

DAFTAR PUSTAKA

- Agustriansyah, D. (2017). *Keefektifan Discovery Learning Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Koordinat Kartesius* [Universitas Islam Sultan Agung]. repository.unissula.ac.i/10121/
- Akmalia, N. N., Pujiastuti, H., & Setiani, Y. (2016). Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning dengan Tugas Pengajuan Masalah. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 183–193.
- Akyuz, H. I., Yetik, S. S., & Keser, H. (2012). Effects of Metacognitive Guidance on Critical Thinking Disposition. *PEGEM Journal of Education and Instruction*, 13(2), 7.
- Anggraini, Githa Randu Ariyanto, A. (2017). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Pada Materi Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kartasura*. 1–9.
- Azimi, S. N., Purwanto, P., & Abadyo, A. (2017). Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Keliling dan Luas Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(2), 144–154.
- Casanova, B. B., Muniz, M. N., Oliviera, T., Oliviera, L. F., Machado, M. M., Fuentefria, A. M., Gosmann, G., & Gnoatto, S. C. B. (2015). Synthesis and Biological Evaluation of Hydrazone Derivatives as Antifungal Agents. *Molecules*, 20, 9229–9241.
- Fidyawati, V. (2009). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Tugas Pengajuan Soal (Problem Posing)*. UNESA: Surabaya.
- Huriyah, N. M. (2017).). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika OPEN-ENDED Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(6), 49–56.

- Karim, A. (2014). *Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 2, Issue 1).
- Kholisoh, I. L. (2019). *Skripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau Dari Disposisi Matematis Pada Pembelajaran Treffinger*. Universitas Negeri Semarang.
- Kole, P. K., & Patricia, F. A. (2018). Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pythagoras Melalui Model JUCAMA. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 1(1), 23–31.
- Maharani, H. R. (2017). Creative Thinking Process based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(2), 177–184.
- Maryamah, I., Anriani, N., & Fathurrohman, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Materi Pythagoras yang Berorientasi pada Kompetensi Abad 21 untuk Guru SMP. *SJME (Supremum Journal of Mayhematics Education)*, 3(1), 67–77.
- Mcneil, N. M., Weinberg, A., Hattikudur, S., Stephens, A. C., Asquith, P., Knuth, E. J., & Alibali, M. W. (2010). A Is for Apple : Mnemonic Symbols Hinder the Interpretation of Algebraic Expressions. *Journal of Educational Psychology*, 102(3), 625–634. <https://doi.org/10.1037/a0019105>
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 34–41.
- Mulyanti, N. R., Yani, N., & Amelia, R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Teorema Phytagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Interaktif)*, 1(3), 415–426. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.415-426>
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Rineka Cipta.
- Murniasih, T. R. (2016). Penggunaan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan

- Pemahaman Konsep Siswa Pada Teorema Pythagoras. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 142–152). Penerbit CV. Bintang Sejahtera.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Nurizzati, Y. (2012). Upaya Megembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa IPS. *Jurnal Edueksos, I(2)*, 93–108.
- Purohit, K. C. (2016). *Mathematics: Science Of Pattern, Shapes And Numbers* (Prof. A. R. Rao Mathematics Project Competition).
- Rahman, A., As'ari, A., Muhammad, T., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sari, A. P., Ikhsan, M., & Saminan, S. (2017). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas. *Beta: Jurnal Tadris Matematika, 10(1)*, 18–32.
- Shinta, A. (2011). *Manajemen Pemasaran*. UB Press.
- Siswono, T. Y. E. (2016). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(1)*, 60–68. <https://doi.org/10.17977/jip.v15i1.13>
- Solehuzain, S., & Dwidayati, N. K. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem-Based Learning dengan Masalah Open-Ended. *UJMER (Unnes Journal of Mathematic Education Research, 6(1)*, 103–111.
- Stone, R. G. (2012). The Pythagorean Theorem and Distance Formula. *Fayetteville State University*.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, H., & Sariningsih, R. (2013). *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik*. 17–33.
- Tarhadi, T. (2006). Perbandingan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika

- Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh dengan Mahasiswa Tatap Muka. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 7(2), 121–133.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 227–273. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>
- Utami, A. K. D., & Kuneni, E. (2016). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Geometri Ditinjau dari Kemampuan Awal. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNS*. 351–361.
- Wahyudi, E. E., Aminah, N. S., & Sukarmin. (2017). Pembelajaran Optika Geometri Melalui Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas X Tahun 2014/2015. *Jurnal INKUIRI*, 6(3), 49–60.
- Wijayanti, D. (2019). Linking Proportionality of Arithmetic , Algebra and Geometry Domains in Indonesian Lower Secondary Textbooks. *Educacao Matematica Pesquisa*, 21(4), 74–84.
- Zalikha, S. (2018). *Skripsi Pengaruh Pendekatan Problem Solving terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Penerapan Teorema Pythagoras di Kelas VIII MTsN 2 Banda Aceh*. UIN Ar-Raniry: Banda Aceh.