

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M., & Kusmaryono, I. (2019). Upaya Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *MATH Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 248–258. Retrieved from <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
- Anastasio, D., & Ingram, E. L. (2018). *Better Questions: A Learning Opportunity*. (July), 1–16.
- Answer the Essay & Short Answer Exam Questions Well Part 5: Process Analysis Questions. (n.d.). *University Arkansas*, 4–5.
- Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Kurniati, D., Maharani, S., & Basri, H. (2019). *Ragam Soal Matematis Untuk Mengembangkan Disposisi Berpikir Kritis*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Asril, Z. (2013). *Micro Teaching disertai dengan Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Bowker, M. H. (2010). *Teaching Students to Ask Questions Instead of Answering Them*. (C), 127–134.
- Bulent, D., Erdal, B., Ceyda, A., Betul, T., Nurgul, C., & Cevahir, D. (2016). An analysis of teachers questioning strategies. *Educational Research and Reviews*, 11(22), 2065–2078. <https://doi.org/10.5897/err2016.3014>
- Chin, C., & Chia, L. G. (2004). Problem-based learning: Using students' questions to drive knowledge construction. *Science Education*, 88(5), 707–727. <https://doi.org/10.1002/sce.10144>
- Chin, C., & Osborne, J. (2008). Students' questions: A potential resource for teaching and learning science. *Studies in Science Education*, 44(1), 1–39. <https://doi.org/10.1080/03057260701828101>
- Cholifah, S., Hendri, W., & Deswati, L. (2013). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Mengungkapkan Pertanyaan Pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Bunda Padang. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*, 2(4).
- Dahlan, J. A. (2010). *Pendekatan Open-ended dalam Pembelajaran Matematika*. 3–4.
- Emery, D. (n.d.). *Questions to Explore Problems*. 1–5.

- Faizah, D., Utomo, P., & Arifin, M. (2018). Analisis Pertanyaan Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 253–260.
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 53–64. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11995>
- Husen. (2013). *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemampuan Bertanya Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Hidrosfer*. 1–14.
- Husna, H. N., & Sanjaya, Y. (2015). Analisis Pertanyaan Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Ilmiah Menggunakan Komik Pendidikan Sains. *Edusains*, 7(2), 121–126.
- Jossey-Bass Pfeiffer. (1998). The Pfeiffer Library Volume 21, 2nd edition. *The Pfeiffer Library*, 21, 1–249.
- Kurniati, D. (2018). Exploring the Mental Structure and Mechanism: How the Style of Truth-Seekers in Mathematical Problem-Solving. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 311–326.
- Kusmaryono, I. (2015). *Kapita Selektta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Lewis, K. G. (2007). Developing Questioning Skills. *In Teachers and Students - Sourcebook*.
- Lissa, L. (2017). Profil Jenis Pertanyaan Siswa Sma Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 5(2), 1–8.
- netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Mahasiswa Iain Raden Intan Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 181–190.
- Oktaviana, K., & Hidayati, S. (2016). Ragam Pertanyaan Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi di MAN Kotamadya Yogyakarta. *Pend. Biologi-S1*, 5(7), 8–18.
- Polya, G. (1957). *How To Solve it: a new aspect of maathematical method*. New York: Princenton University press.
- Rahmi, Q. (2016). *Analisis Ketrampilan Bertanya Siswa Pada Konsep Gerak Dengan Strategi Pembelajaran Question Student Have* (Skripsi). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Siswono, T. Y. E. (2008). *Model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Surabaya: Unesa university press.
- Sni, M. E., & Hero, H. (2019). Analisis Kemampuan Dasar Pemecahan Masalah Siswa Berdasar Heuristik Krulik-Rudnick Pada Materi Geometri Kelas 5 SD. *Riset Pendidikan Dasar*, 1(April), 25–33.
- Strachan, D. (2007). *Making Questions Work*. 989 Market Street, San Francisco, CA 94103-1741: Jossey-Bass.
- Suci, A. W. A., & Rosyidi, A. H. (2012). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *Mathedunesa*, Vol 1, No.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yarmayani, A. (2016). Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(2), 12–19. Retrieved from <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/9>