

DAFTAR PUSTAKA

- Akramunnisa, & Sulestry, A. I. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gaya Kognitif Field Independent (FI). *Pedagogy*, 1(2), 46–56.
- Alavinia, P. (2012). Potential Bonds between Extroversion / Introversion and Iranian EFL Learners ' Listening Comprehension Ability. *English Language Teaching*, 5(5), 19–30. <https://doi.org/10.5539/elt.v5n5p19>
- Aliza, F., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Proses Kognitif Siswa dalam Memahami Matematika Berdasarkan Teori Perkembangan Skema Extended Level Triad ++ Selama Pembelajaran Berorientasi Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 145–152.
- Amalia, A. R., & Yuniarta, T. N. H. (2019). Deskripsi Proses Kognitif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Modes Of Representation Teori Bruner. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 58–71.
- Anderson, J. (2009). Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving. *ACSA Conference*, 1–8.
- Anwar, S., & Amin, S. M. (2013). Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Di Kelas VI I Al-Ibrohimi Galis Bangkalan. *E-Pensa*, 01(01), 1–6.
- Ayuningrum, D. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 27–34.
- Azizah, Y. N., Herdaetha, A., & Mahmudah, N. (2016). *Perbedaan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Bagaskara, Y. A. (2018). *Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Kecenderungan Impulsive Buying*.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 151–160.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving : Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*, 17(2), 7–14.
- Chavez, J. A. (2007). Enlivening Problems With Heuristics Through Learning Activities And Problem Solving (LAPS). *Learning Science and Mathematics*, (2), 1–8.

- Christi, S. R. N. (n.d.). *Profil Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. 1–19.
- Dewiyani, M. (2009). Karakteristik Proses Berpikir Siswa Dalam Mempelajari Matematika Berbasis Tipe Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (pp. 481-492). Yogyakarta: Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dominika, & Virlia, S. (2018). Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert dengan Penerimaan Sosial Pada Siswa. *Konselor*, 7(1), 31–39. <https://doi.org/10.24036/02018718735-0-00>
- Endah, D. R. J., Kesumawati, N., & Andinasari. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(2), 207–222.
- Firstiane, V. (2018). *Profil Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Aljabar Menurut Polya Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Extrovert dan Introvert*.
- Harman. (2018). Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(2), 287–297. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hasanah, N., Mardiyana, & Sutrima. (2013). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert - Introvert Dan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(4), 422–435.
- Khalidah, N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII MTsN Cot Gleumpang*.
- Khamidah, K., & Suherman. (2016). Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirse. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 231–248.
- Kumalasari, D., Yusuf, M., & Priyatama, A. N. (2015). Hubungan antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Motivasi Kerja dengan Pengembangan Karir pada Pegawai PT Andalan Multi Kencana Jakarta. *Jurnal Wacana*, 7(2), 1–15.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142–155.
- Lathifah, M. (2017). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Matematis Dalam*

Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Siswa SMP Negeri 6 Rembang.

- Latifah, D., & Madio, S. S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(September), 159–168.
- Limbach, B., & Waugh, W. (2010). Developing Higher Level Thinking. *Journal of Instructional Pedagogies*, 2.
- Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2016). Pengembangan Media CD Interaktif Matemaika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(1), 32–35.
- Mailili, W. H. (2018). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *Anargya: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–7.
- Manalu, E., & Saragih, R. M. C. (2014). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sei Rotan. *Jurnal Unimed*, 83–93.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 166-175.
- Netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 181–190.
- Panjaitan, F. I. J. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berfikir Siswa Melalui Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di Kelas VIII MTs Al Jamiyatul Washliyah Tembung T . A 2017 / 2018. *SKRIPSI*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Permatasari, N., Budiyono, & Slamet, I. (2016). Proses Berpikir Siswa Kelas Viii Smp Negeri 25 Surakarta Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, 4(3), 314–327.
- PISA 2012 Results in Focus. (2012). *What 15-year-olds know and what they can do with what they know.*
- Purnamasari, L. D. (2019). Analisis Proses Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Berdasarkan Tipe Kepribadian Pada Sub Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Berbah Tahun Ajaran 2018/2019.

- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(9), 1–8.
- Rosida, E. R., & Astuti, T. P. (2015). Perbedaan Penerimaan Teman Sebaya Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Empati*, 4(1), 77–81.
- Safrida, L. N., Susanto, & Kurniati, D. (2015). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Tabung Kelas IX SMP Negeri 7 Jember. *Kadikma*, 6(1), 25–38.
- Salsabila, N. H. (2017). *Proses Kognitif Dalam Pembelajaran Bermakna*. 434–443.
- Sari, H., & Shabri. (2016). Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Motivasi Belajar Pada Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Idea Nursing Journal*, VII(2), 1–10.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58–67.
- Siskawati, F. S. (2015). Profil Penalaran Siswa SMP Dengan Kepribadian Introvert Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Educazione*, 3(2), 177–194.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaida, D., & Rohana, S. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Siantan Kabupaten Mempawah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(20), 49–60.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tahmir, S., Alimuddin, & Albar, M. (2018). *Proses Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvert Siswa SMK Negeri 3 Sinjai*.
- Umaroh, Khoirul. (2015). *Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrover-Introvert Terhadap Kesabaran Pasien Hemodialisa Di Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang*.
- Winarso, W. (2015). Perbedaan Tipe Kepribadian terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Sainsmat*, IV(1), 67–80.
- Yani, M., Ikhsan, M., & Marwan. (2016). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1–17).