

SARI

Fitrianingrum. 2020. *Deskripsi Proses Kognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian.* Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Mochamad Abdul Basir, M.Pd. Pembimbing II. Nila Ubaidah, M.Pd.

Kata Kunci : Proses Kognitif, Pemecahan Masalah, Tipe Kepribadian

Kemampuan pemecahan masalah harus dioptimalkan dengan baik karena proses kognitif siswa dapat dilihat ketika siswa dihadapkan pada suatu masalah. Siswa dapat berpikir cermat dan tepat serta alasan yang logis terkait solusi yang digunakan untuk memecahkan masalah dengan menggunakan pengetahuan atau ketrampilan yang telah dimiliki sebelumnya. Proses kognitif setiap siswa berbeda-beda karena dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya tipe kepribadian.

Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses kognitif siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Kesugihan dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII C SMP Negeri 1 Kesugihan tahun ajaran 2019/2020. Subjek penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*, memilih 2 siswa dari tipe kepribadian *extrovert* dan 2 siswa dari tipe kepribadian *introvert*. Instrument yang digunakan adalah angket tipe kepribadian *extrovert-introvert*, tes kemampuan pemecahan masalah dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) siswa tipe kepribadian *extrovert* melakukan proses kognitif akomodasi pada setiap langkah pemecahan masalah matematika Polya pada materi perbandingan. (2) siswa tipe kepribadian *introvert* melakukan proses kognitif asimilasi pada tahap memahami masalah, menyusun rencana dan memeriksa kembali serta melakukan proses kognitif asimilasi dan abstraksi pada tahap melaksanakan rencana pemecahan masalah matematika Polya pada materi perbandingan.

ABSTRACT

Fitrianingrum. 2020. *Descriptions of Students Cognitive Process in Solving Mathematical Solving in Comparison Material in terms of Personality Type.* Essay. Mathematics Education. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I. Mochamad Abdul Basir, M.Pd. Advisor II. Nila Ubaidah, M.Pd.

Keywords : Cognitive Process, Problem Solving, Personality Types

Problem solving abilities must be well optimized because students cognitive processes can be seen when students are faced with a problem. Students can think carefully and precisely as well as logical reasons related to solutions used to solve problems using previous knowledge or skills. Students cognitive processes vary because it is based on several factors, one of which is personality.

Therefore, the purpose of this study was to describe the cognitive processes of class VII C students of SMP Negeri 1 Kesugihan in solving math problems in terms of personality types. The method used in this study is a qualitative description. This research was conducted in class VII C of SMP Negeri 1 Kesugihan in the 2019/2020 school year. The research subjects were determined using purposive sampling technique, selecting 2 students from the extrovert personality type and 2 students from the introvert personality type. The instrument used was an extrovert-introvert personality type questionnaire, a problem-solving ability test and an interview.

The results showed that: (1) extroverted personality type students carried out the cognitive process of accommodation in each step of Polya's math problem solving on the comparison material. (2) students of the introverted personality type carry out the cognitive process of assimilation at the stage of understanding the problem, compiling a plan and reviewing and carrying out the cognitive process of assimilation and abstraction at the stage of implementing Polya's math problem solving plan on the comparison material.