

DAFTAR PUSTAKA

- Fauziyah, N. I., Usodo, B., & Ekana, H. (2013). Proses Berpikir Kreatif siswa dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan tahapan wallas. *Jurna Pendidikan Matematika Solusi*.
- Kusmaryono, I., & Maharani, H. R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berkarakter Islami Pada Program PPL Mahasiswa Pendidikan Matematika Unissula Semarang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 119.
- Susilo, T. A., & Agustin, I. (2015). PENGARUH SIKAP SISWA PADA MATEMATIKA TERHADAP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 11.
- Anwar, M., Yuliani, H., & Fatmawati, S. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe Two Strav Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Elastisitas. *Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains*.
- Astawa, I. T. (2017). Memahami Peran Masyarakat dan Pemerintah dalam Kemajuan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*.
- Fauziyah, I. N., Usodo, B., & Ekana Ch., H. (2013). Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hamdan, A., Taghreed, & Khader, F. (2014). Aligment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Pratices in Early Childhood Education Courses. *Journal of Education and Praticce*.
- Hasan, B. (2016). Proses Berpikir Mahasiswa dalam Mengkontruksi Bukti Menggunakan Induksi Matematika Berdasarkan Teori Pemerosesan Informasi. *APOTEMA: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Jamila. (2016). Pendidikan Berbasis Islam yang Memandirikan dan Mendewasakan. *Jurnal EduTech Vol. 2 No.2*, 73.
- Learning and skills research center. (2004). Thinking Skill Frameworks for Post - 16 Learners: An Evaluation. A research Report For The Learning and Skills Research Centre.
- Lestari, S. (2016). ASSESMENT PENALARAN QUELLMALZ. Bandung: UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.
- Luviandari, A. (2014). *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah di Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas X-A Madrasah Aliyah Unggulan Bandung Tulungagung*. Bandung.
- Maharani, H. R. (2014). Creative Thinking in Mathematics: Are we Able to Solve Mathematical Problems in A Variety of Way. *Internasional Conference on Mathematics, Science, and Education*.
- Maharani, H. R., Sukestiyarno, & Waluya, B. (2017). Creative Thinking Process based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 183.
- Muslihudin, M., & Arumita, A. W. (2016). Pembuatan Model Penilaian Proses Belajar Mengajar Perguruan Tinggi Menggunakan Fuzzy Simple Additive Weighting (SAW) (Studi : STMIK Pringsewu). *STMIK AMIKOM Yogyakarta*.
- Padmowihardjo, S. (2014). Psikologi Belajar Mengajar. In: Pengertian Psikologi Belajar Mengajar dan Definisi Proses Belajar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Palupi, A. W. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif siswa dalam memecahkan masalah SPLDV Kelas X Jurusan Busana SMK Bhakti Bandung Tulungagung. Bandung: Iain Tulungagung.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*.

- Panjaitan, A. H., & Surya, E. (2017). Creative Thinking (Berpikir Kreatif) dalam Pembelajaran Matematika.
- Putri, Y. D., Sutriyono, & Pratama, F. W. (2019). Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Teori Wallas. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*.
- Qodriyyah, M. (2019). Analisis Ketrampilan Berpikir Siswa berdasarkan kerangka kerja Quellmalz dalam memecahkan masalah matematika. Surabaya: UIN Sunan Ampel .
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al - Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Rahman, R. (2012). HUBUNGAN ANTARA SELF-CONCEPT. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 24.
- Rahmawati, I. (2016). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS. Jakarta: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.
- Saminan, Ikhsan, M., & Sari, A. P. (2017). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan model Wallas. *Jurnal Tradis Matematika*.
- Stephani, M. R. (2017). Stimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.
- Sumantri, M. S. (2016). Pengantar Pendidikan (Edisi 2). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Supardi. (2012). Peran BerpikirKreatif dalam Proses Pembelajaran Matematik. *Jurnal Formatif*.
- Ubaidah, N., & Maharani, R. H. (2018). PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI KELILING DAN LUAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11.
- Winataputra, U. S. (2014). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Respository.ut.ac.id.
- Yaumi, M. (2013). Prinsip - prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta: Kencana.