

## ABSTRACT

Wijayaningsih, Endri. 2013. *An Analysis of Gerund and Infinitive Written by the Second Semester Students (A Case of English Education Students of College of Languages of Sultan Agung Islamic University in the Academic Year of 2012/2013)* A Final Project, English Education Program, College of Languages, Sultan Agung Islamic University. The first advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd. and the second advisor: Drs. Liliek Soepriatmadji, M.Pd.

This final project is an attempt to describe what kinds of errors the students mostly produce in using gerund and infinitive and to find out the achievement of the students in using gerund and infinitive. To achieve those two objectives, I used descriptive study. The subject of this study was second semester English education students of College of Languages of Unissula academic year of 2012/2013. There were 32 respondents as the sample. I conducted fill in the blank test in gathering the data.

Based on the data analysis result, it was found that the students' achievement of using gerund and infinitive was not good enough. The mean of students' score was 72.11. It was indicated that the percentage of correct answer was 72%. It means that level of students' achievement got into grade D which is bellow average. From the analysis of the test, it was found that the students still produced error in identifying gerund and infinitive. For gerund tests' result showed that 51% of students produced error by adding "to- infinitive", 31% of students produced error by adding "-ed" and 18% of students produced error by adding "gerund" in the verb. For the result of infinitive question test showed that 92% of students produced error by adding "gerund" and 8% of students produced error by adding "-ed". Meanwhile, the test of both gerund and infinitive showed that 100% of students produced error by adding "-ed". It means that the dominant errors mostly students produced were adding by "to- infinitive", "gerund", and "-ed".

Based on this research, the second semester students still faced difficulty in identifying gerund and infinitive. For the students, they have to learn more and enrich their knowledge about gerund and infinitive, so they can minimize their failure in doing exercises. For the teacher should find an appropriate technique in teaching gerund and infinitive.

Keywords: gerund and infinitive, students' grammar skill, and second semester students

## INTISARI

Wijayaningsih, Endri. 2013. *An Analysis of Gerund and Infinitive Written by the Second Semester Students (A Case of English Education Students of College of Languages of Sultan Agung Islamic University in the Academic Year of 2012/2013)* A Final Project, English Education Program, College of Languages, Sultan Agung Islamic University. Dosen pembimbing pertama: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing kedua: Drs. Liliek Soepriatmadji, M.Pd.

Studi ini merupakan suatu upaya untuk mendeskripsikan jenis kesalahan apa saja yang sering siswa lakukan pada penggunaan gerund dan infinitive dan untuk mengetahui kemampuan siswa pada penggunaan gerund an infinitive. Untuk mencapai kedua tujuan tersebut, studi ini menggunakan penelitian deskriptif. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa semester 2 pendidikan bahasa inggris fakultas bahasa Unissula tahun ajaran 2012/2013. Terdapat 32 siswa yang bertindak sebagai sampel. Studi ini menggunakan tes “fill in the blank” dalam mengumpulkan data.

Berdasarkan hasil dari analisis data, ditemukan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan gerund dan infinitive masih belum cukup baik. Dibuktikan dari nilai rata-rata siswa adalah 72.11. Hal ini dapat diindikasikan bahwa presentase dari jawaban yang benar sebanyak 72%. Dari presentase tersebut menunjukkan bahwa level dari kemampuan siswa berada di peringkat D yang berarti dibawah rata-rata. Dari analisis tes, ditemukan siswa yang masih melakukan kesalahan dalam mengidentifikasi gerund dan infinitive. Pada hasil tes kemampuan gerund menunjukkan sebanyak 51% siswa melakukan kesalahan dengan menambahkan “to- infinitive“, 31% siswa menambahkan akhiran “-ed”, dan 18% siswa menambahkan “gerund” pada verb. Untuk hasil tes kemampuan infinitive menunjukkan bahwa sebanyak 92% siswa melakukan kesalahan dengan menambahkan “gerund” dan 8% siswa menambahkan akhiran “-ed”. Sementara itu, tes kemampuan gerund atau infinitive menunjukkan bahwa 100% siswa melakukan kesalahan dengan menambahkan akhiran “-ed”. Hal ini menunjukkan bahwa kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa yaitu dengan menambahkan “to- infinitive“, “gerund”, dan “-ed”.

Berdasarkan studi ini, siswa semester dua masih mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi gerund dan infinitive. Untuk siswa, mereka harus belajar lebih giat dan juga harus menambah pengetahuan tentang gerund dan infinitive sehingga mereka dapat meminimalisir kesalahan mereka ketika mengerjakan soal. Untuk guru, mereka harus menemukan tehnik mengajar yang sesuai untuk mempelajari gerund dan infinitive.

Key words: gerund dan infinitive, kemampuan grammar siswa, dan siswa semester dua.