

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M. (2013). *Modul Praktikum Komputasi 3 Teknik Olah Data Statstika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anggrieni, N., Ilma, R., & Putri, I. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Kecil dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA*. (2011), 472–481.
- Bagas. (2019). *Skripsi Pengembangan Buku Bergambar sebagai Pendamping Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Suku dan Budaya dalam Pembelajaran Tematik Integrated Kelas IV* (p. 172). p. 172. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Basir, M. A. (2015). Pengembangan bahan ajar trigonometri melalui model search, solve , create, and share untuk meningkatkan kemampuan penalaran. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015*, (3), 175–180. Retrieved from <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/banner/PM-26.pdf>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Chandra, F. (2019, April 11). Media Pembelajaran Matematika, Cara Kreatif Belajar Matematika. *Kompasiana Beyond Blogging*. Retrieved from www.kompasiana.com
- Dewi, L., & Handayani, D. (2009). *Media Grafis*. (1978), 1–10.
- Fitzsimons, G. E., Coben, D., & O'Donoghue, J. (2013). Lifelong Mathematics Education. *Second International Handbook of Mathematics Education*, 103–142. https://doi.org/10.1007/978-94-010-0273-8_5
- Halo-N, P. D. (2016). *AL FATHUN NAWA JILID 1: Bahasa Indonesia*. Selangor Malaysia: Hafizul Publication.
- Hardi, J., Hudiono, B., & Mirza, A. (2013). Deskripsi Pemahaman Siswa pada Permasalahan Perbandingan dan Strategi Solusi dalam Menyelesaikannya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(5), 1–11.
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=2rfxBQAAQBAJ&dq=penelitian+R+%26+d&hl=id&source=gbs_navlinks_s

- Indaryati, J. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Kelas V. *Yogyakarta: Jurnal Prima Edukasia*, 3.
- Kusmaryono, I., & Dwijanto, D. (2016). Peranan Representasi Dan Disposisi Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Mathematical Power. *JIPMat*, 1(1), 19–28. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i1.1089>
- Malinda. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Matematika SMA: Penggunaan Metode Bervariasi Pada Kelas Matematika Materi Pokok Program Linear*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=OXyODwAAQBAJ&dq=ketuntasan+klasikal+dan+individual&hl=id&source=gb_s_navlinks_s
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Maulani, F. (2018). Keefektifan Islamic Make A Match Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Segi Empat. *KONTINU: Jurnal Pendidikan Didaktik Matematika*, 1.
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 4(2), 74–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.511>
- Novianti, R. D. (2010). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Ngembung. *Surabaya: Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1.
- Purwadhi. (2019). Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan*, 4.
- Purwanto, N. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Offset.
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Mathematic dan Mathematical Habit of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 5(April).
- Purwono, J. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Surakarta: Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2.

- Rahayuningsih, T. (2010). Teori-Teori Pembelajaran dan Pengaplikasiannya kepada Siswa. Retrieved from Kompasiana Beyond Blogging website: https://www.kompasiana.com/tri_rahayuningsih/55003ef5a333118d73510208/teori-teori-pembelajaran-dan-pengaplikasiannya-kepada-siswa?page=all
- Rakasiwi, N. (2019). Pengembangan Media Komik dengan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Matematika Kelas IV. *Semarang: AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10.
- Safitri, I. A. (2019). *Skripsi Pengembangan Majalah Elektronik Berbasis Literasi Matematika untuk Siswa SMP Kelas VII*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sari, D. P. (2018). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis*.
- Sugiyono. (2015). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (26th ed.). Bandung: ALFABETA, cv.
- Syarif, A. M. (2008). *9 Manipulasi Praktis Adobe Photoshop CS, CS2, dan CS3*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Syukri, R., Winarni, S., & Hidayat, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra. *Jambi: Geogebra. Jambi: EDUMATICA Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.
- Yuliarni, I., Marzal, J., & Kuntarto, E. (2019). Analysis of Multimedia Learning Mathematics Storyboard Design. *Intenational Journal Of Trends In Mathematics Education Research*, 2(3), 149–152.
- Yuliharti. (2019). Yuliharti: Pembentukan Karakter Islam dalam Hadis. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 216.
- Zainiyah, U. (2018). *Literasi Matematika: Bagaimana jika Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kelas Tinggi? Mathematical Literacy: How if Viewed from Mathematics Problem Solving Ability of High-Grade 's Elementary School Students?* 4(1), 5–14.