

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi -kisi instrument tertulis

**KISI-KISI INSTRUMEN TES TERTULIS
ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF
BERDASARKAN
TAKSONOMI QUELLMALZ**

Satuan pendidikan : SMPN 05 Ambarawa Jumlah Soal : 5 Butir

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Uraian

Kelas/Semester : VIII(Delapan)/Genap Alokasi Waktu :

80 Menit Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel

No.	Indikator Berpikir Kreatif Menurut Siswono	Indikator Taksonomi Quellmalz	Indikator Soal	No. Soal
1.	kebaruan	Mengingat (Recall)	Menjelaskan konsep SPLDV	1
2.	indikator keluwesan (flexibilitas)	Menganalisis (Analysis)	Memecahkan permasalahan SPLDV dari permasalahan tukang parkir motor dan mobil.	2
3.	indikator keluwesan (flexibilitas)	Membandingkan (Comparasion)	Menentukan nilai perbandingan umur Linda dan Bara.	3
4.	Kelancaran (fluency)	Menyimpulkan (Inference)	Menyelesaikan masalah SPLDV yang berkaitan dengan masalah kontekstual.	4
5.	indikator keluwesan (flexibilitas)	Menilai (Evaluation)	Menafsirkan hasil dari penyelesaian masalah yang disajikan	5

Lampiran 2 Soal Tes Tertulis

TES TERTULIS SISWA TERHADAP ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF BERDASARKAN TAKSONOMI QUELLMALZ

Matapelajaran : Matematika

Materi : Sistem Persamaan Linier Dua

Variabel Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Waktu : 80Menit

Petunjuk Umum

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah jawaban dan identitas anda di lembar jawab yangtersedia.
3. Bacalah soal – soal dibawah dengan seksama dan teliti!
4. Kerjakan soal yang menurut anda paling mudah terlebihdahulu.
5. Tidak diperbolehkan mencontek atau bekerja sama denganteman.
6. Jika terdapat pernyataan dari soal yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada mentor.
7. Periksalah jawaban anda dengan teliti sebelummengumpulkan.

Soal

1. Panjang dan lebar suatu papan berbentuk persegi panjang jika dijumlahkan adalah 32 cm, dan luasnya 240 cm^2 . Apa rumus yang digunakan untuk mencarikeliling?
2. Edi adalah seorang tukang parkir, untuk 4 mobil dan 3 motor ia mendapatkan upah Rp 16.500,00, sedangkan untuk 3 mobil dan 3 motor ia mendapatkan upah Rp 13.500,00. Berapa harga parkir per satu mobil dan per satu motor?(kerjakan dengan dua cara yangberbeda)
3. Linda 2 tahun lebih muda dari Bara. Jika jumlah umur mereka 26 tahun maka 3 tahun yang akan datang berapa perbandingan umur Linda dengan Bara?

Keliling = 42m

Pak Ambon mempunyai kebun bunga yang berbentuk persegi panjang, dengan selisih panjang dan lebarnya adalah 3m, dan kelilingnya 42cm. Dengan luas 108m^2 . Apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan!

5. Di toko indoapril Fitri membeli 3 buku tulis dan 2 bolpen seharga Rp 18.500,00, sedangkan Bayu membeli 2 buku tulis dan 1 bolpen dengan harga Rp 11.500,00. Jika Zaki membeli 1 buku tulis dan 3 bolpen, maka siapakah yang paling banyak pengeluarannya?

Lampiran 3 Kunci Jawaban

1. Misalkan : panjang = x

Lebar = y

- $x + y = 32$
 $x - 32 = y$
- $x \cdot y = 240$

metode substitusi

$$\begin{aligned}x \cdot y &= 240 \\(32 - y) \cdot y &= 240 \\32y - y^2 &= 240 \\32y - y^2 - 240 &= 0 \\-y^2 + 32y - 240 &= 0 \\y^2 - 32y + 240 &= 0 \\(y - 20)(y - 12) &= 0 \\y_1 = 20, y_2 = 12\end{aligned}$$

Keliling

$$K = 2(p + l)$$

$$K = 2(x + y)$$

$$K = 2(20 \text{ cm} + 12 \text{ cm})$$

$$K = 64 \text{ cm}$$

indikator kebaruan, dikatakan memenuhi apabila peserta didik dapat memberikan penyelesaian yang baru dengan menemukan keliling papan tersebut

2. Misalkan : mobil = x

motor = y

Maka

$$4x + 3y = 16.500 \dots \dots \dots (1)$$

$$3x + 3y = 13.500 \dots \dots \dots (2)$$

Cara 1 (Metode Substitusi)

$$4x + 3y = 16.500$$

$$\leftrightarrow 3y = 16.500 - 4x$$

Kemudian $3y = 16.500 - 4x$ substitusikan ke persamaan (2) :

$$3x + 3y = 13.500$$

$$3x + (16.500 - 4x) = 13.500$$

$$3x + 16.500 - 4x = 13.500$$

$$3x - 4x = 13.500 - 16.500$$

$$-x = -3.000$$

$$x = 3.000$$

Untuk menemukan y maka substitusikan ke persamaan 1 atau 2, dengan nilai x = 3.000

$$4x + 3y = 16.500$$

$$4(3.000) + 3y = 16.500$$

$$12.000 + 3y = 16.500$$

$$3y = 16.500 - 12.000$$

$$3y = 4.500$$

$$y = 1.500$$

sehingga harga parkir mobil yaitu 3.000 dan parkir motor 1.500

Cara 2 (Metode Eliminasi)

Mengeliminasi y karena koefisien y bernilai sama.

$$4x + 3y = 16.500$$

$$\begin{array}{r} 3x + 3y = 13.500 \quad \text{---} \\ \hline x = 3.000 \end{array}$$

Mengeliminasi x

$$\begin{array}{r} 4x + 3y = 16.500 \rightarrow (\times 3) \\ 3x + 3y = 13.500 \rightarrow (\times 4) \\ \hline \end{array} \left| \begin{array}{r} 12x + 9y = 49.500 \\ 12x + 12y = 54.000 \quad \text{---} \\ \hline -3y = -4.500 \\ y = 1.500 \end{array} \right.$$

sehingga harga parkir mobil yaitu 3.000 dan parkir motor 1.500

Cara 3 (Metode eliminasi-substitusi)

Mengeliminasi y karena koefisien y bernilai sama.

$$4x + 3y = 16.500$$

$$\begin{array}{r} 3x + 3y = 13.500 \quad \text{---} \\ \hline x = 3.000 \end{array}$$

Untuk menemukan y maka substitusikan ke persamaan 1 atau 2, dengan nilai x = 3.000

$$4x + 3y = 16.500$$

$$4(3.000) + 3y = 16.500$$

$$12.000 + 3y = 16.500$$

$$3y = 16.500 - 12.000$$

$$3y = 4.500$$

$$y = 1.500$$

sehingga harga parkir mobil yaitu 3.000 dan parkir motor 1.500
indikator keluwesan (flexibilitas)

3. Misalkan : Umur Linda = x

$$\text{Umur Bara} = y$$

Linda lebih muda 2 tahun daripada Bara, maka umur Linda harus ditambah 2 agar sama dengan umur Bara, atau umur Bara harus dikurangi 2 agar sama dengan umur Linda, maka model matematikanya :

$$x + 2 = y \dots\dots\dots(1)$$

$$x + y = 26 \text{ (jumlah umur mereka 26 tahun)}\dots\dots\dots(2)$$

Cara 1 (Metode Substitusi)

$$x + 2 = y$$

$$\leftrightarrow y = x + 2$$

$$\leftrightarrow x - y = -2$$

Kemudian $y = x + 2$ substitusikan ke persamaan (2)

$$x + y = 26$$

$$x + (x + 2) = 26$$

$$x + x + 2 = 26$$

$$2x = 26 - 2$$

$$2x = 24$$

$$x = 12$$

Untuk menemukan y maka substitusikan ke persamaan 1 atau 2, dengan nilai $x = 12$

$$x + y = 26$$

$$12 + y = 26$$

$$y = 26 - 12$$

$$y = 14$$

sehingga umur Linda 12 tahun dan umur Bara 14 tahun, maka perbandingan umur mereka adalah 12 : 14 atau 6 : 7

Cara 2 (Metode Eliminasi)

Mengeliminasi x karena koefisien x bernilai sama

$$\begin{array}{r} x - y = -2 \\ x + y = 26 \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$-2y = -28$$

$$2y = 28$$

$$y = 14$$

Mengeliminasi y

$$\begin{array}{r|l} x - y = -2 \rightarrow (\times 1) & x - y = -2 \\ x + y = 26 \rightarrow (\times (-1)) & \underline{-x - y = -26} \\ \hline & 2x = 24 \\ & x = 12 \end{array}$$

sehingga umur Linda 12 tahun dan umur Bara 14 tahun, maka perbandingan umur mereka adalah 12 : 14 atau 6 : 7

Cara 3 (Metode eliminasi-substitusi)

Mengeliminasi y

$$\begin{array}{r|l} x - y = -2 \rightarrow (\times 1) & x - y = -2 \\ x + y = 26 \rightarrow (\times (-1)) & \underline{-x - y = -26} \\ \hline & 2x = 24 \\ & x = 12 \end{array}$$

Untuk menemukan y maka substitusikan ke persamaan 1 atau 2, dengan nilai $x = 12$

$$x + y = 26$$

$$12 + y = 26$$

$$y = 26 - 12$$

$$y = 14$$

sehingga umur Linda 12 tahun dan umur Bara 14 tahun, maka perbandingan umur mereka adalah 12 : 14 atau 6 : 7

indikator keluwesan (flexibilitas)

4. Diketahui :

Keliling kebun = 42m

Selisih panjang dan lebar = 3m

Luas kebun = 108m²

Misalkan : panjang = p

lebar = ℓ

selisih panjang dan lebarnya adalah 3m, maka :

$$p - \ell = 3 \dots\dots\dots(1)$$

$$K = 2 (p + \ell) \dots\dots\dots(2)$$

$$\leftrightarrow 42 = 2 (p + \ell) \dots\dots\dots(2)$$

Cara 1 (Metode Substitusi)

$$p - \ell = 3$$

$$\leftrightarrow p = 3 + \ell$$

Kemudian $p = 3 + \ell$ substitusikan ke persamaan (2) dengan keliling 42m :

$$K = 2 (p + \ell)$$

$$42 = 2 (p + \ell)$$

$$42 \text{ m} = 2 ((3 \text{ m} + \ell) + \ell)$$

$$42 \text{ m} = 2 (3 \text{ m} + 2 \ell)$$

$$42 \text{ m} = 6 \text{ m} + 4\ell$$

$$42 \text{ m} - 6 \text{ m} = 4\ell$$

$$36 \text{ m} = 4\ell$$

$$\frac{36 \text{ m}}{4} = \ell$$

$$9 \text{ m} = \ell$$

Untuk menemukan p maka substitusikan ke persamaan 1 atau 2, dengan nilai ℓ =

9 m

$$p = 3 + \ell$$

$$p = 3 + 9 \text{ m}$$

$$p = 12 \text{ m}$$

menghitung luas kebun dengan $p = 12 \text{ m}$ dan $\ell = 9 \text{ m}$

$$L = p \times \ell$$

$$L = 12 \text{ m} \times 9 \text{ m}$$

$$L = 108 \text{ m}^2$$

Sehingga pernyataan tersebut benar, luas kebun pak ambon adalah 108 m^2

Cara 2 (Metode Eliminasi)

Mengelimnisi p

$$\begin{array}{r} p - \ell = 3 \text{ m} \rightarrow (\times 2) \quad 2p \quad | \quad 2\ell = 6 \text{ m} \\ 2p + 2\ell = 42 \text{ m} \quad \rightarrow (\times 1) \quad | \quad 2p + 2\ell = 42 \text{ m} \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \phantom{\underline{\hspace{1cm}}} \\ \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad -4\ell = -36 \text{ m} \\ \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \phantom{-4\ell = -36 \text{ m}} \\ \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \phantom{-4\ell = -36 \text{ m}} \quad \ell = 9 \text{ m} \end{array}$$

Mengelimnisi ℓ

$$\begin{array}{r} p - \ell = 3 \text{ m} \rightarrow (\times 2) \quad 2p \quad | \quad 2\ell = 6 \text{ m} \\ 2p + 2\ell = 42 \text{ m} \quad \rightarrow (\times (-1)) \quad | \quad -2p - 2\ell = -42 \text{ m} \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{-2p - 2\ell = -42 \text{ m}} \quad \phantom{\underline{\hspace{1cm}}} \\ \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{-2p - 2\ell = -42 \text{ m}} \quad 4p \quad = 48 \text{ m} \\ \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{-2p - 2\ell = -42 \text{ m}} \quad \quad = 12 \text{ m} \end{array}$$

Menghitung keliling kebun dengan $p = 12 \text{ m}$ dan $\ell = 9 \text{ m}$

$$K = 2 (p + \ell)$$

$$k = 2 (12 + 9)$$

$$k = 42 \text{ m}^2$$

Sehingga pernyataan tersebut benar, keliling kebun pak ambon adalah 42 m^2

Cara 3 (Metode eliminasi-subtitusi)

Mengelimnisi p

$$\begin{array}{r} p - \ell = 3 \text{ m} \rightarrow (\times 2) \quad 2p \quad | \quad 2\ell = 6 \text{ m} \\ 2p + 2\ell = 42 \text{ m} \quad \rightarrow (\times 1) \quad | \quad 2p + 2\ell = 42 \text{ m} \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \phantom{\underline{\hspace{1cm}}} \\ \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad -4\ell = -36 \text{ m} \\ \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \phantom{-4\ell = -36 \text{ m}} \\ \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \quad | \quad \phantom{2p + 2\ell = 42 \text{ m}} \quad \phantom{-4\ell = -36 \text{ m}} \quad \ell = 9 \text{ m} \end{array}$$

Untuk menemukan p maka substitusikan ke persamaan 1 atau 2, dengan nilai $\ell =$

9 m

$$p = 3 + \ell$$

$$p = 3 + 9 \text{ m}$$

$$p = 12 \text{ m}$$

menghitung selisih panjang dan lebar dengan $p = 12 \text{ m}$ dan $\ell = 9 \text{ m}$

$$p - \ell = 3$$

$$12 - 9 = 3$$

Sehingga pernyataan tersebut benar, selisih panjang dan lebar adalah 3m

Indikator kelancaran

5. Misalkan : x = buku tulis

$$y = \text{bolpen}$$

Maka,

$$3x + 2y = 18.500 \dots \dots \dots (1)$$

$$2x + y = 11.500 \dots \dots \dots (2)$$

Cara 1 (Metode Substitusi)

$$2x + y = 11.500$$

$$y = 11.500 - 2x$$

Kemudian $y = 11.500 - 2x$ substitusikan ke persamaan (1) :

$$3x + 2y = 18.500$$

$$3x + 2(11.500 - 2x) = 18.500$$

$$3x + 23.000 - 4x = 18.500$$

$$3x - 4x = 18.500 - 23.000$$

$$-x = -4.500$$

$$x = 4.500$$

Untuk menemukan y maka substitusikan ke persamaan 1 atau 2, dengan nilai x

= 4.500

$$3x + 2y = 18.500$$

$$3(4.500) + 2y = 18.500$$

$$13.500 + 2y = 18.500$$

$$2y = 18.500 - 13.500$$

$$2y = 5.000$$

$$y = 2.500$$

menghitung pengeluaran Zaki yang membeli 1 buku tulis dan 3 bolpen dengan harga satuan buku tulis yaitu 4.500 dan bolpen 2.500

$$x + 3y = ?$$

$$4.500 + 3(2.500) = ?$$

$$4.500 + 7.500 = 12.000$$

Jadi pengeluaran Zaki adalah 12.000

Dari pengeluaran Fitri, Bayu, dan Zaki maka paling banyak yang mengeluarkan uang adalah Fitri dengan nilai 18.500

Cara 2 (Metode Eliminasi)

Mengelimnisi y

$$\begin{array}{l|l} 3x + 2y = 18.500 \rightarrow (\times 1) & 3x + 2y = 18.500 \\ 2x + y = 11.500 \rightarrow (\times 2) & 4x + 2y = 23.000 \\ \hline & -x = -4.500 \\ & x = 4.500 \end{array}$$

Mengelimnisi x

$$\begin{array}{l|l} 3x + 2y = 18.500 \rightarrow (\times 2) & 6x + 4y = 37.000 \\ 2x + y = 11.500 \rightarrow (\times 3) & 6x + 3y = 34.500 \\ \hline & y = 2.500 \\ & y = 2.500 \end{array}$$

menghitung pengeluaran Zaki yang membeli 1 buku tulis dan 3 bolpen dengan harga satuan buku tulis yaitu 4.500 dan bolpen 2.500

$$x + 3y = ?$$

$$4.500 + 3(2.500) = ?$$

$$4.500 + 7.500 = 12.000$$

Jadi pengeluaran Zaki adalah 12.000

Dari pengeluaran Fitri, Bayu, dan Zaki maka paling banyak yang mengeluarkan uang adalah Fitri dengan nilai 18.500

Cara 3 (Metode eliminasi-subtitusi)

Mengelimnisi y

$$\begin{array}{l|l} 3x + 2y = 18.500 \rightarrow (\times 1) & 3x + 2y = 18.500 \\ 2x + y = 11.500 \rightarrow (\times 2) & 4x + 2y = 23.000 \\ \hline & -x = -4.500 \\ & x = 4.500 \end{array}$$

Untuk menemukan y maka substitusikan ke persamaan 1 atau 2, dengan nilai $x = 4.500$

$$3x + 2y = 18.500$$

$$3(4.500) + 2y = 18.500$$

$$13.500 + 2y = 18.500$$

$$2y = 18.500 - 13.500$$

$$2y = 5.000$$

$$y = 2.500$$

menghitung pengeluaran Zaki yang membeli 1 buku tulis dan 3 bolpen dengan harga satuan buku tulis yaitu 4.500 dan bolpen 2.500

$$x + 3y = ?$$

$$4.500 + 3(2.500) = ?$$

$$4.500 + 7.500 = 12.000$$

Jadi pengeluaran Zaki adalah 12.000

Dari pengeluaran Fitri, Bayu, dan Zaki maka paling banyak yang mengeluarkan uang adalah Fitri dengan nilai 18.500

indikator keluwesan (flexibilitas)

Lampiran 4 Pedoman Penilaian

No. Soal	Aspek	Skor	Kriteria
1.	<i>Originality (Kebaruan)</i>	0	Tidak menjawab atau memberikan jawaban dengan caranya sendiri
		1	Memberikan jawaban dengan caranya sendiri tetapi tidak dapat dipahami
		2	Memberikan jawaban dengan caranya sendiri, proses perhitungannya sudah terarah tetapi tidak sesuai
		3	Memberikan jawaban dengan caranya sendiri tetapi terdapat kekeliruan dalam proses perhitungannya sehingga hasilnya salah
		4	Memberikan jawaban dengan caranya sendiri dan proses perhitungan serta hasilnya benar.
2.	<i>Flexibility (Keluwesannya)</i>	0	Tidak menjawab atau memberikan ide yang tidak relevan untuk pemecahan masalah
		1	Memberikan jawaban hanya dengan satu cara dan terdapat kekeliruan dalam proses perhitungannya hingga hasilnya salah
		2	Memberikan jawaban dengan satu cara serta proses dan perhitungannya benar
		3	Memberikan jawaban lebih dari satu cara (beragam) tetapi hasilnya ada yang salah karena terdapat kekeliruan dalam proses perhitungan

		4	Memberikan jawaban lebih dari satu cara (beragam) proses perhitungan dan hasilnya benar
--	--	---	---

3.	<i>Flexibility</i> <i>(Keluwesan)</i>	0	Tidak menjawab atau memberikan ide yang tidak relevan untuk pemecahan masalah
		1	Memberikan jawaban hanya dengan satu cara dan terdapat kekeliruan dalam proses perhitungan hingga hasilnya salah
		2	Memberikan jawaban dengan satu cara serta proses dan perhitungannya benar
		3	Memberikan jawaban lebih dari satu cara (beragam) tetapi hasilnya ada yang salah karena terdapat kekeliruan dalam proses perhitungan
		4	Memberikan jawaban lebih dari satu cara (beragam) proses perhitungan dan hasilnya benar
4.	<i>Fluency</i> <i>(Kelancaran)</i>	0	Tidak menjawab atau memberikan ide yang tidak relevan untuk pemecahan masalah
		1	Memberikan sebuah ide yang relevan dalam menyelesaikan soal tetapi mengungkapkannya kurang jelas
		2	Memberikan sebuah ide yang relevan dalam menyelesaikan soal dan pengungkapannya lengkap serta jelas.
		3	Memberikan lebih dari satu ide yang relevan dengan pengungkapannya kurang jelas

		4	Memberikan lebih dari satu ide yang relevan dengan pengungkapannya lengkap dan jelas
5.	<i>Flexibility (Keluwes)</i>	0	Tidak menjawab atau memberikan ide yang tidak

			relevan untuk pemecahan masalah
		1	Memberikan jawaban hanya dengan satu cara dan terdapat kekeliruan dalam proses perhitungan hingga hasilnya salah
		2	Memberikan jawaban dengan satu cara serta proses dan perhitungannya benar
		3	Memberikan jawaban lebih dari satu cara (beragam) tetapi hasilnya ada yang salah karena terdapat kekeliruan dalam proses perhitungan
		4	Memberikan jawaban lebih dari satu cara (beragam) proses perhitungan dan hasilnya benar

$$\text{Nilai akhir} = \text{skor yang didapat} \times 2$$

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

TES PROSES BERPIKIR KREATIF
BERDASARKAN TAKSONOMI QUELLMALZ

Indikator proses berpikir kreatif	Indikator Pertanyaan Wawancara	Nomor Pertanyaan
1. persiapan 2. inkubasi 3. iluminasi 4. verifikasi	1. Peserta didik 2. Peserta didik ketika menemui kesulitan. 3. Peserta didik mencari solusi dalam menyelesaikan soal. 4. Peserta didik memeriksa kebenaran jawaban, dan memperbaiki jika adakesalahan	1- 2 3- 5 6- 7 8

Lampiran 6 Bentuk Wawancara

Pada penelitian ini bentuk wawancara yang digunakan adalah wawancara tak terstruktur, yaitu, pertanyaan yang sudah ada bisa saja ditambah ataupun dikurangi sesuai dengan hasil jawaban peserta didik, akan tetapi pertanyaan harus tetap sesuai urutan tahapan proses berpikir kreatif. Peneliti memilih bentuk wawancara tak terstruktur karena peneliti menyesuaikan subjek yang diwawancarai sampai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Pertanyaan
<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?2. Jika memahami, jelaskan apa yang dimaksudkan dalam soal?3. Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?4. Apakah terdapat kesulitan dalam menyelesaikan soal?5. Apa yang kamu lakukan saat kamu mengalami kesulitan?6. Bisakah kamu jelaskan dengan penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?7. Mengapa kamu memutuskan untuk menggunakan cara ini?8. Apakah kamu yakin dengan jawaban kamu benar?

Lampiran 7 Kode Siswa Kelas IX A SMP Negeri 5 Ambarawa

**Kode Siswa Kelas IX A SMP Negeri 5 Ambarawa
Tahun Pelajaran 2019/2020**

NO.	Nama Siswa	Kode Siswa
1.	Afifah Mei Rohmah Sari	AMRS
2.	Aifina Tita	AT
3.	Anisa Ata Wardhani	AAW
4.	Anisa Dian Mutiara	ADM
5.	Bagas Tri Kurniawan	BTK
6.	Dian Rahmawati	DR
7.	Farida Nur Aini	FNA
8.	Muhammad Rafli Naufal Musyaddad	MRFNM
9.	Narendra Rafi Tiyar	NRT
10.	Rahma Wijaya Pambajeng	RWP
11.	Septian Aleka Sergio	SAS
12.	Sheva Zanuar Pratama	SZP
13.	Tasya Bian Radita	TBR
14.	Wahyu Hidayati	WH
15.	Wahyuningrum	WN
16.	Yunas Septian	YS
17.	Zefanya Devan Wahyu Aji	ZDWA

Lampiran 8 Hasil Tes Tertulis Subjek AAW

best INTERVIEW

No.: _____ Date: _____
 Jumat, 14 Agustus 2020

Nama : Anisa Ata Wardhani
 No : 06
 Kelas : 9.2

1. Diketahui : $P + L = 32$
 $L = 240 \text{ cm}^2$

Ditanya : Apa rumus untuk mencari luas ?

Dijawab :

↳ Rumus keliling : $2(P + L)$
 ↳ misal panjang : P
 lebar : L

↳ $P + L = 32$
 $P + L - 32 = 0$ } $P = 32 - L$

↳ $P \cdot L = 240$
 ↳ $P \cdot L = 240$

$(32 - L) \cdot L = 240$ ↳ Keliling
 $32L - L^2 = 240$ $K = 2(P + L)$
 $32L - L^2 - 240 = 0$ $= 2(20 + 12)$
 $-L^2 + 32L - 240 = 0$ $= 2(32)$
 $L^2 - 32L + 240 = 0$ $= 64 \text{ cm}$

$(L_1, -20) (L_2, -12) = 0$
 $L_1 = 20, L_2 = 12$



KKKY Tomorrow will be better

My *best* FRIEND

No.: _____ Date: _____

2. Diketahui : Upah 4 mobil dan 3 motor = Rp 16.500,00
 Upah 3 mobil dan 3 motor = Rp 13.500,00

Ditanya : - Berapa harga parkir per 1 mobil dan per 1 motor.

Jawab :

* Cara 1 → $4x + 3y = 16.500$ ↳ $4x + 3y = 16.500$
 $3x + 3y = 13.500$ $4(3000) + 3y = 16.500$
 $x = 3.000$ $3y = 16.500 - 12.000$

Jadi, upah yang diterima 3.000 per mobil $3y = 4.500$
 dan 1.500 per motor. $y = 1.500$

* Cara 2 → $4x + 3y = 16.500$
 $3y = 16.500 - 4x$
 → $3x + 3y = 13.500$
 $3x + (16.500 - 4x) = 13.500$
 $3x + 16.500 - 4x = 13.500$
 $3x - 4x = 13.500 - 16.500$
 $-x = -3000$
 $x = 3.000$

→ $4x + 3y = 16.500$
 $4(3.000) + 3y = 16.500$
 $3y = 16.500 - 12.000$
 $3y = 4.500$
 $y = 1.500$

3. Diketahui : Linda 2 tahun lebih muda dari Bara
 Jumlah umur mereka = 26 tahun



KKKY Dare to dream, dare to achieve

My Best FRIEND

No. _____ Date: _____

Ditanya : Berapa perbandingan umur Linda dgn Bara 3 tahun mendatang ?

Dijawab :

Cara 1 \rightarrow $x - y = -2$ $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow x - y = -2 \quad \times 1 \\ \rightarrow -x + y = 26 \quad \times (-1) \end{array} \right.$

$$\begin{array}{r} x - y = -2 \\ x + y = 26 \\ \hline -2y = -28 \\ 2y = 28 \\ y = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow x - y = -2 \\ \rightarrow -x + y = 26 \\ \hline 2x = 24 \\ x = 12 \end{array}$$

* Jadi, perbandingan umur mereka = $12 : 14 = 6 : 7$

Cara 2 \rightarrow $x - y = -2$ $\left\{ \begin{array}{l} x + y = 26 \\ x + 14 = 26 \\ x = 26 - 14 \\ x = 12 \end{array} \right.$

$$\begin{array}{r} x - y = -2 \\ x + y = 26 \\ \hline -2y = -28 \\ 2y = 28 \\ y = 14 \end{array}$$

* Jadi, perbandingan umur mereka = $12 : 14 = 6 : 7$

4. Diketahui : - Sisi p dan r = 3m $L = 108 \text{ m}^2$
- Keliling (K) = 42 cm

Ditanya : - Apakah pernyataan tersebut benar, dan jelaskanlah !

Dijawab :

Keliling kebun
 $lp \text{ p-r} = 3$
 $p = 3 + r$

KIKY Dare to dream, dare to achieve



best forever

No. _____ Date: _____

$lp \text{ k} = 2(p+r)$
 $42 = 2(p+r)$
 $42 \text{ m} = 2(3+r)$
 $42 \text{ m} = 2(3+2r)$
 $42 \text{ m} = 6 + 4r$
 $42 - 6 = 4r$
 $36 \text{ m} = 4r$
 $9 \text{ m} = r$

$lp \text{ p} = 3+r$
 $p = 3+9$
 $p = 12$

$lp \text{ k} = 2(p+r)$
 $= 2(12+9)$
 $= 42 \text{ m}^2$

$lp \text{ k} = \text{ benar}$

Jadi, kelilingnya benar.

* Luas kebun $L = p \times r$
 $= 12 \times 9$
 $= 108 \text{ m}^2$
 $L = \text{ benar}$

* Sisi p dan r = 3
 $p - r = 3$
 $12 - 9 = 3$
 $L = \text{ benar}$

Jadi, sisi-sisi diatas benar.

Jadi, Luas dari pernyataan diatas benar.

5. Diketahui : - Fitri membeli : 3 buku tulis dan 2 bolpen dengan harga Rp 10.500,00.
 $x = \text{buku}$
 $y = \text{bolpen}$ - Bayu membeli : 2 buku tulis dan 1 bolpen dengan harga Rp 11.500,00.
- Zaki membeli : 1 buku tulis dan 3 bolpen.

Ditanya : Siapa yang paling banyak pengeluarannya ?

Dijawab :

Cara 1
 $lp \text{ } 3x + 2y = 10.500 \quad (\times 1)$

KIKY Tomorrow will be better



best *forever*

No.: _____ Date: _____

$2x + y = 11.500 \quad (\times 2)$ $3x + 2y = 18.500$

$4x + 2y = 23.000$

$-x = -4.500$

$x = 4.500$

$\hookrightarrow 3x + 2y = 18.500 \rightarrow (\times 2)$ $6x + 4y = 37.000$

$2x + y = 11.500 \rightarrow (\times 3)$ $6x + 3y = 34.500$

$y = 2.500$

$\hookrightarrow \text{Zaki} = x + 3y =$

$= 4.500 + 3(2.500)$

$= 4.500 + 7.500$

$= 12.000$

$\hookrightarrow \text{Fitri} = 18.500$

$\hookrightarrow \text{Bayu} = 11.500$

$\hookrightarrow \text{Jadi, yang paling banyak pengeluarannya adalah Fitri}$

$= 18.500$

Cara 2.

$\hookrightarrow 3x + 2y = 18.500 \quad (\times 1)$ $3x + 2y = 18.500$

$2x + y = 11.500 \quad (\times 2)$ $4x + 2y = 23.000$

$-x = -4.500$

$x = 4.500$

$\hookrightarrow 3x + 2y = 18.500$

$3(4.500) + 2y = 18.500$

$13.500 + 2y = 18.500$

$2y = 18.500 - 13.500$



KKY Tomorrow will be better

No.: _____ Date: _____

$2y = 5000$

$y = 2.500$

$\hookrightarrow \text{Zaki} = x + 3y$

$= 4.500 + 3(2.500)$

$= 4.500 + 7.500$

$= 12.000$

$\hookrightarrow \text{Fitri} = 18.500$

$\hookrightarrow \text{Bayu} = 11.500$

$\hookrightarrow \text{Jadi, yang paling banyak pengeluarannya adalah Fitri} = 18.500$

Lampiran 9 Hasil Tes Tertulis Subjek WH

Nama : Wahyu Hidayati

Kelas :

No.:

Date:

1. Diket = Perpan persegi. Panjang dijumlah 32 cm, dan luas 240 cm²
 Ditanya : Apa rumus untuk mencari kel?
 Di jawab = a. Rumus keliling = $2(p+l)$
 b. misal panjang = p
 lebar = l
 $p+l = 32$
 $p+l-32=0$ $p = 32-l$
 $p \cdot l = 240$
 $(32-l) \cdot l = 240$
 $32l - l^2 = 240$
 $32l - l^2 - 240 = 0$
 $-l^2 + 32l - 240 = 0$
 $l^2 - 32l + 240 = 0$
 $(l_1 - 20) (l_2 - 12)$
 $l_1 = 20, l_2 = 12$ Jadi, kelilingnya adalah 64 cm
 \rightarrow keliling
 $K = 2(p+l)$
 $= 2(20+12)$
 $= 2(32)$
 $= 64 \text{ cm}$
2. Diket : untuk 4 mobil 3 motor - upah = Rp 16.500,00
 untuk 3 mobil 3 motor - upah = Rp 13.500,00
 Ditany = Berapa harga parkir per satu mobil dan satu motor?
 jawab = a. $4x+3y = 16.500$

- $$\begin{array}{r} 4x + 3y = 16.500 \\ 4(3000) + 3y = 16.500 \\ 3y = 16.500 - 12.000 \\ 3y = 4.500 \\ y = 1.500 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 3x + 3y = 13.500 \\ - 3000 \\ \hline 3x + 3y = 13.500 \\ 3x + (16.500 - 4x) = 13.500 \\ 3x + 16.500 - 4x = 13.500 \\ 3x - 4x = 13.500 - 16.500 \\ -x = -3000 \\ x = 3000 \end{array}$$
- Jadi, upah yg diterima 3000 per mobil dan 1500 per motor.
3. Diket = Linda 2 tahun lebih muda dari Bara.
 Jumlah umur keduanya 26 tahun.
 Ditany = 3 tahun yg akan datang berbandingan umur keduanya?

No. _____
Date: _____

Jawab:

a. $x - y = -2$
 $x + y = 26$ -
 $-2y = -28$
 $2y = 28$
 $y = 14$

$x - y = -2$ | $\times 1$ | $x - y = -2$
 $x + y = 26$ | $\times (-1)$ | $-x - y = -26$
 $2x = 24$
 $x = 12$

b. $x - y = -2$
 $x + y = 26$ -
 $-2y = 28$
 $2y = 28$
 $y = 14$

$x + y = 26$
 $x + 14 = 26$
 $x = 26 - 14$
 $x = 12$
 Jadi : $12 : 14 = 6 : 7$

Jadi perbandingan umur mereka
 $12 : 14$
 $6 : 7$

4. Diket = kebun berbentuk persegi panjang, selisih panjang dan lebar 3cm, keliling 42cm, luas 108 m^2 .
 Ditany = Jelaskan pertanyaan itu benar atau tidak?
 Jawab =
 luas kebun = $l = p \times l$ d. benar
 $= 12 \times 9$
 $= 108 \text{ m}^2$

$p - l = 3$
 $p = 3 + l$
 $k = 2(p + l)$

No. _____
Date: _____

$42 = 2(3 + l + l)$ $p = 3 + l$ $k = \text{benar}$
 $42 = 2(3 + 2l)$ $p = 3 + 9$
 $42 = 6 + 4l$ $p = 12$
 $42 - 6 = 4l$ $k = 2(p + l)$
 $36 = 4l$ $= 2(12 + 9)$
 $9 = l$ $= 42 \text{ m}^2$

Selisih p dan l = 3
 $p - l = 3$ } benar.
 $12 - 9 = 3$

5. Diket = 3 buku tulis, 2 bolpen = Rp 18.500,00
 B = 2 buku tulis, 1 bolpen = Rp 11.500,00
 Z = 1 buku tulis, 3 bolpen = ?
 Ditany = Siapa yg paling banyak pengeluarannya?
 Jawab = Cara I

$3x + 2y = 18.500$ (x1) $3x + 2y = 18.500$
 $2x + y = 11.500$ (x2) $4x + 2y = 23.000$
 $-x = -4.500$
 $x = 4.500$

$3x + 2y = 18.500$ - (x2)
 $x + y = 18.500$ - (x3) $6x + 4y = 37.000$
 $6x + 3y = 34.500$
 $y = 2.500$

Jadi $x + 3y = \dots ?$
 $= 4.500 + 3(2.500)$
 $= 4.500 + 7.500$
 $= 12.000$

No.

Date:

Fitri = 18.500,00

Bayu = 11.500,00

 Jadi, yang paling banyak pengeluarannya adalah Fitri.

 Cara 2.

$3x + 2y = 18.500 \quad (x1)$

$2x + y = 11.500 \quad (x2)$

$$3x + 2y = 18.500$$

$$4x + 2y = 23.000 \quad -$$

$$-x = -4.500$$

$$x = 4.500$$

$2x + y = 11.500$

$2(4500) + y = 11.500$

$9000 + y = 11.500$

$y = 11.500 - 9000$

$y = 2.500$

Zaki = $x + 3y$

$= 4500 + 3(2500)$

$= 4500 + 7500$

$= 12.000$

Fitri = 18.500,00

Bayu = 11.500,00

 Jadi, yg paling banyak pengeluarannya adalah Fitri


Lampiran 10 Hasil Tes Tertulis Subjek AMRS

Nama : Afifah Mer Rahmah Sari

No : 4

Kelas : 1 x A

Jawab

1. D₁
panjang = 32
luas = 240 cm²

D₂
keliling ?

D₃

$P + l = 32$	$P = 32 - l$
$P + l = 32 = 0$	
$P \cdot l = 240$	
$(32 - l) \cdot l = 240$	
$32l - l^2 = 240$	
$32l - l^2 - 240 = 0$	
$l^2 + 32l - 240 = 0$	
$l^2 - 32l + 240 = 0$	
$(l - 20)(l - 12)$	
$l_1 = 20, l_2 = 12$	

Keliling = 2(P + l)
 $= 2(20 + 12)$
 $= 2(32) = 64 \text{ cm.}$

2. D₁ : 4 mobil dan 3 motor = 16.500.00
 3 mobil dan 3 motor = 13.500.00

D₂ : Harga parkir per satu mobil dan persatu motor ?

D₃ : Cara 1 = $4x + 3y = 16.500$
 $3y = 16.500 - 4x$
 $3x + 3y = 13.500$
 $3x + (16.500 - 4x) = 13.500$
 $3x + 16.500 - 4x = 13.500$
 $3x - 4x = 13.500 - 16.500$
 $-x = -3000 \quad \cdot x = 3000$
 $4x + 3y = 16.500$
 $4(3.000) + 3y = 16.500$
 $3y = 16.500 - 12.000$
 $3y = 4.500$
 $y = 1.500$

Cara 2 = $4x + 3y = 16.500$	$4x + 3y = 16.500$
$3x + 3y = 13.500$	$4(3000) + 3y = 16.500$
$x = 3.000$	$3y = 16.500 - 12.000$
	$3y = 4.500$
	$y = 1.500$

Jadi upah yang diterima 3.000 per mobil dan 1.500 per motor

3. D1 = jumlah umur = 26 tahun.

D2. Perbandingan umur Linda dengan Bara ?

D3. Cara 1 : $x - y = -2$

$$\begin{array}{r|l} x + y = 26 & x - y = -2 \quad | \times 1 \quad | \quad x - y = -2 \\ -2y = -28 & x + y = 26 \quad | \times (-1) \quad | \quad -x - y = -26 \\ \hline 2y = 28 & & 2x = 24 \\ y = \frac{28}{2} = 14 & & x = 12. \end{array}$$

Cara 2 : $x - y = -2$

$$\begin{array}{r|l} x + y = 26 & x + y = 26 \\ -2y = -28 & x + 14 = 26 \\ \hline 2y = 28 & x = 26 - 14 \\ y = \frac{28}{2} = 14 & x = 12. \end{array}$$

Jadi, perbandingan umur mereka $12 : 14 = 6 : 7$.

4. D1. lebar = 3 m

keliling = 42 cm

luas = 108 m².

D2. pernyataan tersebut apakah benar ?

D3. $\rightarrow p - l = 3$

$$\begin{array}{r|l} p = 3 + l & p = 3 + l \\ \rightarrow k = 2(p + l) & p = 3 + 9 \\ 42 = 2(3 + l) & p = 12 \\ 42 = 2(3 + l) & k = 2(3 + 9) \\ 42 = 2(3 + 2l) & = 2(12 + 9) \\ 42 = 6 + 4l & = 42 \text{ m}^2 \\ 42 - 6 = 4l & \\ 36 = 4l \cdot 9m = l & \end{array}$$

Kasualitas Form in-formannya

luas = $L = p \times l$

$$= 12 \times 9 = 108 \text{ m}^2$$

Selisih $p - l = 3$

$$p - l = 3$$

$$12 - 9 = 3$$

Jawabannya benar! 😊

5. D1: 3 buku tulis dan 2 bolpen = 18.500,00

2 buku tulis dan 1 bolpen = 11.500,00

D2: 1 buku tulis dan 3 bolpen berapa harganya ?

D3: Cara 1 - $3x + 2y = 18.500$

$$\begin{array}{r|l} 3x + 2y = 18.500 & 3x + 2y = 18.500 \\ 2x + y = 11.500 & 4x + 2y = 23.000 \\ \hline -x = -9.500 & x = 9.500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9x + 2y = 18.500 & 6x + 4y = 37.000 \\ 2x + y = 11.500 & 6x + 3y = 34.500 \\ \hline & y = 2.500 \end{array}$$

Zaki = $x + 3y = \dots ?$

$$= 9.500 + 3(2.500)$$

$$= 9.500 + 7.500 = 17.000$$

Bayu = 11.500

Fitti = 18.500

Jadi, pengeluaran paling banyak adalah Fitti.

Cara 2 : $3x + 2y = 18.500$

$$\begin{array}{r|l} 3x + 2y = 18.500 & 3x + 2y = 18.500 \\ 2x + y = 11.500 & 4x + 2y = 23.000 \\ \hline -x = -9.500 & x = 9.500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2x + y = 11.500 & y = 11.500 - 9000 \\ 2(9.500) + y = 11.500 & = 2.500 \\ 9.000 + y = 11.500 & \end{array}$$

Kasih itu kemah kemilut

Date: _____

$2aki = x + 3y = \dots ?$

$= 4.500 + 3(2.500)$

$= 4.500 + 7.500 = 12.000$

Bayu = 11.500

Fitri = 18.500

Jadi, pengeluaran paling banyak adalah Fitri.

Lampiran 11 Hasil Tes Tertulis Subjek DR

No. _____
Date: _____

Nama : Dan Rahmawati

1. Diket : $p + l = 32$
 $l = 20$
Ditanya : ... ?
Jawab : $x = p + l = 32$
 $p = 32 - l$
Rumus keliling
 $= 2(p + l)$
 $= 2(32 - 20) + 2$
 $= 2 \times 32 - 20 + 2$
 $= 64 \text{ cm}^2$
Jadi keliling taman 64 cm^2

2. Diket : - 1 mobil dan 3 motor = Rp. 16.500
- 3 mobil dan 3 motor = Rp. 15.500
Ditanya : Berapa harga 1 mobil dan 1 motor ?
Jawab : $\textcircled{1}$ $4x + 3y = 16.500$
 $3x + 3y = 15.500$
 $x = 3.000$

$4x + 3y = 16.500$
 $4(3.000) + 3y = 16.500$
 $12.000 + 3y = 16.500$
 $3y = 16.500 - 12.000$
 $3y = 4.500$
 $y = 1.500$

mobil = x
motor = y

Date: _____

2. $4x + 3y = 16.500$
 $3x + 3y = 15.500$
 $x = 3.000$

$4x + 3y = 16.500 \quad \times 3 \quad 12x + 9y = 49.500$
 $3x + 3y = 15.500 \quad \times 4 \quad 12x + 12y = 62.000$
 $-3y = -12.500$
 $y = 4.166$

Jadi upah yang diterima per mobil 3.000 dan per motor 4.166

3. Diketahui : Lindo 2 tahun lebih muda dari Baro
Jumlah umur mereka 26 tahun
Ditanya : 3 tahun yang akan datang perbandingan umur mereka ?
Jawab : $x - y = -2$
 $x + y = 26$
 $-2y = -28$
 $2y = 28$
 $y = 14$
 $x + y = 26$
 $x + 14 = 26$
 $x = 26 - 14$
 $x = 12$

Jadi perbandingan umur Lindo : Baro adalah $12 : 14$

4. Diket : - Sisi panjang & lebar = 3m
- keliling = 42 cm
- luas = 108 m²
Ditanya : Apakah pernyataan tersebut benar ?

No. _____
Date _____

Jawab: $x - y = 3$ Panjang = x
 $x = 3 + y$ Lebar = y

$K = 2(x + y)$ $x = 3 + y$
 $12 = 2(3 + y) + y$ $x = 3 + 3$
 $12 = 2(3 + y)$ $x = 6$
 $12 = 6 + 2y$ Jadi panjang 12 m dan
 $12 - 6 = 2y$ lebar 3 m.
 $6 = 2y$
 $3 = y$

Keliling = $2(x + y)$ = jadi $x = 0$
 $= 2(12 + 3)$ = $12 - y$
 $= 2(15)$ = $108 \text{ m}^2 \rightarrow$ benar
 $= 30 \text{ m}^2 \rightarrow$ benar

Seluruh = $x - y$
 $= 12 - 3$
 $= 9 \rightarrow$ benar.

5. Diker: - Fitri 3 buku tulis + 2 bolpoin = Rp. 18.500 $x = \text{buku}$
 - Bayu 2 " + 1 " = Rp. 11.500 $y = \text{bolpoin}$

Ditanya: Jika Zaki membeli 1 buku tulis + 3 bolpoin, berapa persentase yang paling banyak pengeluarannya?

Jawab: $3x + 2y = 18.500$ (x_1) $3x + 2y = 18.500$
 $2x + y = 11.500$ (x_2) $-1x + 2y = 13.000$
 $-x = -1.500$
 $x = 1.500$

No. _____
Date _____

$2x + y = 11.500$
 $2(1.500) + y = 11.500$
 $3.000 + y = 11.500$
 $y = 11.500 - 3.000$
 $y = 8.500$

Fitri = $3x + 2y = 18.500$
 Bayu = $2x + y = 11.500$
 Zaki = $x + 3y$
 $= 1.500 + 3(8.500)$
 $= 1.500 + 25.500$
 $= 27.000$

Jadi yang paling banyak pengeluarannya adalah Fitri.

Lampiran 12 Hasil Tes Tertulis Subjek BTK

Nama = Pragus Erik
 NO = 9
 VIS = XI A

1. Diket :
 Ditanya :
 Dikerjakan :
 $q + l = 32$
 $q = 32 - l$
 Rumus keliling
 $= 2(p + l)$
 $= 2(32 - l) + l$
 $= 2 \cdot 32 - 2l + l$
 $= 64 - l$
 Jadi keliling poffun 64 cm

2. Diket :
 Ditanya :
 Dikerjakan = misal = mobil = x
 motor = y
 $4x + 3y = 16.500$
 $3x + 2y = 13.500$
 $\times 3.000$
 $4x + 3y = 16.500$
 $4(3.000) + 2y = 16.500$
 $12.000 + 2y = 16.500$
 $2y = 16.500 - 12.000$
 $2y = 4.500$
 $y = 2.250$

$4x + 3y = 16.500$
 $3x + 2y = 13.500$
 $-$
 $x = 300$

$4x + 3y = 16.500 \div 3$
 $3x + 2y = 13.500 \div 14$
 $12x + 9y = 49.500$
 $12x + 12y = 54.000$
 $-$
 $-3y = -4.500$
 $y = 1.500$

Jadi uang yg diter
 mo mobil 3000 dan
 dan per motor 1.500

No _____
 Date _____

3. $D_1 =$
 $D_2 =$
 $D_3 =$ misal = x = umur linda
 y = umur baro

$x - y = 2$
 $x + y = 26$
 $\times 2$
 $2x - 2y = 4$
 $x + y = 26$
 $-$
 $-3y = -22$
 $3y = 22$
 $y = 14$

Jadi perbandingan umur linda
 adalah 12 : 14

Lampiran 13 Hasil Tes Tertulis Subjek SAS

Septien Aulka Sorgjo
25/11/A

1. Diket: Mencari Rumus keliling

Ditanya: keliling Papon adalah?

Dijawab:

$$- P + l = 32$$

$$P = 32 - l$$

- Rumus keliling

$$= 2(P + l)$$

$$= 2(32 - l) + l$$

$$= 2 \times 32 - 2l + l$$

$$= 64 \text{ cm}^2$$

- Jadi, keliling Papon bakri

2. Diket: Urah yg diterima mobil X dan mobil Y

Ditanya: berapa urah yg diterima per mobil?

Dijawab: misal = Mobil = X

cara I Motor = Y

$$\rightarrow 4x + 3y = 16.500$$

$$3x + 3y = 13.500$$

$$x = 3.000$$

$$\rightarrow 4x + 3y = 16.500$$

$$12.000 + 3y = 16.500$$

$$3y = 16.500 - 12.000$$

$$3y = 4.500$$

$$3y = 1.500$$

cara II

PLACE TO ACHIEVE GOAL

VISION

$$\rightarrow 4x + 3y = 16.500$$

$$3x + 3y = 13.500$$

$$x = 3.000$$

$$\rightarrow 4x + 3y = 16.500 \quad | \times 3 \quad | 12x + 9y = 49.500$$

$$3x + 3y = 13.500 \quad | \times 4 \quad | 12x + 12y = 54.000$$

$$-3y = -4.500$$

$$y = 1.500$$

→ Jadi urah yg diterima per mobil 3000 dan per motor 1.500

3. Diket: Perbandingan umur Linda dan Bora

Ditanya: Perbandingan umur Linda dan Bora adalah?

Dijawab: misal: X = umur Linda

y = umur Bora

$$\rightarrow x - y = -2$$

$$x + y = 26$$

$$-2y = -28$$

$$2y = 28$$

$$y = 14$$

→ Jadi perbandingan umur Linda : Bora adalah 12 : 14

4. Diket: mencari panjang dan lebar

Ditanya: apa saja dan lebarnya adalah?

Dijawab: misal = panjang = x

lebar = y

PLACE TO ACHIEVE GOAL

VISION

Date: _____

$$\rightarrow x - y = 3$$

$$= 3 + y$$

$$\rightarrow k = 2(x + y)$$

$$42 = 2(3 + 2y)$$

$$42 = 6 + 4y$$

$$42 - 6 = 4y$$

$$36 = 4y$$

$$y = 9$$

$$\rightarrow x = 3 + y$$

$$x = 3 + 9$$

$$x = 12$$

Jadi Panjang 12 m dan lebar 9 m

$$\rightarrow \text{keliling} = 2(x + y)$$

$$= 2(21)$$

$$= 42 \text{ m}^2 \rightarrow \text{Benak}$$

$$\rightarrow \text{luas} = x \cdot y$$

$$= 12 \cdot 9$$

$$= 108 \text{ m}^2 \rightarrow \text{Benak}$$

$$\rightarrow \text{selisih} = x - y$$

$$= 12 - 9$$

$$= 3 \text{ m}^2 \rightarrow \text{Benak}$$

$$= 3 \rightarrow \text{Benak}$$

Lampiran 14 Lampiran Hasil Wawancara**a) AAW**

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

AAW: “Paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AAW : “Disini jumlah panjang sama lebar persegi panjang 32cm, tetapi belum diketahui bu panjangnya berapa, lebarnya berapa, lalu disitu diketahui luas persegi panjangnya 240 cm^2 . Sedangkan pertanyaannya rumus yang digunakan mencari keliling.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AAW : “hmmm... ya mengerjakan bu, terus menulis dulu yang diketahui dan ditanyakan.”

P : “Untuk soal nomer 1, apakah kamu ada kesulitan?”

AAW : “Soal nomer satu nggak sih bu, tetapi saya sedikit lupa materi sebelumnya, tentang rumus keliling yang benar.”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan mengenai keliling apa yang kamu lakukan?”

AAW : “Saya mengingat kembali bu.”

P : “Bisakah kamu jelaskan penyelesaian yang sudah kamu tulis?”

AAW : “Bisa bu, itu kan yang ditanyakan rumus kelilingnya, jawabannya itu $2(p + l)$.”

P : “Apakah ada cara lain yang lain dalam mencari keliling?”

AAW : “hmmmm.... ditambahkan semua bu, panjang + lebar + panjang + lebar.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AAW : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

AAW : “Paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AAW : “Ini yang diketahui upahnya 4 mobil dan 3 motor itu Rp 16.500,00 lalu upah 3 mobil dan 3 motor itu Rp 13.500,00. Lalu saya misalkan bahwa mobil itu X dan motor itu Y, dan yang ditanyakan tarif parkir per satu motor sama per satu mobil.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AAW : “hmm...memikirkan cara mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 2, apakah kamu ada kesulitan?”

AAW : “Ada bu.”

P : “Apa kesulitan yang kamu temui?”

AAW : ”Disini kan harus mengerjakan 2 cara yang berbeda bu, saya harus mengerjakan menggunakan 2 cara bu, biasanya kan saya cuman disuruh sama bu Lina mengerjakannya satu cara aja.”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?”

AAW : “Saya mencoret-coret dulu bu di kertas kosong, baru saya salin kembali ke lembar jawab”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AAW : “pertama, saya misalkan dahulu x itu mobil dan y itu motor, kemudian yang diketahui saya saya jadikan persamaan $4x + 3y = 16.500$ dan $3x + 3y = 13.500$. Lalu saya eliminasi y, dan menghasilkan x dengan upah Rp 3.000. Lalu saya substitusikan di salah satu persamaan yaitu persamaan yang $4x + 3y = 16.500$. Sehingga ketemu upah motor (y) yaitu Rp 1.500

P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”

AAW : “Karena cara ini ya simpel bu.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode gabungan ini?”

AAW : “Ada sih bu, metode substitusi.”

Berdasarkan informai tersebut pada tahap ini peserta didik mampu mendapatkan cara yang berbeda

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

AAW: “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AAW : “Umurnya Linda itu lebih muda 2 tahun daripada umur Bara, lalu umur Linda sama Bara kalau dijumlah itu 26 tahun, terus yang ditanyain itu umur mereka tetapi 3 tahun kedepan.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AAW : “Ya mengerjakan bu, menulis apa yang diketahui, apa yang ditanyakan, memisalkan.”

P : “Untuk soal nomer 3, apakah kamu ada kesulitan?”

AAW : “Hmm, sedikit bu, tadi saya sempat kebingungan saat mengalikan dengan minus”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?”

AAW : “Saya hitung berkali-kali di kertas kosong bu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AAW : “Pertama saya membuat persamaan dari yang diketahui, misalkan Linda itu x , dan Bara itu y . Dan Linda lebih muda 2 tahun daripada Bara maka $x - y = -2$, kemudian jumlah umur mereka itu 26 tahun jadi $x + y = 26$. Lalu kedua persamaan saya eliminasi x dan menghasilkan $y = 14$. Kemudian saya eliminasi lagi kedua persamaan tersebut dan menghasilkan $y = 12$.”

P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”

AAW : “hmm ya tidak apa-apa bu.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode eliminasi ini?”

AAW : “Metode gabungan bu yang saya coba.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AAW : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

AAW : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AAW : “Yang diketahui itu p dikurangi l itu 3m, lalu keliling kebunnya 42m, dan luasnya $108m^2$, terus pertanyaannya itu benar apa tidak kalau panjang dan lebar dikurangi hasilnya 3m, keliling kebunnya 42m dan luasnya $108m^2$ ”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AAW : “Memahami bu, lalu memikirkan bagaimana cara mengerjakan.”

P : “Untuk soal nomer 4, apakah kamu ada kesulitan?”

AAW : “Ada bu, disini kan berarti saya harus membuktikan satu per satu pernyataan bu, sama buat menentukan panjang

lembarnya saya bingung”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?”

AAW : “Saya mengingat kembali seperti yang dulu pernah mengerjakan soal seperti ini, kemudian saya coret-coret terlebih dahulu dikertas kosong.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AAW : “Ini bu kan selisih panjang dan lebar itu 3m, berarti $p - l = 3m$, kemudian p saya substitusikan ke rumus keliling dan terbukti bahwa keliling benar 42m, kemudian saya membuktikan luas dan selisih panjang dan lebar dan benar semua pernyataan di soal.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AAW : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

AAW : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AAW : “Di nomer 5, diketahui Fitri membeli 3 buku dan 2 bolpen itu harganya Rp 18.500, 00. Kemudian Bayu membeli 2 buku dan 1 bolpen itu harganya Rp 11.500, dan Zaki

membeli 1 buku dan 3 bolpen tetapi belum diketahui pengeluarannya, lalu saya misalkan bahwa buku itu x dan bolpen itu y .”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AAW : “Mengerjakan bu, karena menurut saya ini soal yang lumayan gampang daripada yang lain.”

P : “Untuk soal nomer 5, apakah kamu ada kesulitan?”

AAW : “Tidak bu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AAW : “saya memisalkan bahwa buku itu x dan bolpen itu y , kemudian yang diketahui saya jadikan persamaan menjadi $3x + 2y = 18.500$ dan $2x + y = 11.500$, kemudian saya eliminasi menemukan nilai x yaitu 4.500 dan $y = 2.500$. Kemudian ketemu bu pengeluaran Zaki.”

P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”

AAW : “Karena tadi waktu di coret-coretan saya mencoba memakai substitusi lebih rumit.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode eliminasi ini?”

AAW : “Metode gabungan bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AAW : “InsyaAllah saya yakin bu.”

b) WH

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

WH : “Paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

WH : “Pertama panjang dan lebar jumlahnya 32cm, luasnya 24cm^2 yang ditanyakan rumus kelilingnya”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

WH : “hmmm..ya ngerjain bu/”

P : “Untuk soal nomer 1, apakah kamu ada kesulitan?”

WH : “Ada bu, saya kurang yakin dengan rumus keliling.”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan mengenai keliling apa yang kamu lakukan?”

WH : “Hmmm.. ya mengingat kembali.”

P : “Bisakah kamu jelaskan penyelesaian yang sudah kamu tulis?”

WH : “Bisa bu, itu kan yang ditanyakan rumus kelilingnya, jawabannya itu $2(p + l)$. P adalah panjang dan l adalah lebar.”

P : “Apakah ada cara lain yang lain dalam mencari keliling?”

WH : “hmmmm.... kayaknya tidak ada bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

WH : “InsyaAllah bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

- WH : “Paham bu.”
- P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”
- WH : “Diketahui 4 mobil dan 3 motor itu upahnya Rp 16.500,00 lalu 3 mobil dan 3 motor itu upahnya Rp 13.500,00. Lalu saya misalkan bahwa mobil itu X dan motor itu Y, dan yang ditanyakan upah yang diterima satu motor dan satu mobil.”
- P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”
- WH : “hmmm...awalnya paham yang ditanyakan soalnya, kemudian saya sedikit lupa sama langkah-langkahnya sama kan memakai dua cara berbeda.”
- P : “Saat kamu mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?”
- WH : “Saya mengingat lagi bu langkah-langkahnya, kan ini sudah materi yang lalu bu”
- P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”
- WH : “disini mobil saya misalkan x dan motor saya misalkan y. Lalu nilai y kan sudah sama jadi di eliminasi saja bu. Kemudian ketemu nilai x, lalu di substitusikan di salah satu persamaan nanti ketemu nilai y nya bu.”
- P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”
- WH : “Karena cara ini ya simpel bu.”
- P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode gabungan ini?”

WH : “Ada bu,tadi saya sudah mencoba menggunakan metode substitusi.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

WH : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

WH : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

WH : “Umurnya linda itu 2 tahun lebih muda dari umur Bara, lalu umur

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

WH : “Ya mengerjakan bu, menulis apa yang diketahui, apa yang ditanyakan, memisalkan.”

P : “Untuk soal nomer 3, apakah kamu ada kesulitan?”

WH : “hmm.. gak ada bu, tetapi tadi sempat bingung sama tanda plus minus.”

P : “Apa yang kamu lakukan sehingga dapat mengerjakan?”

WH : “Saya mencoba di kertas coretan sampai saya yakin.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AAW: “Linda umurnya 2 tahun lebih muda dari Bara berarti, misalkan Linda x , jadi $x - y = -2$, kalau jumlahnya umur mereka itu 26 tahun, maka $x + y = 26$. Kemudian kedua persamaan tersebut dieliminasi akan menghasilkan nilai x dan y bu.”

P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”

AAW : “hmm ya tidak apa-apa bu.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode eliminasi ini?”

AAW : “Ada mungkin bu, eliminasi dan substitusi bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AAW : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

WH : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

WH : “Diketahui kebun berbentuk persegi panjang, selisih panjang dan lebarnya 3cm, kelilingnya 42m, dan luasnya $108m^2$.”

P : “Coba dicermati lagi, satuan selisih panjang dan lebarnya cm apa m?”

WH : “Iya bu, satuannya m saya salah menulis.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

WH : “Memahami kembali bu.”

P : “Untuk soal nomer 4, apakah kamu ada kesulitan?”

WH : “Ada bu, saya bingung mau memulai menjawabnya darimana.”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?”

WH : “Saya mengerjakan di kertas coretan dahulu bu, kemudian sesudah yakin saya salin kembali ke lembar jawab”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu

kerjakan?”

WH : “Begini bu, pertama saya mencari panjang dan lebarnya dahulu, sedangkan $p - l = 3$ berarti kan $p = 3 + l$, kemudian di substitusikan di kelilingnya, dan bakal ketemu hasilnya panjang dan lebar, kemudian saya membuktikan semua bu, luas, selising panjang dan lebar, dan kelilingnya.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode eliminasi ini?”

WH : “belum menemukan bu.”

P : “Apalah sudah mencobanya?”

WH : “Sudah bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AAW : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

WH : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

WH : “Diketahui Fitri membeli 3 buku 2 bolpen pengeluarannya Rp 18.500, Bayu membeli 2 buku dan 1 bolen pengeluarannya Rp 11.500, Zaki membeli 1 buku dan 3 bolpen pengeluarannya belum diketahui. Yang ditanyakan pengeluaran paling besar antara Fitri, Bayu, dan Zaki.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

WH : “Mengerjakan bu, karena saya sudah ada bayangan caranya bagaimana.”

P : “Untuk soal nomer 5, apakah kamu ada kesulitan?”

WH : “Awalnya tidak bu, tetapi waktu ditengah jalan saya sedikit bingung menyamakan persamaanya bu, tetapi akhirnya ketemu juga.”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan tadi apa yang kamu lakukan?”

WH : “Mencoba dikertas lain bu, sampai ketemu jawabannya.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

WH : “Fitri membeli 3 buku dan 2 bolpen maka $3x + 2y = 18.500$ dan Bayu membeli 2 buku dan satu bolpen maka $2x + y = 11.500$, kemudian saya eliminasi dan menemukan nilai x yaitu 4.500 dan y = 2.500. Kemudian menghitung pengeliiuaran Zaki”

P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”

WH : “hmmm cara ini saya kira awalnya simpel ternyata saya mencoba metode lain, yaitu metode gabungan malah singkat bu. “

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AAW: “InsyaAllah saya yakin bu.”

c) AMRS

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada

soal?”

AMRS : “Paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AMRS : “Disini jumlah panjang sama lebar persegi panjang 32cm, tetapi belum diketahui bu panjangnya berapa, lebarnya berapa, lalu disitu diketahui luas persegi panjangnya 240 cm^2 . Kemudian yang ditanyakan itu kelilingnya bu.”

P : “Coba diteliti kembali, yang ditanyakan apa?”

AMRS : “Oooo iya bu, hanya rumusnya saja.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AMRS : “mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 1, apakah kamu ada kesulitan?”

AMRS : “Soal nomer satu nggak sih bu, tetapi saya sedikit lupa caranya.”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan mengenai keliling apa yang kamu lakukan?”

AMRS : “Membuka buku bu, mencari soal yang hampir sama.”

didukung dengan hasil wawancara sebagai berikut :

P : “Bisakah kamu jelaskan penyelesaian yang sudah kamu tulis?”

AMRS : “Bisa bu, jadi panjang dan lebar jumlahnya 32, kemudian jadi $p - 32 = l$, lalu saya substitusi di rumus luasnya bu, kemudian ketemu

nanti panjang dan lebarnya dan bisa menghitung kelilingnya.”

P : “Itu kan yang ditanyakan rumusnya saja, kalau kamu sudah menemukan keliling, ibu tanya ada rumus lain tidak untuk mencari keliling?”

AMRS : “hmmmm.... kayaknya tidak ada bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AMRS : “harus yakin bu.”

: “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

AMRS : “Paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AMRS : “Ini yang diketahui upahnya 4 mobil dan 3 motor itu Rp 16.500,00 lalu upah 3 mobil dan 3 motor itu Rp 13.500,00. Lalu saya misalkan bahwa mobil itu X dan motor itu Y, dan yang ditanyakan tarif parkir per satu motor sama per satu mobil.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AMRS : “hmm...memikirkan cara mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 2, apakah kamu ada kesulitan?”

AMRS : “Hmmm... tidak sih bu”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AMRS : “Langkah pertama itu saya jadikan persamaan bu, dan mobil saya misalkan x, dan motor saya misalkan y. Ini yang pertama saya menggunakan cara substitusi semua bu, nanti ketemu hasilnya x dan y.”

P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”

AMRS : “Karena.. yaa substitusi itu enak bu.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode substitusi ini?”

AMRS : “Ada bu,tadi saya sudah mencoba menggunakan metode gabungan, eliminasi dulu baru disubstitusikan.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AMRS : “harus yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

AMRS : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AMRS : “Jumlah umur mereka 26. Ysng ditanyakan perbandingan umur Linda dan Bara.”

P : “Yang diketahui apakah hanya jumlah umur mereka?”

AMRS : “hmm.. ada lagi bu, umurnya Linda lebih muda 2tahun daripada Bara.”

P : “Kalau yang ditanyakan apa benar perbandingan umur mereka saja?”

AMRS :”Eh.. iya bu tiga tahun kedepan yang ditanyakan.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AMRS : “Ya mengerjakan bu, menulis apa yang diketahui, apa yang ditanyakan, memisalkan.”

P : “Untuk soal nomer 3, apakah kamu ada kesulitan?”

AMRS : “Hmm, sedikit bu, waktu di eliminasi tadi yang banyak tanda minusnya”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?”

AMRS : “Saya tanya kan tadi sama ibu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AMRS : “Linda umurnya 2 tahun lebih muda dari Bara berarti, misalkan Linda x , jadi $x - y = -2$, kalau jumlahnya umur mereka itu 26 tahun, maka $x + y = 26$. Kemudian saya eliminasi dulu bu x nya nanti ketemu nilai y nya. Kemudian saya eliminasi y nya nanti ketemu sama x nya bu, kalau yang cara kedua saya menggunakan metode gabungan eliminasi dulu baru substitusi.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AMRS : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

AMRS : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AMRS : “Yang diketahui itu selisih lebar dan panjang itu 3m, keliling kebunnya 42m, dan luasnya 108m^2 , terus pernyataannya benar apa tidak kalau panjang dan lebar dikurangi hasilnya 3m, keliling kebunnya 42m dan luasnya 108m^2 ”

P : “Lalu kenapa yang diketahui kamu menuliskan panjang saja, tidak selisih panjang dan lebar?”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AMRS : “Memahami bu, lalu memikirkan bagaimana cara mengerjakan.”

P : “Untuk soal nomer 4, apakah kamu ada kesulitan?”

AMRS : “Ada bu, tadi saya bingung waktu pencarian panjang dan lebar.”

P : “Saat kamu mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?”

AMRS : “Ya Alhamdulillah saya menemukan di buku latihan saya yang soalnya hampir sama.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AMRS : “Langkah pertama saya cermati panjang selisih lebar itu 3, berarti $p - 1 = 3$ berarti kan $p = 3 + 1$, kemudian di substitusikan di kelilingnya, dan bakal ketemu hasilnya panjang dan lebar, dan pernyataan keliling benar bu, kemudian saya mencari luar, dan selisihnya, ternyata benar semua bu.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode substitusi ini?”

AMRS : “belum menemukan bu.”

P : “Apalah sudah mencobanya?”

AMRS : “Tadi awalnya saya memakai eliminasi tidak ketemu bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AAW: “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

AMRS : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

AMRS : “Diketahui 3 buku dan 2 bolpen itu harganya Rp 18.500, 00. Kemudian Bayu membeli 2 buku dan 1 bolpen itu harganya Rp 11.500, dan Zaki membeli 1 buku dan 3 bolpen tetapi belum diketahui pengeluarannya, lalu saya misalkan bahwa buku itu x dan bolpen itu y. Yang ditanyakan pengeluaran terbesar bu.”

P : “Tetapi kenapa kamu menulis yang ditanyakan harga 1 buku dan 3 bolpen?”

AMRS : “Ya Allah iya bu, saya kurang teliti, karena itu kan pengeluaran

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

AMRS : “ya mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 5, apakah kamu ada kesulitan?”

AMRS : “Tidak bu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AMRS : “Fitri membeli 3 buku dan 2 bolpen maka $3x + 2y = 18.500$ dan Bayu membeli 2 buku dan satu bolpen maka $2x + y = 11.500$, kemudian saya eliminasi dan menemukan nilai x yaitu 4.500 dan y = 2.500. Kemudian menghitung pengeliiuaran Zaki”

P : “Apakah kamu bisa mengerjakan dengan metode gabungan?”

AMRS : “hmmm saya coba ya bu, dengan metode gabungan.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

AAW: “InsyaAllah saya yakin bu.”

d) DR

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

DR : “Paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

DR : “Disini jumlah panjang sama lebar persegi panjang 32cm, lalu disitu diketahui luas persegi panjangnya 240 cm^2 . Sedangkan

pertanyaannya kelilingnya.”

P : “Coba dibaca kembali apa yang ditanyakan.”

DR : “Eh.. iya bu hanya rumusnya saja.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

DR : “mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 1, apakah kamu ada kesulitan?”

DR : “Hmm nggak ada sih bu, masih bisa dikerjakan.”

P : “Bisakah kamu jelaskan penyelesaian yang sudah kamu tulis?”

DR : “ $p = 32 - 1$ itu dapat dari $p + 1 = 32$ saya pindah ruas. Kemudian p nya dimasukan nanti ketemu keliling bu.”

P : “Itu kan yang ditanyakan rumusnya saja, kalau kamu sudah menemukan keliling, ibu tanya ada rumus lain tidak untuk mencari keliling?”

DR : “hmmmm.... gatau bu, saya hanya memahami satu rumus itu saja.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

DR : “harus yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

DR : “Paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

DR : “Ini yang diketahui 4 mobil dan 3 motor itu Rp 16.500,00 lalu upah 3 mobil dan 3 motor itu Rp 13.500,00. Lalu saya misalkan bahwa mobil itu X dan motor itu Y, dan yang ditanyakan tarif parkir per satu

motor sama per satu mobil.”

P : “Coba lihat di lembar jawab kamu, yang kamu tulis ditanyakan apa?”

DR : “Iya bu salah tulis, maksud saya harga parkirnya, bukan harga motornya.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

DR : “hmmm...memikirkan cara mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 2, apakah kamu ada kesulitan?”

DR : “Hmmm... tidak sih bu”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AMRS : “Langkah pertama itu saya jadikan persamaan bu, dan mobil saya misalkan x , dan motor saya misalkan y . Ini yang pertama saya menggunakan cara gabungan eliminasi dan substitusi bu, nanti ketemu hasilnya x dan y .”

P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”

DR : “Karena saya kurang memahami cara lain bu.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode gabungan ini?”

DR : “Bagaimana jika eliminasi bu?”

P : “Boleh dicoba saja.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

DR : “harus yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

DR : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

DR : “Linda itu lebih muda 2 tahun daripada umur Bara, lalu jumlah umur mereka itu 26 tahun, terus yang ditanyain itu 3 tahun yang akan datang umur mereka.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

DR : “Ya mengerjakan bu, menulis apa yang diketahui, apa yang ditanyakan, memisalkan.”

P : “Untuk soal nomer 3, apakah kamu ada kesulitan?”

DR : “Hmm, tidak bu kayaknya.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

AMRS : “Linda umurnya 2 tahun lebih muda dari Bara berarti, misalkan Linda x , jadi $x - y = -2$, kalau jumlahnya umur mereka itu 26 tahun, maka $x + y = 26$. Kemudian saya eliminasi dulu bu x nya nanti ketemu nilai y nya. Kemudian saya substitusi nanti ketemu sama x nya bu.”

P : “Apakah kamu bisa menemukan cara lain?”

DR : “Saya bisanya seperti itu bu, seperti di buku latihan saya cara-caranya.”

Berdasarkan wawancara tersebut bahwa subjek DR belum bisa menemukan dengan cara lain.

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

DR : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

DR : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

DR : “Yang diketahui itu selisih panjang dan lebar itu 3m, lalu keliling kebunnya 42m, dan luasnya $108m^2$, terus pertanyaannya itu benar apa tidak kalau panjang dan lebar dikurangi hasilnya 3m, keliling kebunnya 42m dan luasnya $108m^2$ ”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

DR : “mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 4, apakah kamu ada kesulitan?”

DR : “Tidak bu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

DR : “Langkah pertama saya cermati panjang selisih lebar itu 3, kemudian saya misalkan panjang itu x dan lebar itu y, berarti $x - y = 3$ berarti kan $x = 3 + y$, kemudian di substitusikan di kelilingnya, dan bakal ketemu hasilnya panjang dan lebar, dan pernyataan keliling benar bu, kemudian saya mencari luas dan selisihnya, ternyata benar semua bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

DR : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

DR : “Iya bu, paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

DR : “Di nomer 5, diketahui Fitri membeli 3 buku dan 2 bolpen itu harganya Rp 18.500, 00. Kemudian Bayu membeli 2 buku dan 1 bolpen itu harganya Rp 11.500, dan Zaki membeli 1 buku dan 3 bolpen tetapi belum diketahui pengeluarannya, lalu saya misalkan bahwa buku itu x dan bolpen itu y . Yang ditanya itu pengeluaran tersebesar sedangkan pengeluaran Zaki belum diketahui, jadi harus mencari pengeluaran Zaki dahulu.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

DR : “ya mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 5, apakah kamu ada kesulitan?”

DR : “Sedikit bu, tadi sempat salah menghitung.”

P : “Kamu terlihat lancar ya dalam mengerjakan, seperti terlihat sedikit kesulitan, kenapa bisa gitu?”

DR : “Kan saya sambil buka buku latihan bu, saya melihat soal yang bentuknya hampir mirip, itu juga ada soal yang diujikan waktu UAS bu, cuman beda angka saja.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

DR : “Langkah pertama saya cermati panjang selisih lebar itu 3, kemudian saya misalkan panjang itu x dan lebar itu y , berarti $x - y = 3$ berarti kan $x = 3 + y$, kemudian di substitusikan di kelilingnya,

dan bakal ketemu hasilnya panjang dan lebar, dan pernyataan keliling benar bu, kemudian saya mencari luas dan selisihnya, ternyata benar semua bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

DR : “InsyaAllah saya yakin bu.”

e) BTK

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

BTK : “Paham bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

BTK : “Di soal itu yang diketahui jumlahnya 32, panjang dan lebar. Terus, luasnya 240 cm^2 ”

P : “Lalu apa yang ditanyakan pada soal?”

BTK : “Rumus yang digunakan mencari keliling.”

P : “Nah itu paham, kenapa di lembar jawab tidak dituliskan?”

BTK : “Males ok bu, panjang.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

BTK : “Mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 1, apakah kamu ada kesulitan?”

BTK : “Tidak ada bu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

BTK : “ $p + 1 = 32$, $p = 32 - 1$, rumus keliling $2(p+1)$ ”

P : " $p + 1 = 32$ kamu dapatkan darimana?"

BTK : "Hmm dari soal bu."

P : "Coba ada tidak rumus keliling persegi selain yang kamu sebutkan?"

BTK : "Gatau bu."

P : "Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?"

BTK : "harus yakin bu."

P : "Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?"

BTK : "Paham bu."

P : "Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?"

BTK : "Nomor 2 yang diketahui itu 4 mobil dan 3 motor upahnya 16.500, kemudian 3 mobil dan 3 motor upahnya 13.500, yang ditanyakan per motod dan per mobil upahnya"

P : "Nah itu paham, kenapa di lembar jawab tidak dituliskan?"

BTK : "Langsung jawab saja bu, biar tidak ribet"

P : "Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?"

BTK : "Mengerjakan bu."

P : "Untuk soal nomer 2 dan 3, apakah kamu ada kesulitan?"

BTK : "Ada bu. Saya lupa cara-caranya."

P : "Lalu apa yang kamu lakukan agar bisa mengerjakan soal ini?"

BTK : "hehe saya tanya jawaban ke temen bu."

P : "Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu

kerjakan?”

BTK : “misal mobil x motor y, terus ini $4x + 3y = 16.500$ dan $3x + 3y = 13.500$ dikurangi bu hasilnya $x = 3.000$, ini bawahnya $4x + 3y = 16.500$ terus x nya 3.000, ketemu bu. $y = 1.500$.”

P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”

BTK : “Gapapa bu.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode gabungan ini?”

BTK : “gak ada bu, pusing.”

P : “Coba dulu yok, nomer ini saja.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

BTK : “harus yakin bu.”

P : “Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal?”

BTK : “Linda 2 tahun lebih muda dari Bara. Jumlah umur mereka 26 tahun. Yang ditanyakan 3 tahun kedepan berapa perbandingan umurnya?”

P :” Nah itu paham, kenapa di lembar jawab tidak dituliskan?”

BTK : “yaa sama bu kayak sebelumnya alasannya, males bu.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

BTK : “Mengerjakan bu.

P : “Untuk soal nomer 2 dan 3, apakah kamu ada kesulitan?”

BTK : “Ada bu. Saya lupa cara-caranya.”

P : “Lalu apa yang kamu lakukan agar bisa mengerjakan soal ini?”

BTK : “hehe saya tanya jawaban ke temen bu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

BTK : “misal umur linda itu x , y umur bara. Kemudian $x - y = -2$ dan $x - y = 26$ di kurangi nanti ketemu y terus nanti y nya dimasukan bu, ketemu x nya 12..”

P : “Coba cara lain bisa tidak?”

BTK : “Alah bu, tadi katane nomer 2 aja.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

BTK : “InsyaAllah saya yakin bu.”

P :”Coba diteliti kembali tulisan kamu.”

BTK : “Oooo iya bu seharusnya perbandingan umur Linda dan bara,

f) SAS

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

SAS : “Paham bu.”

P : “Coba dibaca lagi soalnya yang diketahui dan ditanyakan apa?”

SAS : “Di soal itu yang diketahui jumlahnya 32, panjang dan lebar. Terus, luasnya 240 cm^2 . Yang ditanyakan rumusnya bu.”

P : “Coba lihat apa yang kamu tulis diketahui dan ditanyakan di lembar jawab kamu.”

SAS : “iya bu saya kurang teliti..”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

SAS : “Mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 1, apakah kamu ada kesulitan?”

SAS : “Hehe, ada bu. Saya lupa materi ini, karena ini sudah terlewat.”

P : “Lalu bagaimana kamu bisa mengerjakan ini?”

SAS : “Hehee, hehe saya tanya jawaban ke temen bu.”

P : “Apakah semua perkerjaan yang kamu tulis kamu dari nomer 1 sampai 4 menanyakan semua ke teman kamu?”

SAS : “Hehe, maaf bu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

SAS : “ $p + 1 = 32$, $p = 32 - 1$, rumus keliling $2(p+1)$ jadi $2(32-1) + 1$.”

P : “ $p + 1 = 32$ kamu dapatkan darimana?”

SAS : “Hmm (sambil tersenyum).”

P : “Coba ada tidak rumus keliling persegi selain yang kamu sebutkan?”

SAS : “Gatau bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

SAS : “harus yakin bu.”

P : “Tetapi kurang tepat, karena ini yang ditanyakan rumusnya saja.”

SAS : “Oo nggih bu.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

SAS : “Paham bu.”

P : “Coba dibaca lagi soalnya yang diketahui dan ditanyakan apa?”

SAS : “Di soal itu yang diketahui jumlahnya 32, panjang dan lebar. Terus, luasnya 240 cm^2 . Yang ditanyakan rumusnya bu.”

P : “Coba lihat apa yang kamu tulis diketahui dan ditanyakan di lembar jawab kamu.”

SAS : “iya bu saya kurang teliti..”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

SAS : “Mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 1, apakah kamu ada kesulitan?”

SAS : “Hehe, ada bu. Saya lupa materi ini, karena ini sudah terlewat.”

P : “Lalu bagaimana kamu bisa mengerjakan ini?”

SAS : “Hehee, hehe saya tanya jawaban ke temen bu.”

P : “Apakah semua pekerjaan yang kamu tulis kamu dari nomer 1 sampai 4 menanyakan semua ke teman kamu?”

SAS : “Hehe, maaf bu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

SAS : “misal mobil x motor y , terus ini $4x + 3y = 16.500$ dan $3x + 3y = 13.500$ dikurangi bu hasilnya $x = 3.000$, ini bawahnya $4x + 3y = 16.500$ terus x nya 3.000 , ketemu bu. $y = 1.500$.”

P : “Mengapa kamu memutuskan dengan menggunakan cara ini?”

SAS : “Gapapa bu.”

P : “Ada cara lain yang kamu bisa selain metode gabungan ini?”

SAS : “gak ada bu.”

- P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”
- SAS : “harus yakin bu.”
- P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”
- SAS : “(tersenyum)”
- P : “Coba dibaca lagi soalnya yang diketahui dan ditanyakan apa?”
- SAS : “Linda 2 tahun lebih muda, jumlah umurnya 26 tahun, dan 3 tahun kemudian perbandingan umurnya berapa..”
- P : “Kamu tidak membaca soal ya saat mengerjakan ya?”
- SAS : “(tersenyum)”
- P : “Coba dilihat apa yang kamu tulis.”
- SAS : “Iya bu.”
- P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”
- SAS : “Mengerjakan bu.”
- P : “Untuk soal nomer 1, apakah kamu ada kesulitan?”
- SAS : “Hehe, ada bu. Saya lupa materi ini, karena ini sudah terlewat.”
- P : “Lalu bagaimana kamu bisa mengerjakan ini?”
- SAS : “Hehee, hehe saya tanya jawaban ke temen bu.”
- P : “Apakah semua pekerjaan yang kamu tulis kamu dari nomer 1 sampai 4 menanyakan semua ke teman kamu?”
- SAS : “Hehe, maaf bu.”
- P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”
- SAS : “misal x itu umur linda, y itu umur bara. Kemudian $x - y = -2$ dan

$x - y = 26$ di kurangi nanti ketemu y terus nanti y nya dimasukan bu, ketemu x nya 12 dan $y = 19$.”

P : “Ada cara lain ngga dalam menyelesaikan soal ini?”

SAS : “Ya mungkin ada bu.”

P : “Bisa mencobanya?”

SAS : “hehe tidak bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

SAS : “InsyaAllah saya yakin bu.

P :”Coba diteliti kembali tulisan kamu, apakah y nya sudah benar 19?.”

SAS : “hmm 28 dibagi 2 = 14 bu. Saya kurang teliti.”

P : “Apakah kamu memahami informasi yang terdapat pada soal?”

SAS : “(tersenyum)”

P : “Coba dibaca lagi soalnya yang diketahui dan ditanyakan apa?”

SAS : “Kelilingnya 42m, selisih panjang dan lebarnya 3m, luasnya 108m, yang ditanyakan pernyataannya benar apa tidak.”

P : “Coba dilihat apa yang kamu tulis.”

SAS :”Kurang teliti mungkin saya bu.”

P : “Apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal?”

SAS : “Mengerjakan bu.”

P : “Untuk soal nomer 1, apakah kamu ada kesulitan?”

SAS : “Hehe, ada bu. Saya lupa materi ini, karena ini sudah terlewat.”

P : “Lalu bagaimana kamu bisa mengerjakan ini?”

SAS : “Hehee, hehe saya tanya jawaban ke temen bu.”

P : “Apakah semua pekerjaan yang kamu tulis kamu dari nomer 1 sampai 4 menanyakan semua ke teman kamu?”

SAS : “Hehe, maaf bu.”

P : “Coba jelaskan kembali penyelesaian yang sudah kamu kerjakan?”

SAS : “Panjang itu x dan lebar itu y , panjangnya ketmu bu 12 dan lebarnya ketemu 9. Kelilingnya 42m benar, luasnya 108m benar dan selisih panjang dan lebar 3m benar.”

P : “Ada cara lain ngga dalam menyelesaikan soal ini?”

SAS : “Ya mungkin ada bu.”

P : “Bisa mencobanya?”

SAS : “hehe tidak bu.”

P : “Apakah kamu yakin jawaban kamu sudah benar?”

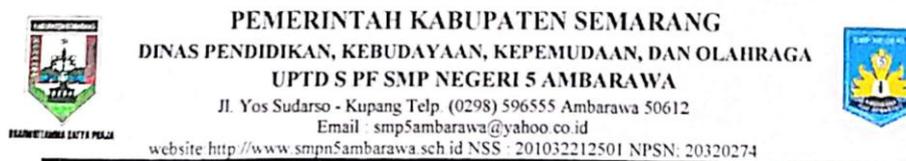
SAS : “InsyaAllah saya yakin bu.”

Lampiran 15 Dokumentasi





Lampiran 16 Surat Keterangan

SURAT KETERANGAN

Nomor. 442 / 228 . a / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiyati, S.Pd, M.Pd
 NIP : 19680930 199702 2 002
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Berlian Sekar Pratiwi
 NIM : 34201600267
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
 Universitas : Universitas Islam Sultan Agung Semarang
 Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 05 Ambarawa pada tanggal 3 – 5 September 2020 dengan judul “Analisis Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Taksonomi Quellmalz”
 Demikian Surat Keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya.

