

ABSTRACT

Nisak, Khoirun. 2014. Using Flashcard as Media to Improve Students' Vocabulary Mastery of the Kindergarten Students of TK Islam Al Fajar Semarang. A Final Project. Submitted to the English Education Department College of Language Sultan Agung Islamic University. Advisor Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

This study is an attempt to find out whether the use of Flashcard as media to improve students' vocabulary mastery of the kindergarten students of TK Islam Al Fajar Semarang is not effective than the conventional method. The method of this study was quasi experimental design because the researcher could not randomize on sample decided. It was because the sample was already organized. Sample of this study consist of 30 students of class B1 and 30 students of class B2 of TK Islam Al Fajar Semarang.

The researcher used pre-test and post-test to the experimental group and the control group to get the data. SPSS v.16.0 software program was used to analyze the research result. The researcher used three steps in conducting experimental research. They are: pre test, treatment and post test. In the pretest, the result of the study showed that the posttest, the means of the experimental group was 62.50 and control group was 62.83. In the post test, the mean score of the experimental group was 68.67, while control group was 65.00.

The result of the analysis showed that there was no significant difference. It can be seen that sig (2 tailed) $0.811 > 0.05$. It meant that there was no significant difference between the two means. It is concluded that H_0 was accepted. So, using Flashcard as media to improve students' vocabulary mastery is no effective than conventional method.

Keywords: Kindergarten, Flashcard, vocabulary

INTISARI

Nisak, Khoirun. 2014. Using Flashcard as Media to Improve Students' Vocabulary Mastery of the Kindergarten Students of TK Islam Al Fajar Semarang. A Final Project. Submitted to the English Education Department College of Language Sultan Agung Islamic University. Advisor Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Studi ini merupakan upaya untuk mencari apakah penggunaan Flashcard sebagai media untuk membantu penguasaan kosakata siswa pada siswa TK Islam Al Fajar Semarang tidak efektif daripada metode konvensional. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian kuasi experimental karena peneliti tidak bisa melakukan pengacakan dalam menentukan sampel. Hal ini dikarenakan group sampel sudah terbentuk. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas B1 dan 30 siswa kelas B2 di TK Islam Al Fajar Semarang.

Peneliti melakukan pre-test dan post test kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Program software SPSS v.16.0 digunakan untuk menganalisa hasil penelitian. Peneliti menggunakan tiga langkah di dalam penelitian. Yaitu pretest, treatment dan posttest. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa rata – rata nilai menunjukkan, nilai rata – rata dari kelompok eksperimental adalah 62,50 dan kelompok control adalah 62,83. Pada posttest, hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata nilai dari kelompok eksperimen adalah 68,67 sementara kelompok kontrol adalah 65,00.

Hasil dari analisis data menyebutkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan. Ini dapat dilihat bahwa sig (2 tailed) $0,811 > 0,05$. Ini berarti bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara dua mean. Ini dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima. Jadi, penggunaan Flashcard sebagai media untuk membantu penguasaan kosakata siswa tidak efektif daripada metode konvensional.

Kata kunci: Taman Kanak - kanak, Flashcard, Kosakata