

SARI

Safitri, D.R. (2020). Analisis kemampuan penalaran analogi siswa SMP dalam memecahkan masalah fungsi. Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Pembimbing 1 Mochammad Abdul Basir,M.Pd., Pembimbing II Hevy Risqi Maharani,M.Pd.

Kata Kunci : Penalaran Analogi, Memecahkan Masalah, Fungsi

Penalaran merupakan kemampuan matematis yang penting dimiliki siswa. Salah satu metode bernalar adalah analogi, yakni menganalogikan sesuatu dalam menyelesaikan masalah yang mempunyai struktur yang serupa dengan menggunakan pengetahuan yang telah diketahui sebelumnya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan penalaran analogi siswa SMP dalam memecahkan masalah fungsi ditinjau dari tingkat kemampuan matematis siswa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP IT Asshodihiyah Semarang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data ini meliputi tes tertulis penalaran analogi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Penelitian ini mengambil 6 siswa untuk digunakan sebagai subjek penelitian yang terdiri dari 2 siswa dengan kemampuan awal matematis tinggi, 2 sedang, dan 2 rendah.

Hasil Penelitian; (1) kelompok siswa dengan kemampuan analogi tinggi yaitu dapat memenuhi semua indikator penalaran analogi dengan baik yakni *structuring*, *mapping*, *applying*, dan *verifying*, (2) kelompok siswa dengan kemampuan analogi sedang dapat memenuhi indikator *structuring* dan *mapping* dengan baik, namun pada tahap *applying* dan *verifying* cukup melakukannya, (3) kelompok siswa dengan kemampuan analogi rendah hanya cukup memenuhi indikator *structuring*, sedangkan pada tahap *mapping*, *applying*, dan *verifying* siswa dengan kemampuan ini tidak mampu melakukannya.

ABSTRACT

Safitri, D.R. (2020). "Analysis of Middle School Students' Analogical Reasoning Ability in Solving Function Problems". Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor (1) M. Abdul Basir, M.Pd; (2) Hevy Risqi Maharani, M.Pd

Keywords: Analogical Reasoning, Problem Solving, Function

Reasoning is an important mathematical skill for students. The other one method of reasoning is analogy, which is the analogy of problem solving that have a similar structure using previously known as knowledge. This study aims to describe the analogical reasoning abilities of junior high school students on problem solving functional in terms of the level of students. This research was conducted in class VIII of SMP IT Asshodiqiyah Semarang.

This type of research is descriptive qualitative. This data collection technique includes a written test of analogy reasoning, interviews and documentation. Data analysis consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study took 6 students to use research subjects consisting of 2 students with high, 2 moderate, and 2 low initial mathematical abilities.

The result of research; (1) the group of students with high analogy ability is able to meet all analogical reasoning indicators well, namely structuring, mapping, applying, and verifying, (2) the group of students with moderate analogy skills can fulfill the structuring and mapping indicators well, but at the applying stage and verifying is enough to do, (3) the group of students with low analogy ability only fulfills the structuring indicators, while in the mapping, applying, and verifying stages students with this ability are unable to do it.