



**DESKRIPSI PROSES KOGNITIF SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA
MATERI PERBANDINGAN DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Fitrianingrum

34201600272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2020

**DESKRIPSI PROSES KOGNITIF SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA
MATERI PERBANDINGAN DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung

Oleh :

Fitrianingrum

34201600272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2020

LEMBAR PENGESAHAN





DESKRIPSI PROSES KOGNITIF SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI PERBANDINGAN DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN

yang disusun oleh :

Fitrianingrum
34201600272

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 September 2020
dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji	: Hevy Risqi Maharani, M.Pd NIK. 211313016	()
Anggota Penguji I	: Mohamad Aminudin, M.Pd NIK. 211312010	()
Anggota Penguji II	: Mochamad Abdul Basir, M.Pd NIK. 211312009	()
Anggota Penguji III	: Nila Ubaidah, M.Pd NIK. 211313017	()

Semarang, 5 September 2020
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Turahmat, M.Pd
NIK. 21131201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitrianingrum

NIM : 34201600272

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “Deskripsi Proses Kognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian” benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat pada skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 5 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Fitrianingrum

NIM. 34201600272

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِنْ جَاءَكُمْ فٰسِقٌ فَبَيِّنُوْا اَنْ تُصِيْبُوْا
قَوْمًا بِجَهَنَّمَ فَاَتُصَبِّحُوْا عَلٰٓى مَا فَعَلْتُمْ نٰدِيْمِيْنَ ﴿١﴾

“Wahai orang-orang yang beriman! Jika seseorang yang fasik datang kepadamu membawa suatu berita, maka telitilah kebenarannya, agar kamu tidak mencelakakan suatu kaum karena kebodohan (kecerobohan), yang akhirnya kamu menyesali perbuatanmu itu.” (Q.S. Al-Hujurat : 6)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di akherat nanti. Tak lupa skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Universitas Islam Sultan Agung Semarang

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di akherat nanti.

Penulisan skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Judul skripsi yang penulis ajukan yaitu “Deskripsi Proses Kognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian”.

Penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki sehingga penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan serta bimbingan Mochamad Abdul Basir, M.Pd. selaku pembimbing I dan Nila Ubaidah, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing penulis serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih juga kepada :

1. Drs. Bedjo Santoso MT., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr. Turahmat M.Pd. selaku Dekan FKIP Unissula Semarang
3. Mochamad Abdul Basir M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unissula Semarang.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unissula Semarang yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
5. Mustagfirin, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Kesugihan yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Agil Dwijayanti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Kesugihan yang telah memberikan kesempatan, saran dan masukan selama penelitian.
7. Tata Usaha FKIP Unissula Semarang serta Tata Usaha SMP Negeri 1 Kesugihan yang telah membantu proses administrasi pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan pendidikan.
9. Siswa – Siswi kelas VII C SMP Negeri 1 Kesugihan Tahun Pelajaran 2019/2020 yang telah berpartisipasi dalam penelitian
10. Seluruh keluarga besar pendidikan matematika angkatan 2016, yang selalu memberi semangat dan motivasi
11. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan penulis kedepannya. Semoga karya ini memberikan banyak manfaat bagi khazanah ilmu Pendidikan Matematika dan semoga segala bantuan, bimbingan, dan motivasi tergantikan dengan balasan pahala dari Allah SWT, Aamiin..

Wassalamu'alaikum Wr. Wb