



**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI
SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH**

FUNGSI

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Dewi Ratna Safitri

34201600257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

SEMARANG

2020

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI
SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH
FUNGSI**

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung

Oleh :

Dewi Ratna Safitri

34201600257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

SEMARANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH FUNGSI**





yang disusun oleh

Dewi Ratna Safitri

34201600257

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Sabtu, tanggal 5 September 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji	: Nila Ubaidah, M.Pd NIK. 211313017	 (.....)
Anggota Penguji I	: Dr Imam Kusmaryono, M.Pd NIK. 211311006	 (.....)
Anggota Penguji II	: Mochamad Abdul Basir, M.Pd NIK.211312009	 (.....)
Anggota Penguji III	: Hevy Risqi Maharani, M.Pd NIK. 211313016	 (.....)

Semarang, 07 Oktober 2020

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Turahmat M.Pd

NIK. 211312011

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah Robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis tujukan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-antikan syafa'at diyaumul akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis pun menyadari bahwa keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan beliau Bapak Mochamad Abdul Basir,M.Pd selaku pembimbing pertama dan Ibu Hevy Risqi Maharani,M.Pd selaku pembimbing kedua. Yang selalu sabar serta meluangkan waktu untuk memberi arahan kepada penulis. Penulis ucapkan terimakasih juga kepada:

1. Drs. H. Bedjo Santoso MT., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr. Turahmat M.Pd. selaku Dekan FKIP Unissula Semarang
3. Mochamad Abdul Basir M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unissula Semarang.
4. Ali Asyhar,S.HI selaku Kepala SMP IT Asshodiqiyah Semarang yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Devi Purnamasari,S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP IT Asshodiqiyah Semarang yang membantu dalam melaksanakan penelitian.

6. Tata Usaha FKIP Unissula Semarang serta Tata Usaha SMP IT Asshodiqiyah Semarang yang telah membantu proses administrasi pelaksanaan penelitian.
7. Siswa – Siswi kelas VIII SMP IT Asshodiqiyah Tahun Pelajaran 2019/2020 yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
8. Kedua orang tua saya dan adik saya yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada saya.
9. Seluruh keluarga besar pendidikan matematika angkatan 2016, yang selalu memberi semangat dan motivasi dan semoga kesuksesan menyertai kita semua.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dari pembuatan proposal, penelitian, sampai penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan penulis kedepannya. Semoga karya ini memberikan banyak manfaat bagi khazanah ilmu Pendidikan Matematika dan semoga segala bantuan, bimbingan, dan motivasi tergantikan dengan balasan pahala dari Allah SWT, Amin..

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti dia akan mendapatkannya”

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan , Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan orang lain. Dan hanya kepada

Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyirah 6-8)

Waktu itu bagaikan pedang, Jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong,

ia akan memotongmu

(H.R.Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula
2. Sahabat dan teman-teman seperjuangan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Ratna Safitri

NIM : 34201600257

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Fungsi” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Dewi Ratna Safitri
NIM. 34201600257