

SARI

Humairoh, Durrotul. 2020.*Pengaruh Videoscribe Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII Pada Pokok Bahasan PLSV dan PTLV.* Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing 1 Dr. Imam Kusmaryono M.Pd. Pembimbing II Mohamad Aminudin M.Pd.

Kata Kunci : Proses Kognitif, Pemecahan Masalah, Tipe Kepribadian

Kemampuan penalaran merupakan aspek yang tidak dapat dipisahkan dari matematika. Penalaran adalah salah satu krusial kompetensi matematika sebagai fitur pendukung dalam proses pembelajaran di kelas. Penalaran biasanya kita temui dalam kehidupan nyata. Oleh karena itu kemampuan penalaran harus kita optimalkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh videoscribe terhadap kemampuan penalaran peserta didik kelas VII pada pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi peserta didik kelas VII SMP Islam Sultan Agung 4. Variabel bebasnya adalah model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan videoscribe. Variabel terikatnya adalah minat peserta didik dan kemampuan penalaran peserta didik pada pokok bahasan materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Berdasarkan simple random sampling diperoleh kelas VII A5 sebagai kelas uji coba. Data diperoleh melalui (1) angket, (2) tes kemampuan penalaran (3) dokumentasi. Untuk mengetahui besar minat digunakan uji N-gain, untuk uji ketutasan (KKM) hasil belajar digunakan uji spss one sample t test dan untuk mengetahui pengaruh minat terhadap kemampuan penalaran digunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) hasil regresi linier sederhana kelas eksperimen menunjukkan adanya pengaruh positif antara minat terhadap kemampuan penalaran ditunjukkan dengan persamaan regresinya $Y' = 56,644 + 0,244X$, sehingga terdapat pengaruh minat pada pembelajaran model *Numbered Head Together* berbantuan videoscribe sebesar 13 %. (2) Hasil paired samples tes nilai sig. $0,00 < 0,05$. Maka H_0 diterima, Adanya peningkatan minat belajar peserta didik (3) hasil one sample t test diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $8,443 > 2,093$ dan nilai sig $0,00 < 0,05$. Kesimpulan H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata kemampuan penalaran peserta didik mencapai KKM.

ABSTRACT

Humairoh, Durrotul. 2020. The Effect of Videoscribe on the Mathematical Reasoning Ability of Class VII Students on the Subject of PLSV and PTL5V. Thesis. Mathematics education. Sultan Agung Islamic University. Advisor 1 Dr. Imam Kusmaryono M.Pd. Supervisor II Mohamad Aminudin M.Pd.

Keywords: Cognitive Process, Problem Solving, Personality Type

Reasoning ability is an aspect that cannot be separated from mathematics. Reasoning is one of the crucial mathematical competencies as a supporting feature in the learning process in the classroom. We usually find reasoning encounter in real life. Therefore, we must increase our reasoning abilities. The purpose of this study was to determine the effect of videoscribe on the literacy ability of class VII students on the subject of one variable linear equation and inequality.

This research is an experimental study with a population of students of SMP Islam Sultan Agung 4 especially VII class. The independent variable is the Numbered Head Together learning model aided by videoscribe. The dependent variable is the student's interest and the students' reasoning ability on the subject matter of one variable linear equations and inequalities. Based on simple random sampling, it was obtained class VII A5 as the trial class. Data obtained through (1) questionnaires, (2) tests of reasoning abilities (3) documentation. To find out the amount of interest, the N-gain test was used, for the mastery test (KKM) learning outcomes used the one-sample t-test and to determine the effect of interest on reasoning abilities, a simple linear regression test was used.

The results of this study indicate that: (1) the simple linear regression results of the experimental class show that there is a positive influence between interest in literacy ability as indicated by the regression equation $Y = 56.644 + 0.244 X$, so there is an influence of interest in learning the Numbered Head Together model assisted by videoscribe of 13 %. (2) The results of paired samples test sig. 0.00 <0.05. Then ha accepted, there is an increase in students' interest in learning (3) the results of the one sample t test obtained a value of $t_{count} > t_{table}$, namely $8.443 > 2.093$ and a sig value of 0.00 <0.05. H_0 was rejected and H_a accepted. The average reasoning ability of students reaches KKM.