaan sedangkan subjek SP-2 juga menunjukkan adanya lintasan pertanyaan yang terdiri dari 6 pertanyaan. Pertanyaan yang diajukan oleh kedua subjek ada yang mirip dan beda. Pertanyaan yang mirip seperti pada tahap mencari jawaban dan tahap merefleksikan dan mengembangkan. Dalam penelitian ini diperoleh bahwa lintasan pertanyaan siswa yang baik adalah lintasan pertanyaan yang mengandung pertanyaan-pertanyaan yang tertuju untuk memecahkan masalah.

Adapun hambatan yang dialami selama penelitian adalah penelitian tidak dapat dilakukan di sebuah instansi dikarenakan penelitian ini dilaksanakan selama pandemi *Covid-19* yang tidak memungkinkan untuk penelitian di sebuah instansi dan saat melakukan wawancara kepada subjek tidak bisa intens karena harus menjaga jarak. Maka dari itu, diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian di sebuah instansi agar mendapatkan data yang lebih banyak dan akurat.

## ABSTRAC

**Amalia, I.** 2020. "The Trajectory Of Students' Questions in Problem Solving With Contradictory Information (PWCI) on Comparison Materials"  
Mentor I : Mohamad Aminudin, M. Pd., Mentor II : Hevy Risqi Maharani, M. Pd

**Keywords** : The Trajectory Of Students' Questions, Problem Solving, Comparison, Problem With Contradictory Information

The trajectory of student questions is the path of student questions that are passed to find solutions to problems in questions. Students in solving the development of PWCI questions on comparison material generate a high sense of curiosity, so that students raise questions when solving the development of PWCI questions on comparison material. The purpose of this study was to analyze and describe the trajectory of students' questions in solving the PWCI on the comparison material.

Analysis of the trajectory of student questions in terms of problem solving according to Krulik & Rudnick, namely reading and thinking, exploring and planning, choosing strategies, seeking answers and reflecting on and developing. Student questions are reviewed through the indicators of asking according to the strategy, namely enable action, thinking critically, addressing issues and closing a session. The method used in this research is descriptive qualitative. This research uses test instruments and interview guidelines. The research subjects were selected from Islamic Junior High School students in class VII of the even semester of the 2019/2020 school year which consisted of 5 students. Based on the test results, there were 2 students who met the criteria for the research subject, namely students who could solve the PWCI questions on the comparison material.

Based on the data analysis, it was found that there was a question trajectory for each subject in solving PWCI problems on different comparison materials. The SP-1 subject showed a question trajectory consisting of 7 questions while the SP-2 subject also showed a question trajectory consisting of 6 questions. The questions raised by the two subjects were similar and different. Questions are similar to the answer stage and the reflecting and developing stage. In this study, it was found that a good trajectory of student questions is the trajectory of questions that contain questions aimed at solving problems.

The obstacles experienced during the research are that research cannot be carried out in an institution because this research was carried out during the Covid-19 pandemic which did not allow for research in an agency and when conducting interviews with subjects it could not be intense because they had to keep their distance. Therefore, it is hoped that further researchers can carry out research in an institution in order to obtain more and more accurate data.