

## SARI

**Walida, A.K.** 2020. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika siswa kelas X pada materi Trigonometri berdasar Pelevelan PISA”  
Pembimbing I : Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd.,  
Pembimbing II: Hevy Risqi Maharani, M.Pd

**Kata Kunci** : Literasi Matematika, Trigonometri, Pelevelan PISA.

Tujuan dalam penelitian ini adalah guna menganalisis kemampuan literasi matematika siswa kelas X MA N 1 Kota Semarang. Metode penelitian yang digunakan ialah pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengambilan data yang dilakukan adalah tes dan wawancara. Tes yang digunakan adalah tes kemampuan literasi matematika pada materi trigonometri yang kemudian hasilnya dilakukan analisis dan dikonfirmasi melalui proses wawancara.

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan, ditinjau dari indikator dan pelevelan kemampuan literasi matematika dari pelevelan PISA didapatkan kesimpulan bahwa 23 siswa kelas X MIPA 4 terdapat 7 siswa dengan kategori kemampuan literasi tinggi, 13 siswa dengan kategori kemampuan literasi sedang, dan 3 siswa dengan kemampuan literasi rendah. Dengan berpedoman pada pelevelan literasi matematika menurut PISA didapatkan hasil bahwa siswa dengan kemampuan literasi matematika tinggi berada pada level 5 yaitu siswa tersebut telah melalui 5 indikator literasi matematika yaitu penggunaan pengetahuan, penggunaan rumus, penggunaan strategi, penggunaan model matematika dan menyelesaikan permasalahan rumit menggunakan model matematika dalam menyelesaikan masalah pada soal, siswa dengan kemampuan literasi sedang berada pada level 4 yaitu siswa tersebut telah melalui 4 indikator literasi matematika yaitu penggunaan pengetahuan, penggunaan rumus, penggunaan strategi, penggunaan model matematika dalam menyelesaikan masalah pada soal, dan siswa dengan kategori kemampuan literasi rendah berada pada level 3 yaitu siswa tersebut telah melalui 3 indikator literasi matematika yaitu penggunaan pengetahuan, penggunaan rumus dan penggunaan strategi dalam menyelesaikan masalah pada soal.

## ABSTRACT

**Walida, A. K.** 2020. "Analysis of Literacy Abilities of class X Students on Trigonometric material based on PISA Leveling"

Pembimbing I : Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd.,

Pembimbing II: Hevy Risqi Maharani, M.Pd

**Keywords** : Mathematical Literacy, Trigonometry, PISA leveling

The purpose of this study was to analyze the mathematical literacy skills of class X MA N 1 Semarang City students. The research method used is a descriptive qualitative approach. The data collection methods used were tests and interviews. The test used is a test of mathematical literacy skills on trigonometric material, which is then analyzed and confirmed through an interview process.

Based on the results of the analysis and discussion, in terms of indicators and leveling of mathematical literacy abilities from PISA, it was concluded that 23 students of class X MIPA 4 contained 7 students with high literacy skills, 13 students with moderate literacy skills, and 3 students with low literacy abilities. By referring to the level of mathematical literacy according to PISA, the results show that students with high mathematical literacy skills are at level 5, that is, these students have gone through 5 indicators of mathematical literacy, namely the use of knowledge, use of formulas, use of strategies, use mathematical models and solve complex problems using mathematical models in solving problems on the problem, students with moderate literacy skills are at level 4, namely these students have gone through 4 indicators of mathematical literacy, namely the use of knowledge, use of formulas, use of strategies, use of mathematical models in solving problems in questions, and students with low literacy skills are in the category. at level 3, the student has gone through 3 indicators of mathematical literacy, namely the use of knowledge, the use of formulas and the use of strategies in solving problems in the questions.