

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, Busyaeri; Tamsik, U. A. zaenuddi. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *AL Ibtida*, 3(20), 116–137.
- Alessi, S. ., & Trollip, S. . (2001). *Multimedia for learning: mehods and development (3rd Edition)* (3rd ed.). Allyn and Bacon.
- Arda, A., Saehana, S., & Darsikin, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa Smp Kelas VIII. *E-Jurnal Mitra Sains*, 3(1), 69–77.
- Arfianto, H., & Hakim, D. L. (2019). PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI FUNGSI. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematik Sesiomadika 2019, 2018*, 1248–1256.
- Ariantika, Y. (2018). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Realia terhadap Hasil Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Harapan Jaya Bandar Lampung: Vol. العدد الحا* (Issue 1) [Universitas Islam Raden Intan Lampung]. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Prestasi Pustaka.
- Astra, G. N. W., Suarjana, I. M., & Suwatra, I. I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Video Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa IV Gugus IV Kecamatan Sukasada. *Mimbar PGSD Undhiksa*, 1(1).
- Ayuningrum, F. (2012). Pengembangan media video pembelajaran untuk siswa kelas x pada kompetensi mengolah. (*Skripsi*) *Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Basir, M. A. (2015). Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3(1), 106–114.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.

- Caroline, Y., Tulenan, V., & A. Sugiarto, B. (2016). Rancang Bangun Film Animasi 3 Dimensi Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14639>
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300.
- Faroh, N. (2011). Pengaruh kemampuan penalaran dan komunikasi matematika terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan pada peserta didik semester 2 kelas VII MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang tahun pelajaran 2010/2011 [Universitas Islam Negeri Walisongo]. In *Walisongo Institutional Repository*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fauzan, M. A., & Rahdiyanta, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Teori Pemesinan Frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.15994>
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 47–54. <https://doi.org/10.24815/jdm.v3i1.4305>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5, 1–10.
- Hasanah, W., & Siswono, T. Y. E. (2013). *Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Komposisi Fungsi*.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. *Direkorat UPI Bandung*, 1–13. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/197706132001122-LAKSMI_DEWI/BAHAN_KULIAH_PBA/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf

- Indonesia, P. (2019). *Undang-Undang RI Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. 1–30.
- Ismaniati, C. (2012). Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Video Instruksional Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 0. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/21705/11295>
- John, D. (2019). *Pengertian Peserta Didik Menurut Beberapa Ahli*. Silabus.Web.Id. <https://www.silabus.web.id/pengertian-peserta-didik/>
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013*.
- Kholidin, & Hudaidah, S. S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Video Scribe Sparkol Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Institusi*, 06(12), 21.
- Kusumawati, E., & Aulia, F. (2018). Identifikasi Kesulitan Menyelesaikan Soal Fungsi Komposisi Peserta Didik Kelas X Keuangan Smk Negeri Di Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 150–161. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4639>
- Lopes, A. P., & Soares, F. (2016). Video Lectures and Online Activities To Engage Students in a Flipped Classroom. *EDULEARN16 Proceedings*, 1(July), 8688–8695. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2016.0890>
- Manullang, S., Bornok, S., Kristianto, A., Simanjorang, M., Pengarepan, L., & Dkk. (2017). *Matematika Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryani, S. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Komputerisasi Akuntansi (Studi Kasus: MYOB Accounting 17 pada Modul Banking). *Jurnal Kependidikan*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Maulina, U., Hikmah, S., & Pahamzah, J. (2019). Attractive Learning Media to Cope with Students ' Speaking Skills in the Industry 4 . 0 Using Sparkol Videoscribe. *International Journal of Linguistics , Literature and Translation (IJLLT)* ISSN: 2617-0299, 2(5), 132–140. <https://doi.org/10.32996/ijllt.2019.2.5.15>

- Musfiqon, H., & Nurdiansyah. (2015). Pembelajaran Saintifik. In *Nizamial Learning Center*. Nizamia Learning Centre. <http://eprints.umsida.ac.id/306/>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Perdana, M. P. W. (2020). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL), Pembelajaran Sejarah*. II(01), 1–12. <https://doi.org/10.35542/osf.io/8qy5f>
- Priatna, N. (2017). Mathematical Interactive Multimedia To Improve Mathematical Reasoning Ability of Senior High School Students. *1st International Conference of Mathematics and Science Education*, 57(ICMSEd 2016), 43–47. <https://doi.org/10.2991/icmsed-16.2017.10>
- Purnomo, D. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Berpikir. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika UPGRI Semarang*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.26877/aks.v2i1/Maret.43>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194>
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(1), 67–77. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i1.95>
- Rahmadonna, S. F. (2011). Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Majalah Ilmiah Pembelajaran Nomor 1 Volume 7 Mei 2011* 108, 7, 76–94.
- Ratoyo, K. G., & Slamet, S. Y. (2019). Video Media-Based Learning to Improve The Story Writing Ability of the 4th Graders of Public Elementary Schools in Cilacap Regency. *International Journal of Educational Research Review*,

- 4, 781–788. <https://doi.org/10.24331/ijere.634886>
- Rifai, A. S. (2016). *Analisis kesulitan siswa belajar matematika pada pokok bahasan komposisi fungsi dan invers fungsi kelas xi sma negeri 8 bulukumba kabupaten bulukumba*. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/11324/1/SKRIPSI ANDI SYAMSUL RIFAI.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/11324/1/SKRIPSI_ANDI_SYAMSUL_RIFAI.pdf)
- Riyana, C. (2011). Komponen-Komponen Pembelajaran. *Komponen-Komponen Pembelajaran*, 1–63. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf
- Rizqi, N. R., & Surya, E. (2017). An Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability in VIII Grade of Sabilina Tembung Junior High School. *Ijariie*, 3(2), 3527–3533.
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Euclid*, 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.33603/e.v1i1.342>
- Saadah, I. D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi Dengan Menggunakan Adobe After Effect*. 1–71. [http://digilib.uinsby.ac.id/27367/1/Ifa Datus Saadah_D94211073.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/27367/1/Ifa%20Datus%20Saadah_D94211073.pdf)
- Shivakumar, T. S. M. S. (2014). A Study On Influence Of Reasoning Ability On Mathematical Ability Of Secondary School Students. *Indian Streams Research Journal*, IV(1), 1–5. <https://doi.org/10.9780/22307850>
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta didik*. <https://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari#user-util-view-profile>
- Susanti, B., & Lestari, Y. A. P. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Komposisi Dan Fungsi Invers di SMK AL-IKHSAN Batujajar. *Journal on Education*, 01(03), 446–459. <http://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/189/158>
- Susanti, N. I., & Yulaida, S. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Materi Fungsi Komposisi Siswa Kelas XI Semester 2 MAN Pesanggaran

- Tahun Pelajaran 2014-2015. *Pancaran*, 4(4), 99–112.
- Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.11206>
- Syahfitri, Y. (2011). Teknik Film Animasi Dalam Dunia Komputer. *Jurnal SAINTIKOM*, 10(3), 213–217.
- Utami, A. S. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan komposisi fungsi di SMK Bakti Purwokerto. *Journal of Mathematics Education*, 3(2), 48–56.
- Utami, D. (2011). Animasi Dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(1), 44–52.
- Wardoyo, T. C. T., & Faqih Ma'arif, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMK Negeri 1 Purworejo. *E-Journal Pend. Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 3(3), 1. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sipil/article/view/4171>
- Weeraratne, B., & Chin, B. (2018). Can Khan Academy e-Learning Video Tutorials Improve Mathematics Achievement in Sri Lanka?. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 14(3), 93–112.
- Widodo, S. A. W. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 17(1), 154–160. <http://ezproxy.lib.uconn.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1165728&site=ehost-live>
- Yudha, S. F. A., Asrul, & Kamus, Z. (2016). Pembuatan Bahan Ajar Fisika Berbasis Video Menggunakan Sparkol VideoScribe Untuk Pembelajaran Fisika Peserta didik Kelas X SMA. *Pillar Of Physics Education*, VIII, 154. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/2476>