

SARI

Adila Sukandar. 2020. *Analisis Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Teks Matematika SMA Kelas X Kurikulum 2013 Revisi 2017 Terbitan Kemendikbud RI.* Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd. Pembimbing II. Nila Ubaidah, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, Buku Teks, Matematika

Penerapan pendidikan karakter mempengaruhi peserta didik sebagai generasi penerus bangsa. Pendidikan karakter saat ini merupakan keperluan yang sangat mendesak, dikarenakan kurangnya penerapan pendidikan karakter di dalam pembelajaran. Khususnya pada pembelajaran matematika. Oleh karena itu perlu dicari solusinya. Penelitian ini menggunakan buku teks matematika SMA kelas X kurikulum 2013 revisi 2017.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis persentase muatan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku teks matematika peserta didik kelas X kurikulum 2013 revisi 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain analisis isi dan dokumen. Dokumen yang dianalisis berupa ringkasan materi, butir contoh soal, dan butir latihan soal untuk mengetahui seberapa besar persentase dari muatan nilai-nilai pendidikan karakter pada buku teks matematika SMA kelas X.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks ini hanya menerapkan sembilan nilai karakter yaitu nilai jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggungjawab. Dengan persentasi tertinggi 25% yaitu nilai rasa ingin tahu dan persentase terendah 1% yaitu nilai tanggungjawab. Artinya buku teks matematika SMA kelas X kurikulum 2013 revisi 2017 belum maksimal dalam menerapkan pendidikan karakter.

ABSTRACT

Adila Sukandar. 2020. Analysis of the Content of Character Education Values in the Mathematics Textbook of Class X 2013 Revised Curriculum 2017 Published by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia. Essay. Mathematics education. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I. Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd. Advisor II. Nila Ubaidah, M.Pd.

Keywords: Character education, Textbooks, Mathematics

The application of character education affects students as the nation's next generation. Character education is currently a very urgent need, due to the lack of application of character education in learning. Especially in learning mathematics. Therefore, it is necessary to find a solution. This study uses a high school mathematics textbook for class X 2013 curriculum revision of 2017.

This study aims to identify and analyze the percentage content of the character values contained in the mathematics textbook of class X students of the 2013 revision of the 2017 curriculum. This research is a quantitative research with content and document analysis design. The documents analyzed were in the form of material summaries, item sample questions, and exercise questions to find out how much the percentage of the character education value content contained in the X grade high school mathematics textbook.

The results of this study indicate that this textbook only applies nine character values, namely the values of honesty, discipline, hard work, creativity, curiosity, fond of reading, environmental care, social care, and responsibility. With the highest percentage of 25%, namely the value of curiosity and the lowest percentage of 1%, namely the value of responsibility. This means that the SMA class X mathematics textbook of the 2013 revision of the 2017 curriculum has not been maximal in implementing character education.