

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariyah, D. S. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Annisah., R. . (2016). Analisis faktor kerusakan bahan pustaka tercetak oleh manusia. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian* (15th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ario, M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2), 125–134.
- Aula, N., Zubaidah, & Hamdani. (2018). Kemampuan Penalaran Analogi Siswa dalam Materi Persamaan Linear Satu Variabel di SMP Kelas VII, 7(8), 1772.
- Ayu, D., Wardhani, P., Qohar, A., Matematika, P., & Malang, P. N. (2016). PENALARAN ANALOGI SISWA LUAS DAN KELILING SEGITIGA DAN SEGIEMPAT, (3), 1764–1773.
- Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 099. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7490>
- Badriah, N. (2012). Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Siswa dalam memecahkan bentuk perpangkatan dan akar pangkat dikelas v SD Negeri 1 sraturejo Bojonegoro, 2.
- Basir, M. A., Ubaidah, N., & Aminudin, M. (2018). Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri. *Wacana Akademika*, 2(2), 198–210.
- Daniarti, E., & Nursangaji, A. (n.d.). Kemampuan penalaran matematis ditinjau dari analogi siswa dalam materi aljabar di smp, 1–14.
- English. (2004). Mathematical and analogical reasoning of young learners. *Lawrence*, 5–6. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=GCqRAgAAQBAJ&lpg=PP1&ots=oXwvp6wdT_&dq=Mathematical and analogical reasoning of young learners&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=Mathematical and analogical reasoning of young learners&f=false](https://books.google.co.id/books?id=GCqRAgAAQBAJ&lpg=PP1&ots=oXwvp6wdT_&dq=Mathematical+and+analogical+reasoning+of+young+learners&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=Mathematical+and+analogical+reasoning+of+young+learners&f=false)

- Fathima SK. (2008). Reasoning ability of adolescent students. New Delhi: Discovery Publishing House, 2008. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=xjJnKQnpEIwC&lpg=PP9&ots=6ccMNKtop5&dq=reasoning ability of adolescent students&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=reasoning ability of adolescent students&f=false>
- Guerra-ramos, M. T. (2011). Analogies as Tools for Meaning Making in Elementary Science Education : How Do They Work in Classroom Settings ?, 7(1), 29–39.
- Hendrawata, D. (2018). Analisis analogi siswa dalam menyelesaikan soal bangun datar.
- Heris, H., Rohaeti, euis eti, & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Holyoak, K. J. (2012). Analogy and Relational Reasoning. *The Oxford Handbook of Thinking and Reasoning*, 234–259. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199734689.013.0013>
- Istianingsih, K. (2019). Penalaran analogi siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi segi empat kelas viii a smpn 2 durenan trenggalek skripsi.
- Jonsson, B., Norqvist, M., Liljekvist, Y., & Lithner, J. (2014). The Journal of Mathematical Behavior Learning mathematics through algorithmic and creative reasoning. *Journal of Mathematical Behavior*, 36, 20–32. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2014.08.003>
- Kariadinata, R. (2012). Menumbuhkan Daya Nalar (Power of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.3>
- Lailiyah Siti, T. N. (2014). Proses Penalaran Analogi Siswa Dalam Aljabar, 601–605.
- Maftukhatin. (2013). Identifikasi Penalaran analogi siswa dalam pemecahan masalah matematika dikelas VII C SMP Negeri 13 Surabaya.
- Mofidi, somayeh amir. (2012). Instruction of Mathematical Concepts Through Analogical Reasoning Skills. *Indian Journal of Science and Tecnology*, 5(6).
- Mu'achiroh, S. (2018). Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Learning Style Inventory.

- Purwanti, R., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2016). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMP Dalam Materi Bangun Ruang, 5(10), 1–13.
- Rahman, R., & Maarif, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa Smk Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Infinity Journal*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.38>
- Rahmawati, G. (2012). Analisis penalaran analogi siswa dalam menyelesaikan masalah pythagoras pada siswa smp, 19–25.
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 44–52. Retrieved from http://jurnal.upi.edu/file/6-yani_ramdhana-edi.pdf
- Santoso, A. S. (2013). Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa, 4.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali press.
- Sugiyono. (2014a). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (21st ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014c). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Startistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: rineka cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.