

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad,S., Prahmana, R. C. I., Kenedi, A.K., Helsa, Y., Arianil, Y., Zainil, M. (2017). The Instruments Of Higher Order Thinking Skills. *Journal of Physics*
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung : Angkasa. 215 hlm.
- Alpusari,S. (2014). Analisis Butir Soal Konsep Dasar IPA 1 Melalui Penggunaan Program Komputer Anates Versi 4.0 For Windows. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol 3(2).
- Arikunto, S. (2001). *Dasa-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara. 310 hlm
- Anjani, F. Y. (2017). *Analisis Kemarnpuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Peserta Didik Kelas XI Bilingual Class System* (Skripsi). Semarang : Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Badan Standar Nasional. *Bnsp-indonesia.org*. diakses pada tanggal 12 Januari 2020.
- Habibah, M. (2019). *Analisis Tipe Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS Ditinjau dari Gaya Belajar* (Skripsi). Tulungagung : Jurusan Tadris Matematika Falkutas Tarbiyah, Ilmu Keguruan dan Agama Islam Negri (IAIN).
- Kaltimpost, (2018). Soal Ujian Ada Hots (Artikel). Dikutip dari <https://kaltim.prokal.co/read/news/330174-soal-ujian-nasional-ada-hots-apa-sih-itu> pada tanggal 12 Februari 2020
- “Kemendikbud. (2015). Modul Pelatihan Guru : *Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sosiologi SMA/SMK Tahun 2014/2015*. Jakarta: P4-BPSDM-PKPMP.”
- Komarudin, A. (2015). Analisis Tipe Berpikir “Dengan Soal *Higher Order Thinking Skills* Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*”.
- Lutfianto, M., Sari., Anisa, F. (.2017). “Respon Siswa Terhadap Soal Matematika Mirip PISA dengan Konteks Berintegrasi Nilai Islam. *Jurnal Elemen*. 3(2). 110-110”.
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal*. Bandung : Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. Diakses di <https://scholar.google.co.id> pada tanggal 19 juli 2020.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif (Artikel). Dikutip dari <http://repository.uin-malang.ac.id/1133/1/triangulasi.pdf> pada tanggal 4 juli 2019.
- Saputra, H. A. (2018). *Analisis Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2016/2017* (Skripsi). Lampung : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

- Sari, P. (2017). *Analisis Soal Matematika Ujian Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2016/2017 Berkarakter Higher Order Thinking Skill (HOTS)* (Skripsi). Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Falkutas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Senam., Iskandar, D. (2015). “Studi Kemampuan Guru Kimia SMA lulusan UNY dalam Mengembangkan Soal UAS berbasis HOTS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol. 1(1)”.
- “Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta”.
- “Thompson, T. (2008). Mathematics Teachers’ Interpretation Of Higher-Order Thinking in Bloom’S Taxonomy. *International Electronic Journal of Mathematic Education*. Vol. 3(2)”.
- Viu, T. (2005). Enhancing Classroom Communication to Develop Students’ Mathematical Thinking. Diakses pada tanggal 12 April 2019 di http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/21.Tran_Vui_Vietnam.pdf
- “Wahidmurni (2018). Pengembangan Penilaian Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills/HOTS*) (Artikel). Dikutip di <https://scholar.google.co.id> pada tanggal 13 juni 2019”.
- Widana, “W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan”.
- Wilson, L. O. (2016). Asuccint Discussion Of The Revisions To Bloom’s Classic Cognitive Taxonomy by Anderson And Krathwohl How To Use Them Effectively. *Jurnal International*.
- Wijayanti, D. (2009). Analisis Soal Pernecahan Masalah Pada Buku Sekolah Elektronik Pelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Pendidikan Maternatika*.
- Yuniawati, P., Indrawan, R. (2017). “*Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bandung : PT Refika Aditama”.
- Zamroni., Bestary, R., Pudjiastuti, A., Ariyana, Y. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Beorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.