



**ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF BERDASARKAN
TAKSONOMI QUELLMALZ**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Berlian Sekar Pratiwi
34201600267**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF BERDASARKAN
TAKSONOMI *QUELLMALZ*




Yang disusun oleh:

Berlian Sekar Pratiwi

34201600267

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 September 2020
dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji	: Dyana Wijayanti, M.Pd., Ph.D. (.....)	
	NIK. 211312003	
Anggota Penguji I	: Mochamad Abdul Basir, M.Pd. (.....)	
	NIK. 211312009	
Anggota Penguji II	: Hevy Risqi Maharani, M.Pd. (.....)	
	NIK. 211313016	
Anggota Penguji III	: Nila Ubaidah, M.Pd. (.....)	
	NIK. 211313017	

Semarang, 25 September 2020

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Turahmat, M.Pd

NIK. 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Berlian Sekar Pratiwi

NIM : 34201600267

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Taksonomi *Quellmalz*” benar-benar hasil karya sendiri bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 29 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Berlian Sekar Pratiwi

NIM. 34201600267

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

أَلْبَابٌ أُولُوا إِلَّا يَذَكَّرُ وَمَا كَثِيرًا خَيْرًا أُوتِيَ فَقَدْ أَلْحَمَةَ يُؤْتِ وَمَنْ يَشَاءُ مِنَ الْحِكْمَةِ يُؤْتِي

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendakinya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal.”

(QS. Al-Baqarah: 269)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan untuk Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di akherat nanti.

Penulisan skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Judul skripsi yang penulis ajukan yaitu “Analisis Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Taksonomi Quellmalz.”.

Penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki sehingga penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan serta bimbingan Nila Ubaidah M.Pd selaku pembimbing I. Hevy Risqi Maharani, M.Pd. dan selaku pembimbing II, yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing penulis serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih juga kepada :

1. Drs. Bedjo Santoso MT., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr. Turahmat M.Pd. selaku Dekan FKIP Unissula Semarang
3. Mochamad Abdul Basir M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unissula Semarang.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unissula Semarang yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
5. Sugiyati, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 5 Ambarawa yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Herlina, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 5 Ambarawa yang telah memberikan kesempatan, saran dan masukan selama penelitian.
7. Siswa – Siswi kelas IX A SMP Negeri 5 Ambarawa Tahun Pelajaran 2019/2020 yang telah berpartisipasi dalam penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dari pembuatan proposal, penelitian, sampai penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Kedua orang tua saya tercinta, bapak Dwi Agus Prihartono dan Ibu Emi Srihartati

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan penulis kedepannya. Semoga karya ini memberikan banyak manfaat bagi khazanah ilmu Pendidikan Matematika dan semoga segala bantuan, bimbingan, dan motivasi tergantikan dengan balasan pahala dari Allah SWT, Amin..

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb