

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB IILANDASAN TEORI	10
A. Pendekatan STEM (<i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i>) .	10
B. <i>E-learning (Electronic Learning)</i>	15
C. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	20
D. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	21
E. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	24
F. Materi Ajar.....	27
G. Penelitian Yang Relevan.....	31

H. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Fokus Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Metode Pengambilan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Analisis Butir Soal Uji Coba.....	45
BAB IV PEMBAHASAN.....	99
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	99
B. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sebelum Pembelajaran Pendekatan STEM.....	101
C. Deskripsi Pembelajaran Pendekatan STEM berbasis <i>E-learning</i>	103
D. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Setelah Pembelajaran Pendekatan STEM.....	Error! Bookmark not defined.
E. Deskripsi Angket Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	177

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir	35
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Indikator TKBKM	24
Tabel 2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	25
Tabel 3. Pengkategorian Siswa	25
Tabel 4. Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 5. Nilai Responden Hasil Uji Coba Butir Soal	49
Tabel 6. Analisis Butir Soal Uji Coba	50
Tabel 7. Pengkategorian Siswa	52
Tabel 8. Pengkategorian Siswa Berdasar TKBKM Hasil <i>Pre-Test</i>	54
Tabel 9. Pengkategorian Siswa Berdasar TKBKM Hasil <i>Post-Test</i>	83
Tabel 10. Hasil Angket Respon Siswa	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sudut Terbentuk Dari Dua Sinar Garis	27
Gambar 2. Cara Mengukur Sudut	28
Gambar 3. Jenis Sudut	28
Gambar 4. Contoh Sudut Dalam Kehidupan Sehari-Hari	28
Gambar 5. Sudut Sehadap Dan Berseberangan	30
Gambar 6. Sudut Sepihak	31
Gambar 7. Ilustrasi Video Ketapel	59
Gambar 8. Ilustrasi Ketapel menembakkan bola ke sasaran	59
Gambar 9. Letak Pegas	60
Gambar 10. Contoh Desain Ketapel	62
Gambar 11. Hasil Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama	67
Gambar 12. Karya Ketapel Siswa	74
Gambar 13. Hasil Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ketiga	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Coba Butir Soal dan Validasi	131
Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	148
Lampiran 3. Pedoman Pegkategorian TKBKM	150
Lampiran 4. Pedoman Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	153
Lampiran 5. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	154
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	157
Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	163
Lampiran 8. Angket Respon Siswa	164
Lampiran 9. Rubrik Penskoran Angket Respon Siswa	166
Lampiran 10. Kisi-Kisi Wawancara	167
Lampiran 11. Pedoman Wawaancara	169
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran STEM	170
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran STEM	174
Lampiran 14. Nilai <i>Pre-Test</i> KBKM Siswa	180
Lampiran 15. Nilai <i>Post-Test</i> KBKM Siswa	181
Lampiran 16. Hasil <i>post-test</i> siswa	182
Lampiran 17. Hasil uji coba ketapel siswa	187
Lampiran 18. Proses Belajar Mengajar Pendekatan STEM Berbasis <i>E-learning</i>	18