



**ANALISIS PENDEKATAN STEM BERBASIS
E-LEARNING TERHADAP TINGKAT KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Ari Widiastuti

34201600265

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**

**ANALISIS PENDEKATAN STEM BERBASIS
E-LEARNING TERHADAP TINGKAT KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ari Widiastuti

34201600265

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PENDEKATAN STEM BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA

yang disusun oleh :

Ari Widiastuti
34201600265

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Agustus 2020
dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd
NIK. 211311006
Anggota Penguji I : Mohamad Aminudin, M.Pd
NIK. 211312010
Anggota Penguji II : Dyana Wijayanti, M.Pd., Ph.D
NIK. 211312003
Anggota Penguji III : Nila Ubaidah, M.Pd
NIK. 211313017



Semarang, 31 Agustus 2020
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Turahmat, M.Pd
NIK. 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Widiastuti

NIM : 34201600265

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Pendekatan STEM Berbasis *E-Learning* Terhadap Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa" benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, September 2020

Yang membuat pernyataan,



Ari Widiastuti

NIM. 34201600265

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dia memberikan hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Barangsiapa yang diberi hikmah, sesungguhnya dia telah diberikan kebaikan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang mempunyai akal sehat.”

(Q.S. Al-Baqarah : 269)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri.”

(Q.S. Al-Isra' : 7)

PERSEMBAHAN

- ❖ Bapak Dwi Wahyu Priyanto dan Ibu Partini, kedua orang tua tersayang yang sangat berjasa dan senantiasa memberikan semangat, motivasi, mendoakan, memberikan bantuan material maupun moral dalam segala hal.
- ❖ Bapak Abdul Gimam, orang tua kedua yang senantiasa memberikan dukungan agar giat menuntut ilmu.
- ❖ Segenap keluarga besar yang selalu memberikan *support* dan doa untukku.
- ❖ Teman seperjuanganku yang selalu ada di kala susah maupun senang Ainia, Candra, dan Kiki.
- ❖ Teman-teman pendidikan matematika angkatan 2016 yang telah berjuang bersama dan saling memotivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya Skripsi dengan judul “Analisis Pendekatan STEM Berbasis *E-learning* Terhadap Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umatnya dan senantiasa menyerukan umatnya untuk menuntut ilmu hingga akhir hayat. Semoga kita termasuk dalam golongan umat yang mendapatkan syafa'at di Yaumul Qiyamah kelak. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam menyusun maupun menulis skripsi dan masih banyak menghadapi kesulitan. Namun kesulitan tersebut dapat terselesaikan dengan adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak yang terkait. Oleh sebab itu, perkenankanlah penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Bedjo Santoso, M.T., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Dr. Turahmat, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung.
3. Mochamad Abdul Basir, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sultan Agung..
4. Nila Ubaidah, M.Pd., dan Dyana Wijayanti, M.Pd., Ph.D., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan pengarahan, dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung.
6. Gunarko, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pucakwangi Pati yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

7. Dwi Hastuti, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Pucakwangi Pati yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Seluruh staf karyawan dan siswa-siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Pucakwangi Pati yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari adanya kekurangan baik dalam penelitian maupun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan penulis kedepannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, dedikasi bagi khazanah ilmu Pendidikan Matematika dan semoga segala bantuan, bimbingan, dan motivasi tergantikan dengan pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Agustus 2020



Peneliti