



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA PADA MATERI BARISAN DAN
DERET DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

Apriliya

34201600264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

SEMARANG

2020

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA PADA MATERI BARISAN DAN
DERET DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

SKRIPSI

**disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang**

Oleh

Apriliya

34201600264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA PADA MATERI BARISAN DAN DERET DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY*

Yang disusun oleh :

APRILIYA
34201600264

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 September 2020 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji	: Hevy Risqi Maharani, M.Pd NIK. 211313016	()
Anggota Penguji I	: Dyana Wijayanti, M.Pd., Ph.D NIK. 211312003	()
Anggota Penguji II	: Mochamad Abdul Basir, M.Pd NIK. 211312009	()
Anggota Penguji III	: Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd NIK. 211311006	()

Semarang, 05 Oktober 2020
Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Turahmat, M.Pd
NIK. 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Apriliya

NIM : 34201600264

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Ditinjau Dari *Self-Efficacy*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 05 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Apriliya

34201600264

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

“Berusahalah menjadi lebih baik dan terbaik”

Berusaha, Sabar, Syukur

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang saya harapkan syafaatnya. Serta saya persembahkan skripsi ini untuk Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucap puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Dan tidak lupa kita panjatkan sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya dan untuk berbuat kebajikan.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Bepikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Self-Efficacy” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Alhamdulillah, skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar karena tidak lepas adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Bedjo Santoso, M.T., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr. Turahmat, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

3. Mochamad Abdul Basir, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Mochamad Abdul Basir, M.Pd dan Dr.Imam Kusmaryono, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal berupa ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
6. Kepala Sekolah MA N 1 Kota Semarang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MA N 1 Kota Semarang.
7. Siswa-siswi kelas XI MIPA 4 di MA N 1 Kota Semarang yang telah ikut membantu dalam penelitian ini.
8. Orang tua, saudara saya, dan teman serta sahabat saya yang selalu mendoakan dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu semoga Allah membalas kebaikannya.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan menjadi referensi di bidang pendidikan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb